

1

O mundo da matemática



Baixar Livros & Exames em PDF

Somos o portal MozEstuda.com, um espaço dedicado à educação e ao conhecimento. Fornecemos links para o **download gratuito** de materiais de acesso livre, incluindo [exames anteriores](#), [livros e diversos PDFs](#) educacionais. Nosso objetivo é facilitar o aprendizado e a pesquisa, sempre respeitando os direitos autorais e promovendo o acesso legítimo ao conhecimento. Se você apreciou este conteúdo, considere apoiar os autores e editoras adquirindo versões oficiais sempre que possível. Todos os direitos autorais pertencem aos respectivos criadores e detentores de direitos. **Não vendemos nem lucramos com as obras disponibilizadas.** Aproveite e compartilhe com outros estudantes!

Para baixar livros em PDF, acesse biblioteca.mozestuda.com e pesquise o título desejado na barra de pesquisa. Ou, se preferir, siga/ Clique os links abaixo:

BAIXAR TODOS LIVROS ESCOLARES — MOÇAMBIQUE

Toque no **nome da Classe** para Baixar todos livros em PDF

12ª CLASSE

11ª CLASSE

10ª CLASSE

9ª CLASSE

8ª CLASSE

7ª CLASSE

6ª CLASSE

5ª CLASSE

4ª CLASSE

3ª CLASSE

2ª CLASSE

1ª CLASSE

BAIXAR TODOS MÓDULOS ESCOLARES —

MÓDULOS DO I CICLO

MÓDULOS DO II CICLO

LIVROS POR DISCIPLINAS - TODAS

BAIXAR EXAMES DA **6ª CLASSE** – MOÇAMBIQUE

Toque no **nome da disciplina** para Baixar todos exames em PDF

C. NATURAIS

C. SOCIAIS

MATEMÁTICA

PORTUGUÊS

BAIXAR EXAMES DA **10ª CLASSE** – MOÇAMBIQUE

Toque no **nome da disciplina** para Baixar todos exames em PDF

BIOLOGIA

FÍSICA

GEOGRAFIA

HISTORIA

INGLÊS

MATEMÁTICA

PORTUGUÊS

QUÍMICA

BAIXAR EXAMES DA **12ª CLASSE** – MOÇAMBIQUE

Toque no **nome da disciplina** para Baixar todos exames em PDF

BIOLOGIA

DGD

FILOSOFIA

FÍSICA

FRANCÊS

GEOGRAFIA

HISTÓRIA

INGLÊS

MATEMÁTICA

PORTUGUÊS

QUÍMICA

TODOS EXAMES

TODOS EDITAIS

TODOS LIVROS

BAIXAR EXAMES DE **ADMISSÃO** — MOÇAMBIQUE

Toque no **nome da Instituição** para Baixar todos exames em PDF

IFP / Formação de Professores

UEM

UJC/ ISRI

ISPG

ISPSONGO

AC. MILITAR

PRM

ISCAM

ICS — SAÚDE — ENSINO MÉDIO

ETP / Ensino técnico Profissional

UP / UniRios: Save, Rovuma, Licungo, ...

UNIZAMBEZE

ISPT

ISCISA

ACIPOL

CFJJ

IFAPA

EDITAIS

ENEM

VESTIBULARES

ENCCEJA

TODOS EXAMES

1 Vocabulário Básico

Noção de quantidade

Muito e Pouco	6
Mais e Menos	7
Mais... do que, Menos... do que	8
Tanto... como	9
Cheio e Vazio	10
Aumentar e Diminuir	11
Pôr e Tirar	12

Noção de tamanho

Grande e Pequeno	13
Maior, Menor e Igual	14
O Maior e o Menor	16
Comprido e Curto	17
Largo e Estreito	18
Alto e Baixo	19
Grosso e Fino	20

Noção de posição

À Frente e Atrás	21
À Esquerda e À Direita	22
Antes e Depois	23
Primeiro e Último	24
No Meio e Entre	25
Dentro, Fora e Fronteira	26
Em Cima, Em Baixo	27
Em Volta, Ao Lado	28

Noção de distância

Perto e Longe	29
Aproximar e Afastar	30

Noção de direcção e sentido

Para a Frente e Para Trás	31
Para a Direita e Para a Esquerda	32
Para Dentro/Interior e Para Fora/Exterior	33
Para o Lado, Para Cima e Para Baixo	34

Noção de massa e peso

Pesado e Leve	35
---------------------	----

Avaliação formativa

36

2 Números Naturais e Operações (1)

Os Números Naturais de 1 a 5

Número natural 1	42
Número natural 2	44
Número natural 3	46
Número natural 4	48
Número natural 5	50
Ordenação de números naturais até 5	52
Comparação dos números naturais até 5	53

Adição e subtracção de números naturais até 5

Adição até 5	54
Subtracção até 5	56

O Número Natural 0

Número natural 0 (zero)	58
Adição e subtracção até 5 , incluindo o zero (0)	59

Avaliação formativa

61

3 Espaço e Forma

Figuras geométricas

Linhas abertas e fechadas	66
Linhas rectas e curvas	67
Noção de rectângulo, triângulo e círculo	68

Avaliação formativa

70

4 Números Naturais e Operações (2)

Os Números Naturais de 6 a 9

Número natural 6	76
Número natural 7	79
Número natural 8	81
Número natural 9	83

Adição e subtracção de números naturais até 9

Adição até 9	85
Subtracção até 9	86

O Número Natural 10

Número natural 10	87
Noção de dezena	88
Adição de números naturais até 10	89
Subtracção de números naturais até 10	91

Os Números Naturais 11 e 12

Número natural 11	93
Número natural 12	94
Composição e decomposição dos números naturais 11 e 12	95
Noção de dúzia	95
Cálculo mental de adição até 12	96
Cálculo mental de subtracção até 12	97

Os Números Naturais 13, 14 e 15

Número natural 13	98
Número natural 14	99
Número natural 15	100
Composição e decomposição dos números naturais 13, 14 e 15	101
Cálculo mental de adição até 15	102
Cálculo mental de subtracção até 15	103

Os Números Naturais 16, 17, 18, 19 e 20

Número natural 16	104
Número natural 17	104

Número natural 18	105
Número natural 19	105
Número natural 20	106
Ordenação e comparação dos números naturais até 20	108
Composição e decomposição de números naturais até 20	109
Cálculo mental de adição até 20	110
Cálculo mental de subtracção até 20	111

Avaliação formativa

5 Grandezas e Medidas

Comprimento, capacidade-volume e massa

Noções intuitivas de medição de comprimento	120
Noção de metro	122
Noções de capacidade-volume	123
Noções de massa	124

Avaliação formativa

6 Números Naturais e Operações (3)

Os Números Naturais de 21 a 50

Números naturais de 21 a 50	130
Ordenação e comparação de números sem uso de sinais, até 50	133
Composição e decomposição de números naturais até 50	134
Cálculo mental da adição e subtracção, até 50	135

Avaliação formativa

Iconografia

1



Vocabulário Básico



Escola

Data

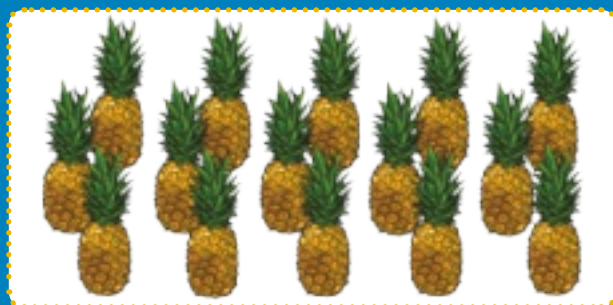
Nome

Noção de quantidade

Muito e Pouco



Observa com atenção as imagens e **aprende**.



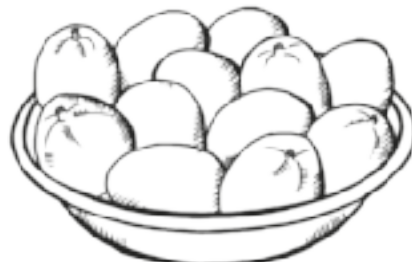
Muito



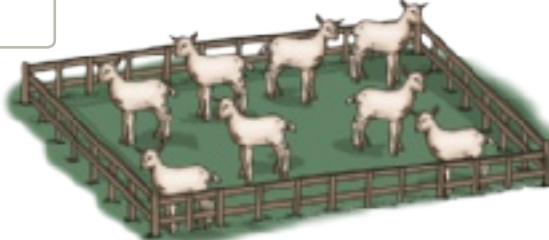
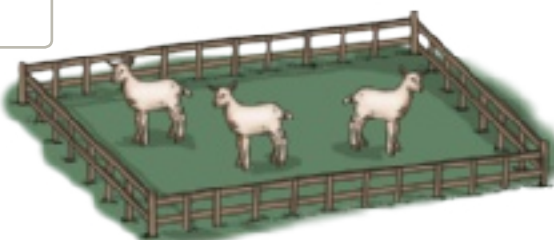
Pouco



Pinta a bacia que tem muitas mangas.



Marca com **X** no quadradinho da imagem com poucos cabritos.



Mais e Menos



Observa com atenção as imagens e **aprende**.



Mais



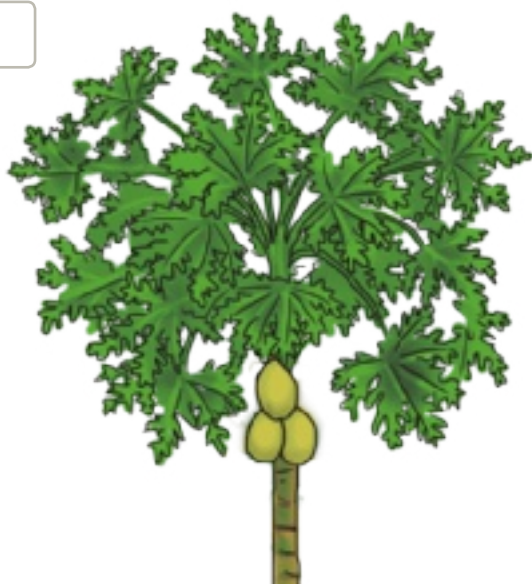
Menos



Marca com **X** no quadradinho da imagem onde há menos laranjas.



Marca com **X** no quadradinho da imagem onde há mais papaias.



Mais... do que, Menos... do que



Observa com atenção as imagens e **aprende**.



Mais... do que



Menos... do que



Marca com **X** no quadradinho da imagem onde há menos flores do que vasos.



Pinta a imagem onde há mais saias do que blusas.



Tanto... como



Observa com atenção a imagem e **aprende**.



Tanto... como



Marca com **X** no quadradinho da imagem onde há tantas meninas como meninos.



Marca com **X** no quadradinho da imagem que mostra tantas meninas como cordas.



Cheio e Vazio



Observa com atenção as imagens e **aprende**.



Cheio



Vazio



Pinta o cesto vazio.



Marca com **X** no quadradinho da imagem que tem a garrafa cheia de sumo.



Aumentar e Diminuir



Observa com atenção as imagens e **aprende**.



Aumentar



Diminuir



Marca com **X** no quadradinho da imagem que indica a pessoa que está a aumentar a água do tambor.



Pinta a pessoa que está a diminuir a água do tambor.



Pôr e Tirar



Observa com atenção as imagens e **aprende**.



Pôr



Tirar



Marca com **X** no quadradinho que identifica a pessoa que está a pôr água.



Marca com **X** no quadradinho que mostra a pessoa a tirar água do poço.



Noção de tamanho

Grande e Pequeno



Observa com atenção as imagens e **aprende**.



Grande



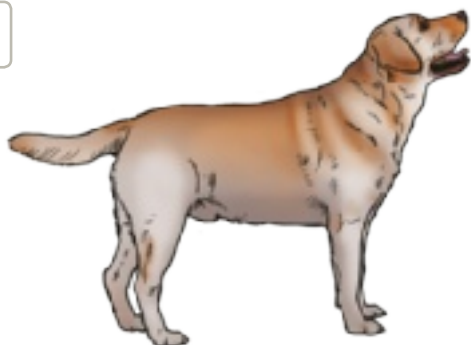
Pequeno



Circunda a panela grande.



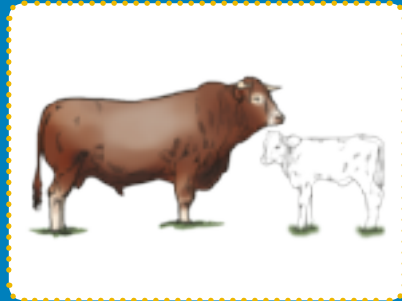
Marca com **X** no quadradinho da imagem que mostra um cão pequeno.



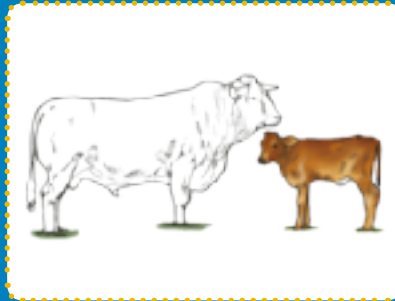
Maior, Menor e Igual



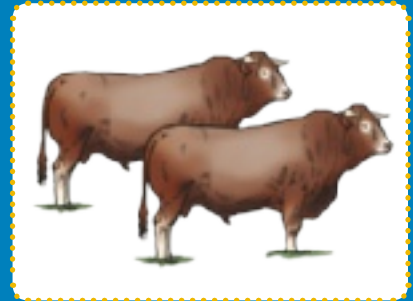
Observa com atenção as imagens e **aprende**.



Maior



Menor



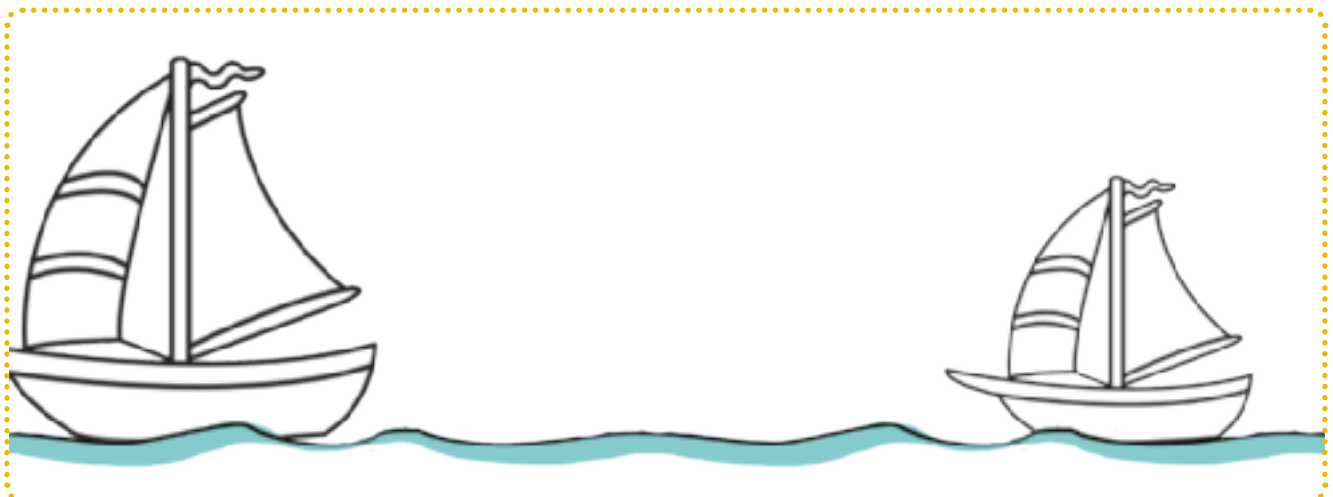
Igual



Marca com **X** no quadradinho da imagem que tem o peixe menor.



Pinta o barco maior.



 **Liga** os objectos iguais.



O Maior e o Menor



Observa com atenção as imagens e **aprende**.



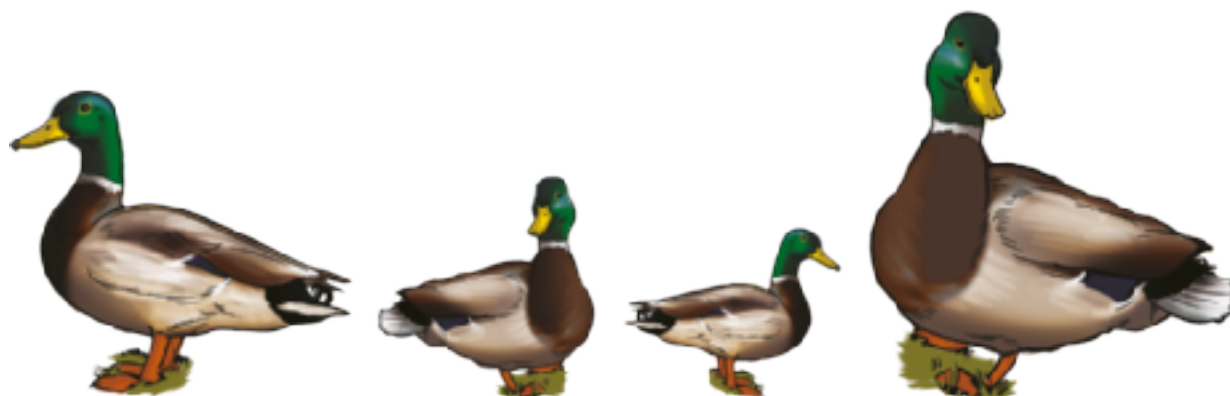
O maior



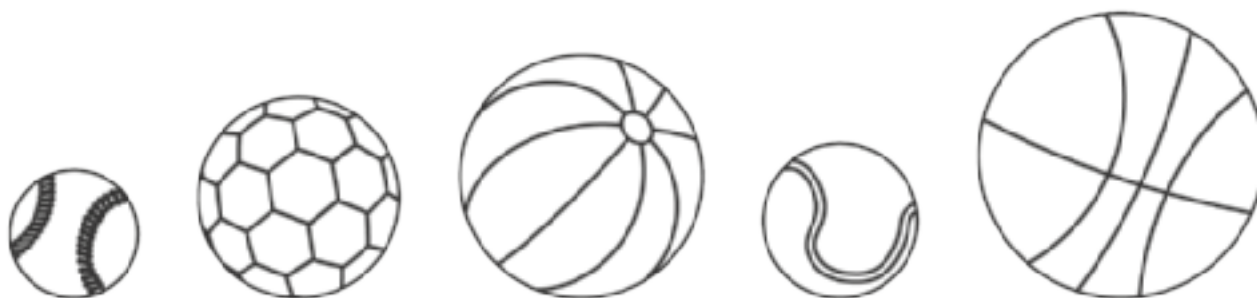
O menor



Circunda o pato maior.



Pinta a bola menor.



Comprido e Curto



Observa com atenção a imagem e **aprende**.



Comprido

Curto



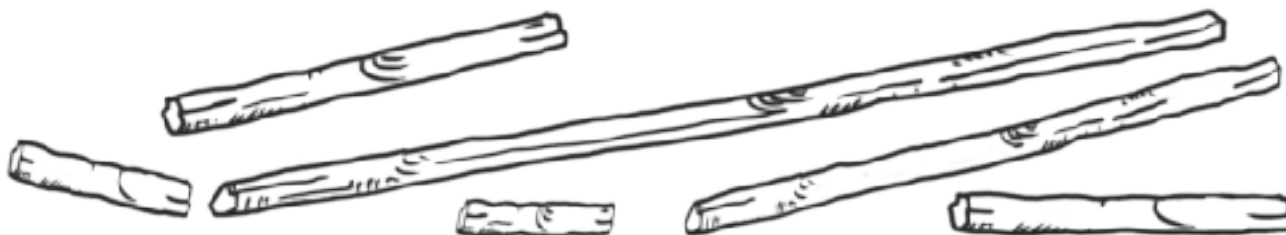
Marca com **X** no quadradinho da imagem que mostra a corda comprida.



Marca com **X** no quadradinho da imagem que mostra o pau curto.



Pinta o pau mais comprido e **circunda** o pau mais curto.



Largo e Estreito



Observa com atenção as imagens e **aprende**.



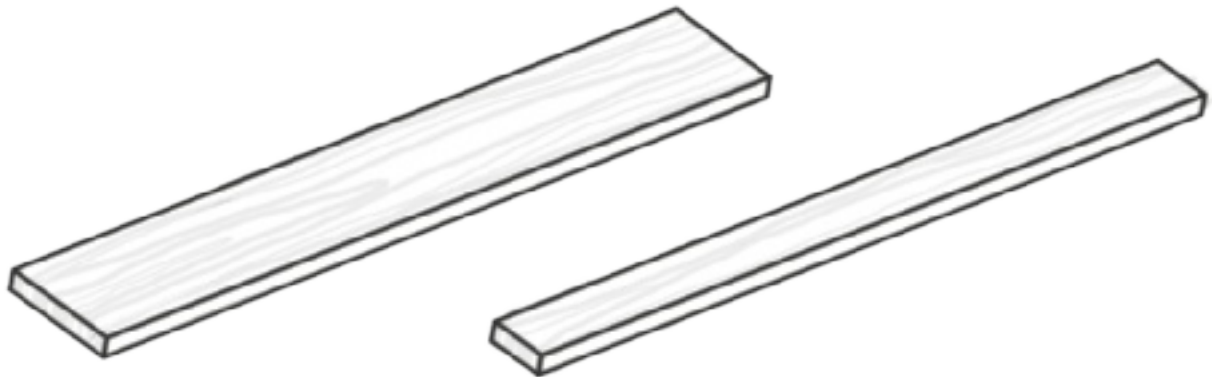
Largo



Estreito



Pinta a tábua estreita.



Pinta o caminho largo.



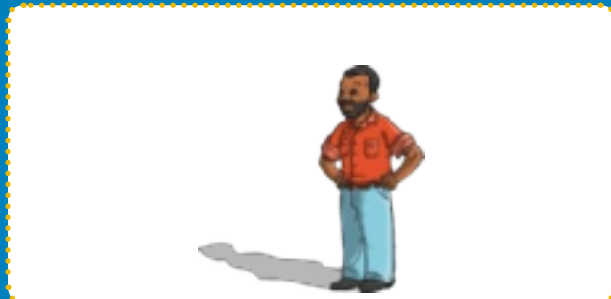
Alto e Baixo



Observa com atenção as imagens e **aprende**.



Alto



Baixo



Marca com **X** no quadradinho da imagem do coqueiro alto.



Pinta a casa baixa.



Grosso e Fino



Observa com atenção as imagens e **aprende**.



Grosso



Fino



Pinta o tronco grosso.



Marca com **X** no quadradinho da imagem da gravata fina.



Noção de posição

À Frente e Atrás



Observa com atenção a imagem e **aprende**.

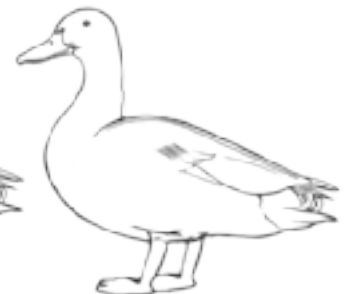
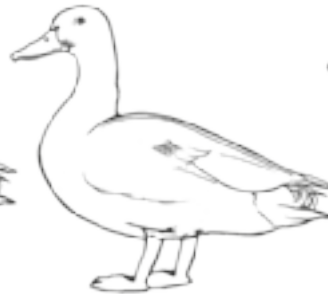
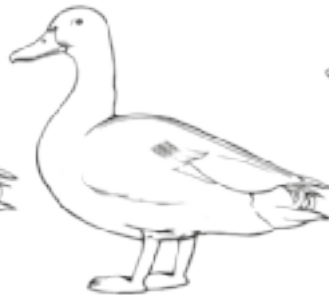
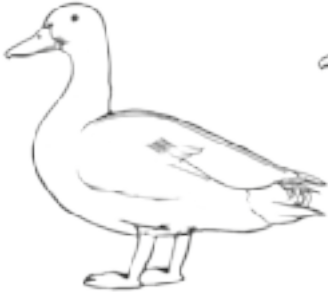


Atrás

À frente



Pinta o pato que vai à frente.



Pinta o menino que segue atrás.



À Esquerda e À Direita



Observa com atenção a imagem e **aprende**.



À Esquerda

À Direita



Pinta a árvore que está à esquerda da menina.



Circunda os balões que estão à direita da menina.



Antes e Depois



Observa com atenção a imagem e **aprende**.

O Tito está **antes** da Escola e **depois** do posto de saúde.



Antes

Depois



Marca com **X** no quadradinho da imagem da acção que a Lila deve fazer antes.



Pinta o machimbombo que está depois da paragem.



Primeiro e Último



Observa com atenção a imagem e **aprende**.



Primeiro

Último



Circunda o atleta que está em primeiro.



Pinta o carro que está em último.



No Meio e Entre



Observa com atenção as imagens e **aprende**.

A bola está **no meio** do campo.



No meio

O Tito está **entre** a mãe e o pai.



Entre



Pinta o coqueiro que está entre as palhotas.



Circunda a pessoa que está no meio da roda.



Dentro, Fora e Fronteira



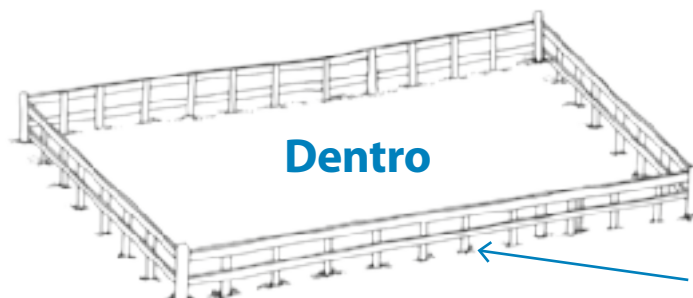
Observa com atenção a imagem e **aprende**.



Fora

Dentro

Fronteira



Pinta o papagaio que está dentro da gaiola.



Pinta as flores que estão fora do vaso.



Pinta a bola que está na fronteira.



Em Cima, Em Baixo



Observa com atenção as imagens e **aprende**.



Em cima



Em baixo



Circunda o animal que está em baixo da árvore.



Pinta o vaso que está em cima da mesa.



Em Volta, Ao Lado



Observa com atenção as imagens e **aprende**.



Seis pessoas estão **em volta** da fogueira.



Em volta

O Tito está **ao lado** da mãe.



Ao lado



Pinta o cão que está ao lado da casa.



Marca com **X** no quadradinho da imagem dos meninos que estão em volta da estátua de Eduardo Mondlane.



Noção de distância

Perto e Longe



Observa com atenção a imagem e **aprende**.



O Tito está **perto** da Escola.

A Lila está **longe** da Escola.

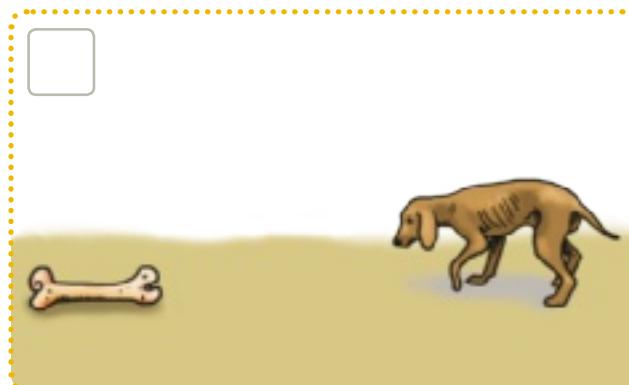
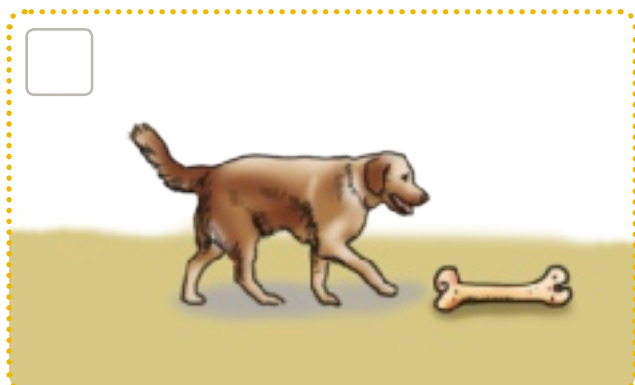


Perto

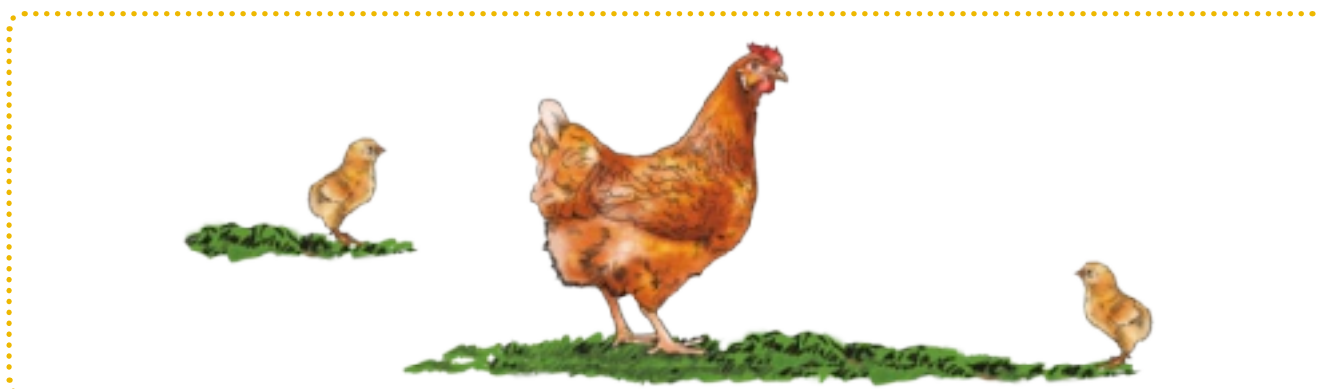
Longe



Marca com **X** no quadradinho da imagem do cão que está longe do osso.



Circunda o pintainho que está perto da galinha.



Aproximar e Afastar



Observa com atenção a imagem e **aprende**.



A Lila está a **aproximar-se** da Escola.

O Tito está a **afastar-se** da Escola.



Aproximar

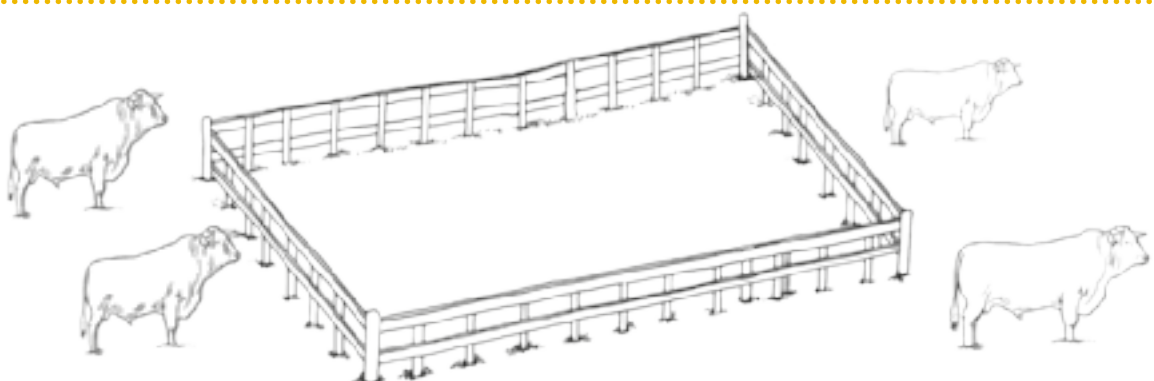
Afastar



Circunda o barco que se está a afastar da ponte.



Pinta os animais que se estão a aproximar do curral.



Noção de direcção e sentido

Para a Frente e Para Trás



Observa com atenção as imagens e **aprende**.



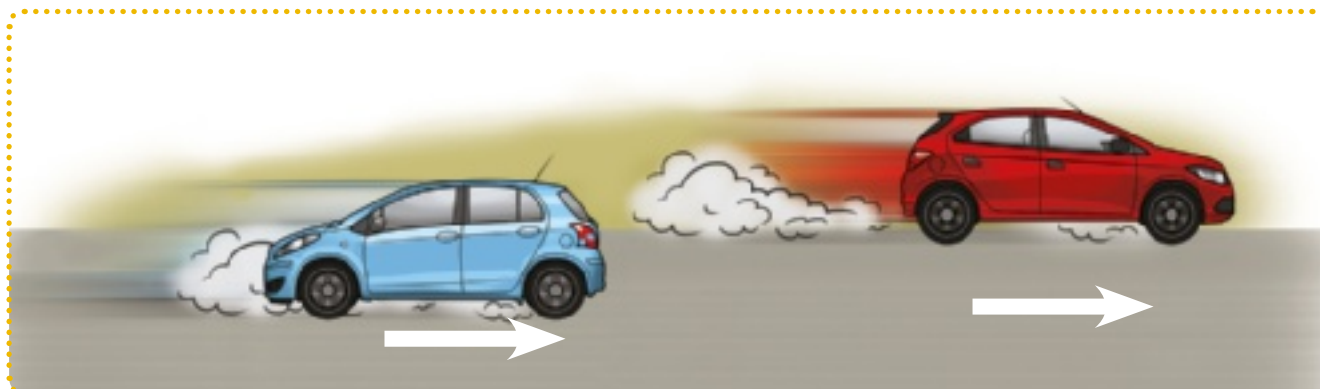
Para a frente



Para trás



Circunda o carro que vai para trás.



Circunda a pessoa que vai para a frente da casa.



Para a Direita e Para a Esquerda



Observa com atenção a imagem e **aprende**.



Para a esquerda

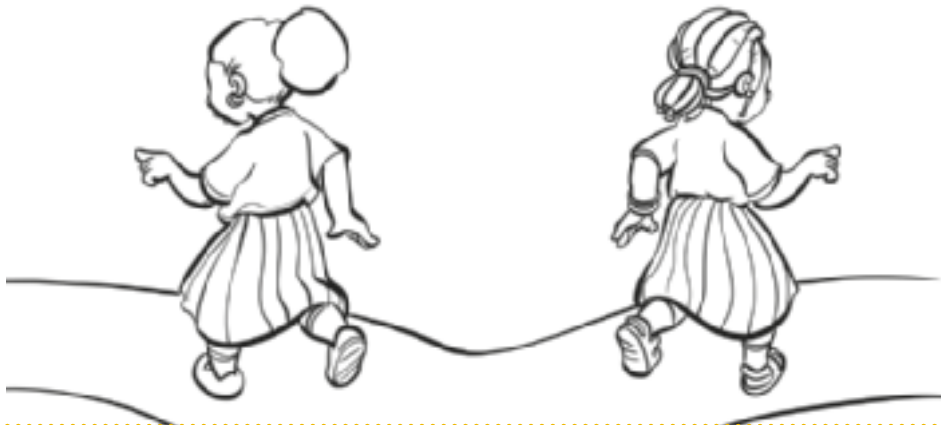
Para a direita



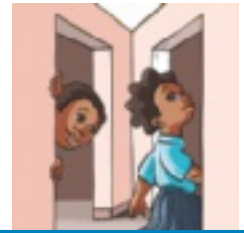
Marca com **X** no quadradinho da fila que vai para a direita.



Pinta a menina que vai para a esquerda.



Para Dentro/Interior e Para Fora/Exterior



Observa com atenção as imagens e **aprende**.



Para dentro/interior



Para fora/exterior



Pinta as galinhas que estão dentro da capoeira.



Circunda os pombos que estão no exterior do pombal.



Para o Lado, Para Cima e Para Baixo



Observa com atenção a imagem e **aprende**.



Para cima



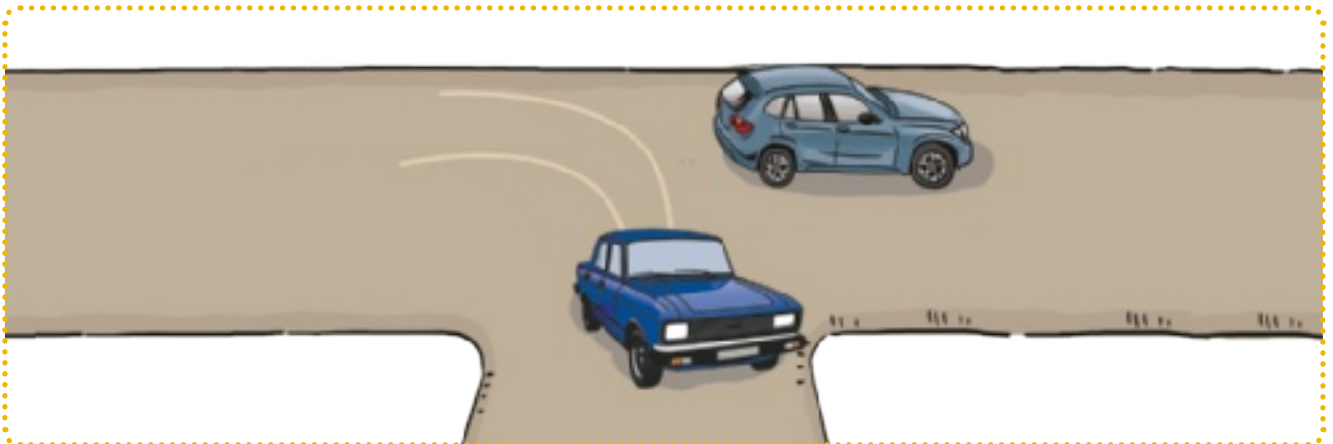
Para baixo



Para o lado



Circunda o carro que vira para o lado direito.



Pinta o macaco que vai para cima da árvore.



Circunda o carro que vai para baixo.



Noção de massa e peso

Pesado e Leve



Observa com atenção a imagem e **aprende**.



Pesado

Leve



Pinta o objecto que é mais leve.



Pinta o animal que é mais pesado.



Escola

Data

Nome



Marca com **X** no quadradinho da imagem que tem poucos carrinhos.



Marca com **X** no quadradinho onde há mais cadeiras do que rapazes.

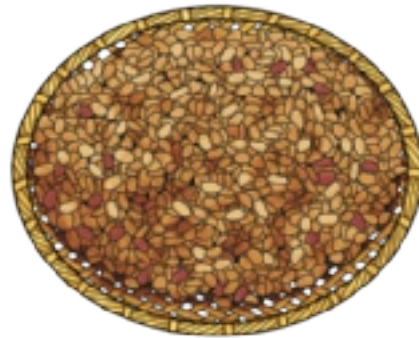
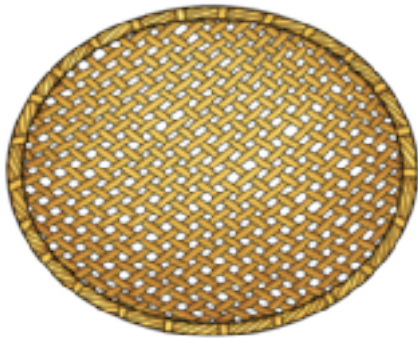


Pinta os elementos da imagem onde há tantas cenouras como coelhos.





Marca com **X** no quadradinho da imagem que tem a peneira cheia.



Pinta o carro pequeno.



Circunda o meio de transporte maior.

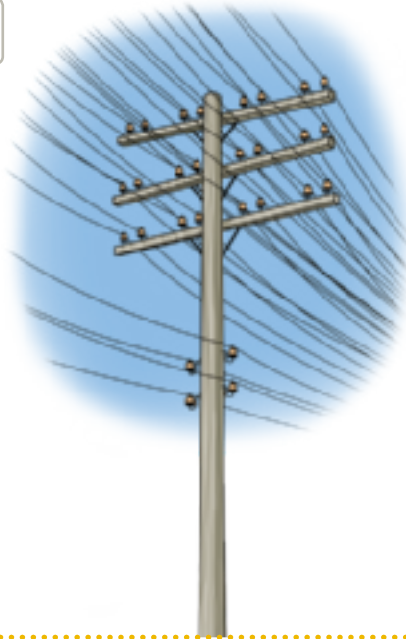
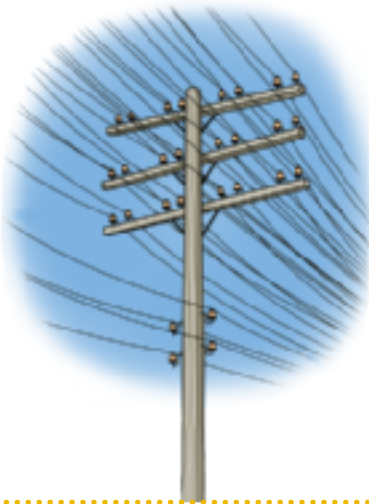




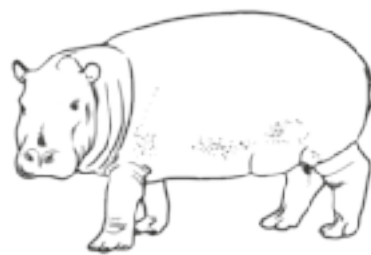
Marca com **X** no quadradinho da imagem do animal com o pescoço comprido.



Marca com **X** no quadradinho da imagem do poste mais baixo.



Pinta o animal que tem as pernas finas.





Marca com **X** no quadradinho da imagem que indica a acção que se faz antes.



Pinta o patinho que está fora da lagoa.



Circunda o objecto mais pesado.



Circunda o cinto largo.



2



Números Naturais e Operações (1)



Escola

Data

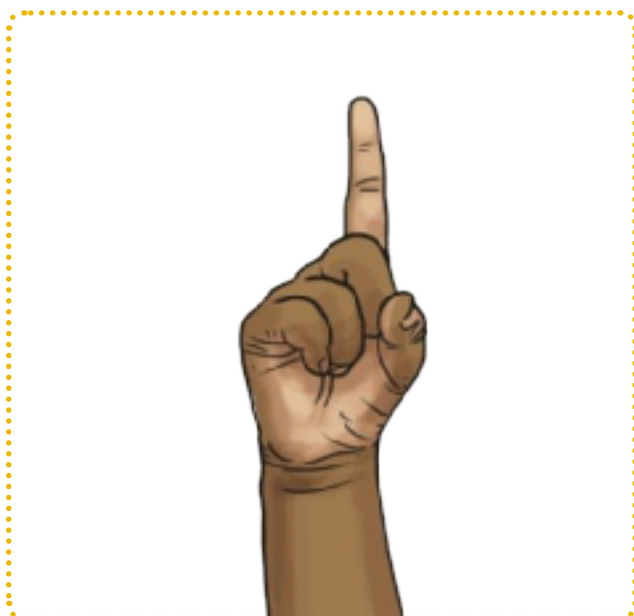
Nome

Os Números Naturais de 1 a 5

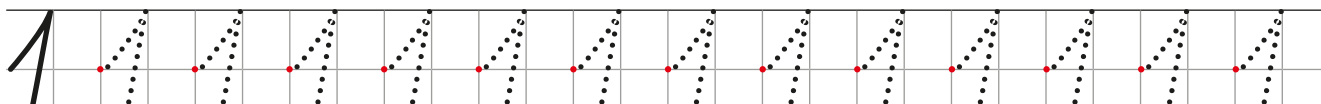
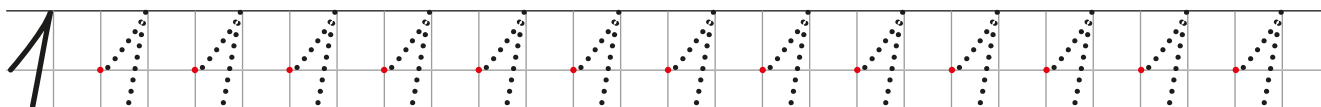
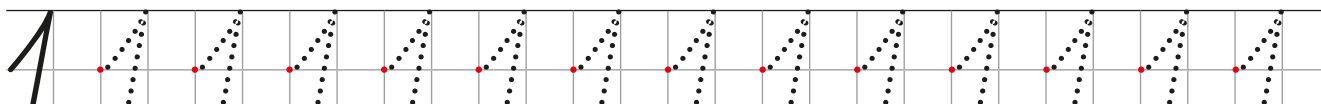
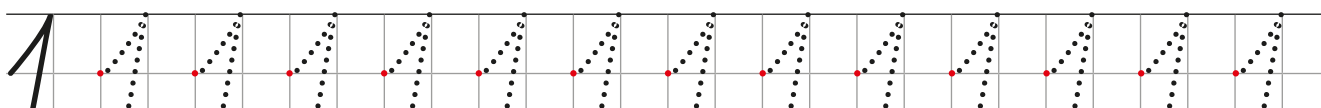
Número natural 1



Observa com atenção e **aprende** o número 1.

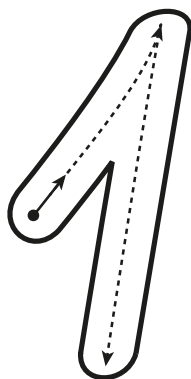


Cobre o ponteadado.





Copia e diz o número.

This image shows a handwriting practice sheet for the number '1'. It consists of four horizontal rows, each defined by three parallel lines (top, middle, and bottom). The first row starts with a red number '1' that spans from the bottom line to the top line, indicating the correct height. The rest of each row is left empty for practice. The same pattern is repeated for the other three rows.

Observa e escreve quantos são.



11



9



11

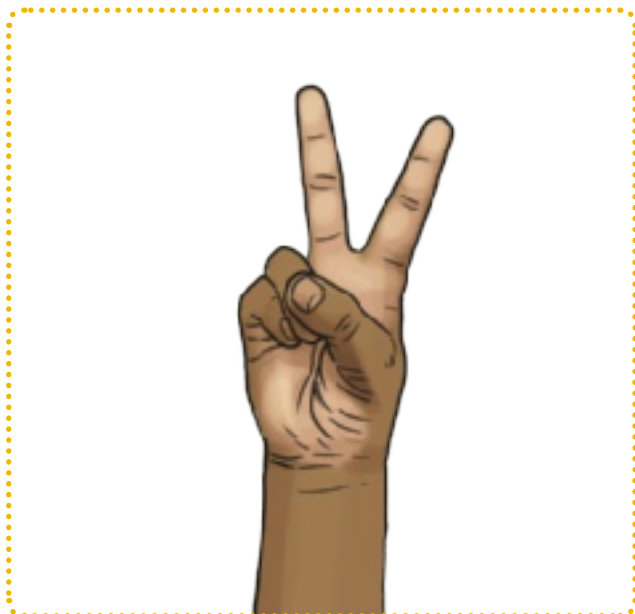


9

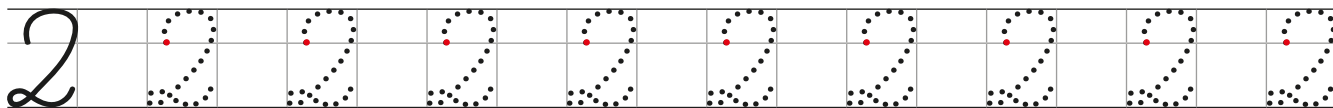
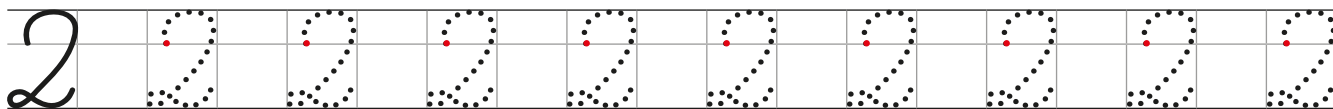
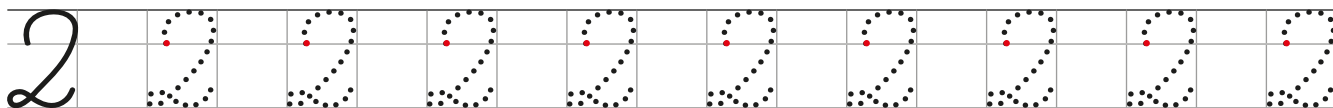
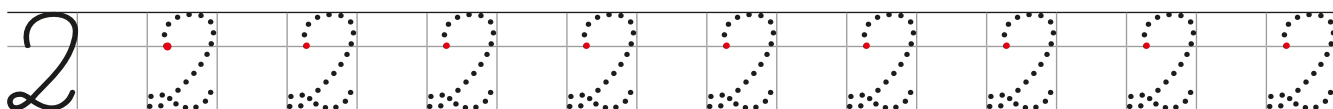
Número natural 2



Observa com atenção e aprende o número 2.

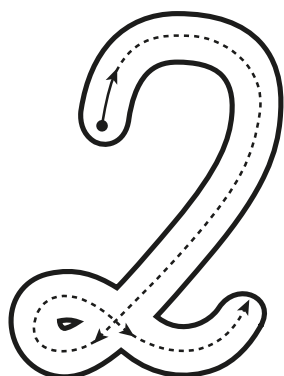


Cobre o ponteadado.





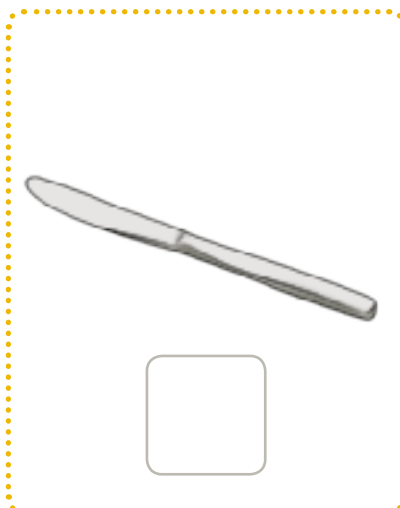
Copia e diz o número.



2																			
2																			
2																			
2																			



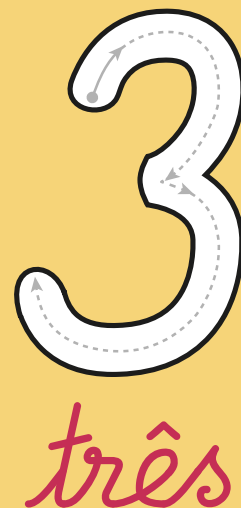
Observa e escreve quantos são.



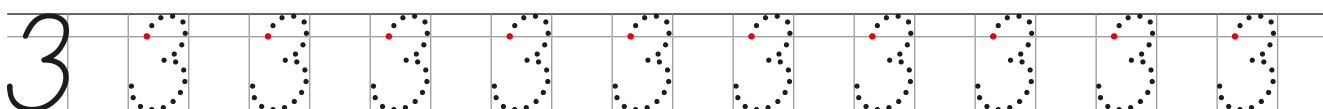
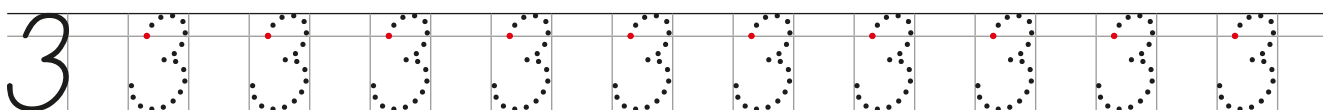
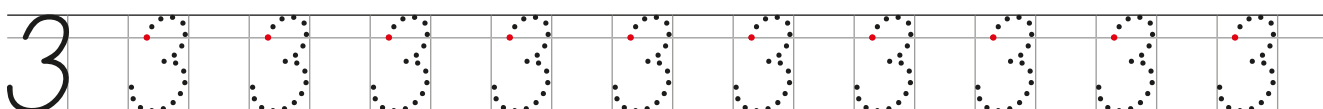
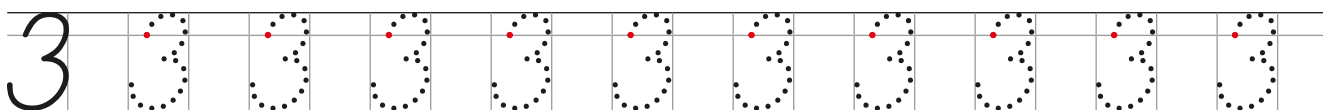
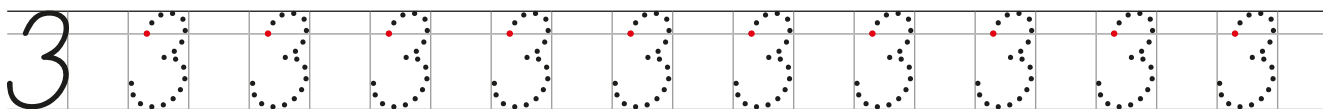
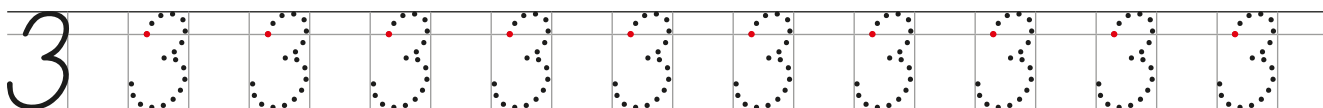
Número natural 3



Observa com atenção e **aprende** o número 3.

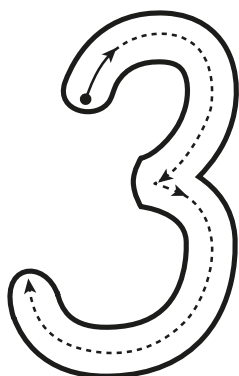


Cobre o ponteadado.





Copia e diz o número.



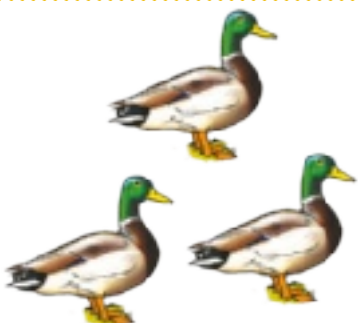
Handwriting practice sheet for the number 3. The sheet contains four rows of a three-line grid. Each row starts with a red number 3, followed by empty boxes for tracing and independent practice. The first row has 15 boxes, and the subsequent three rows have 14 boxes each.



Observa e escreve quantos são.



9



11

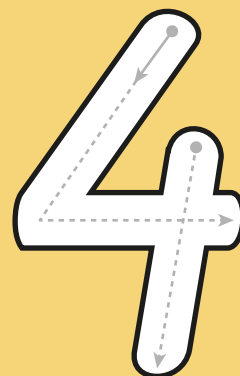


9

Número natural 4



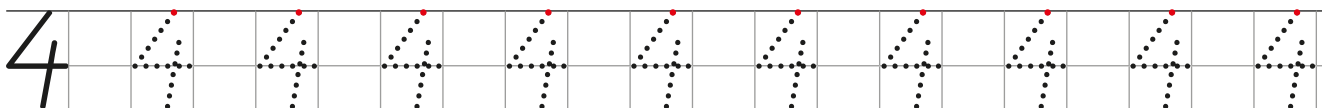
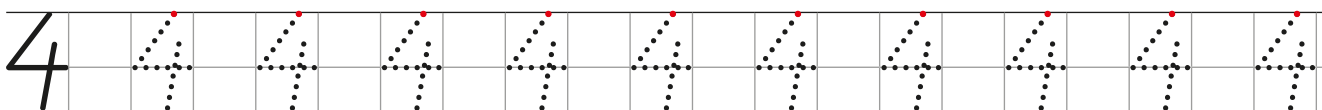
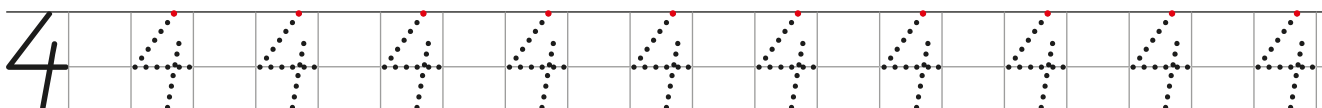
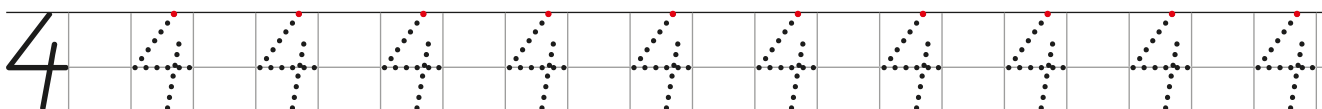
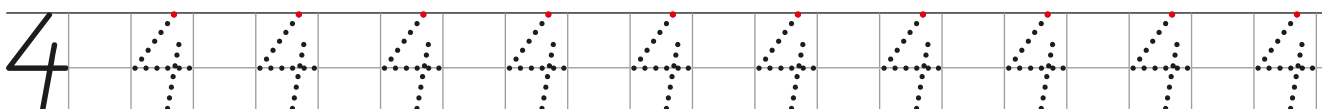
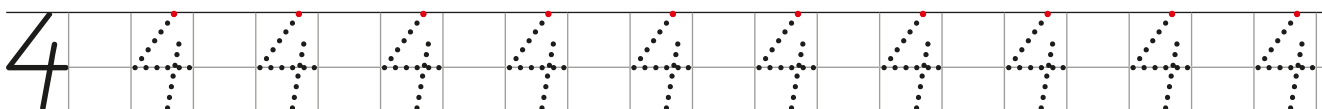
Observa com atenção e aprende o número 4.



quatro

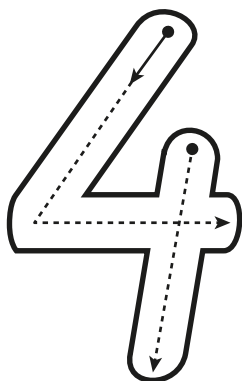


Cobre o ponteadado.





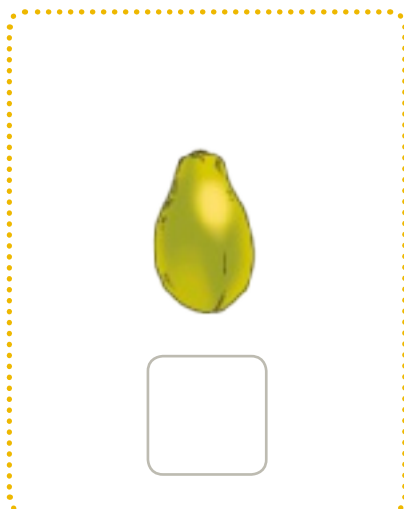
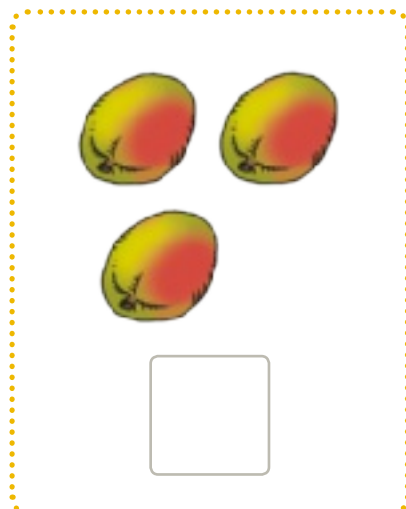
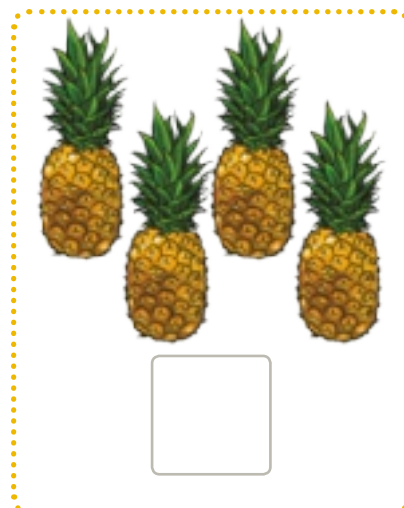
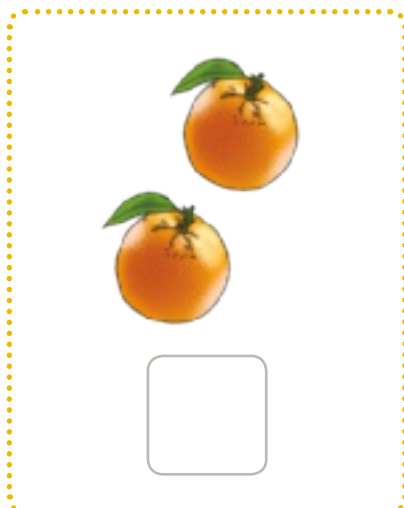
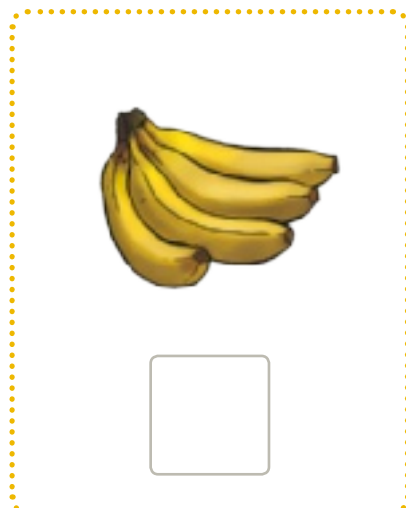
Copia e diz o número.



4																			
4																			
4																			
4																			



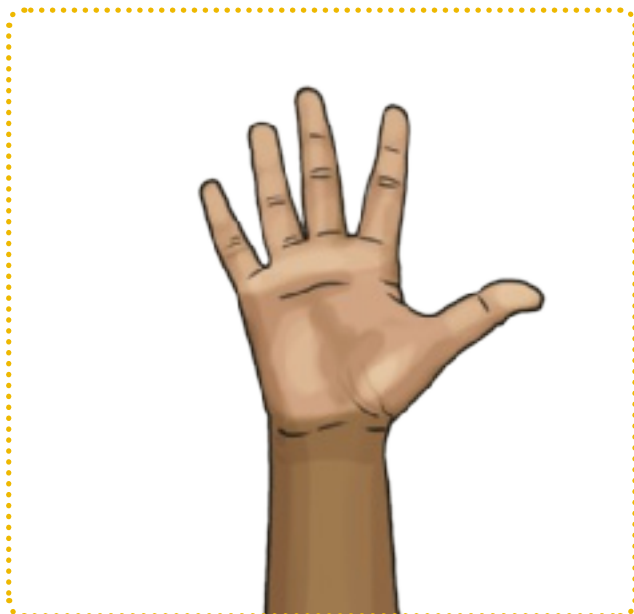
Observa e escreve quantos são.



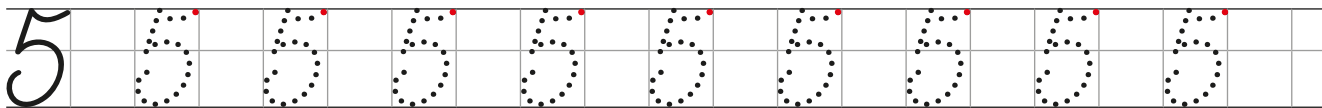
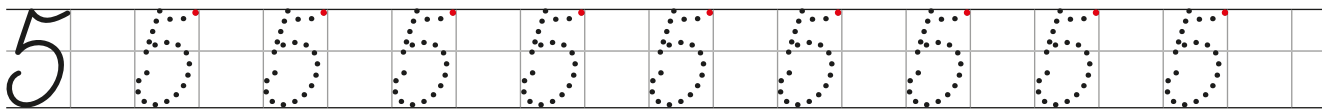
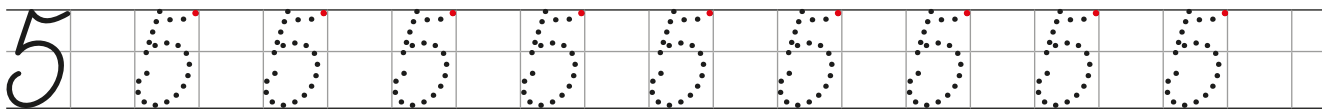
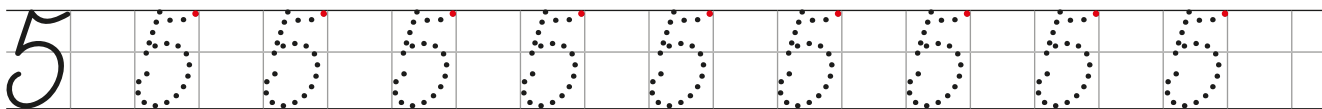
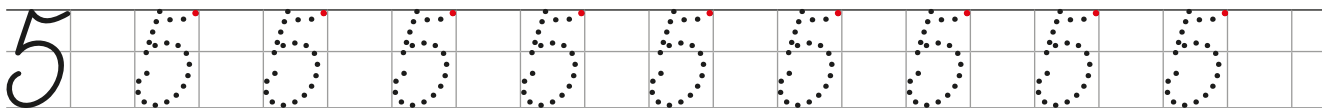
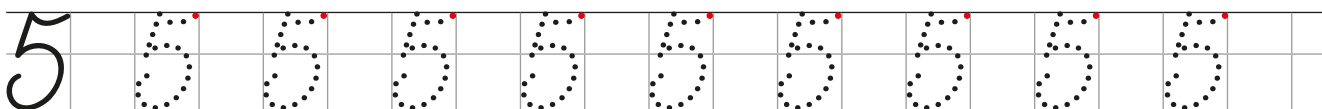
Número natural 5



Observa com atenção e **aprende** o número 5.



Cobre o ponteadado.





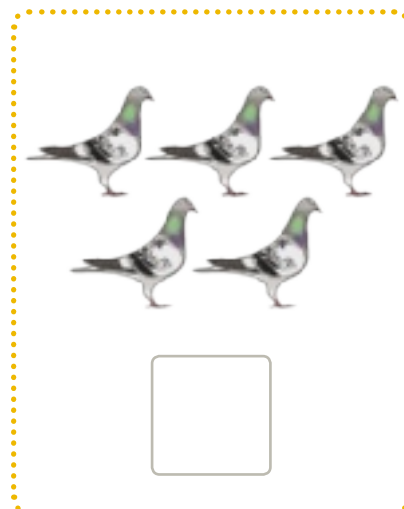
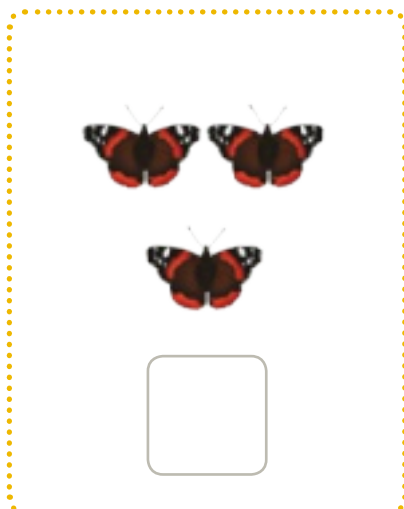
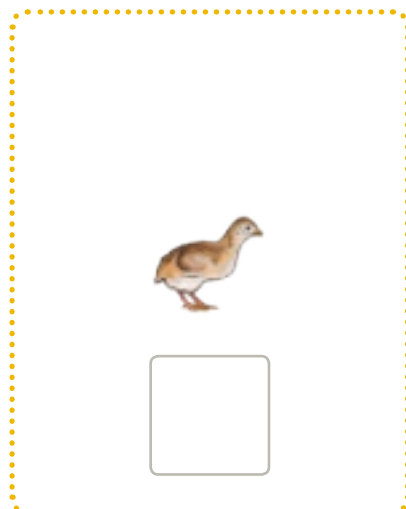
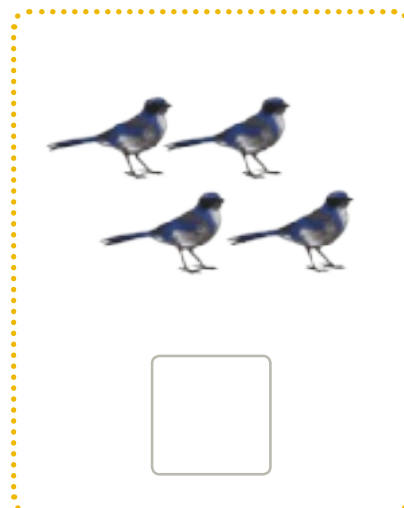
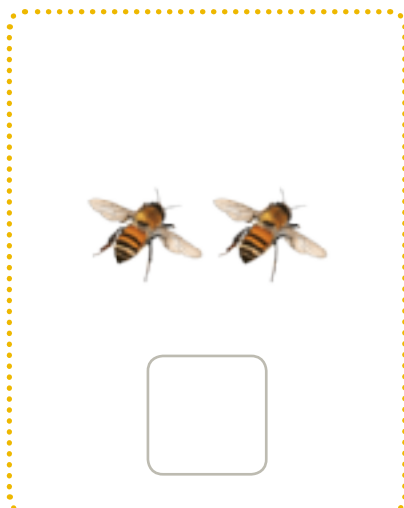
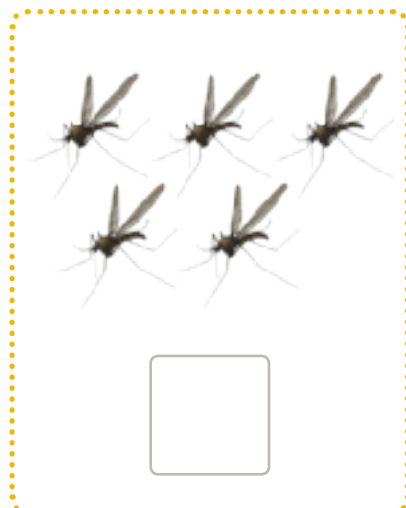
Copia e diz o número.



5																			
5																			
5																			
5																			



Observa e escreve quantos são.



Ordenação de números naturais até 5



Observa com atenção as imagens e **aprende**.



Ordem crescente

Ordem decrescente



Completa os espaços vazios.

1	—	2	—		—	4	—	
5	—		—	3	—		—	1



Escreve por ordem crescente os números.

4 ; 2 ; 5 ; 1 ; 3
— ; — ; — ; — ; — .



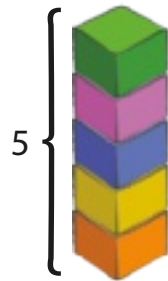
Escreve por ordem decrescente os números.

2 ; 4 ; 1 ; 3 ; 5
— ; — ; — ; — ; — .

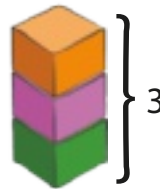
Comparação dos números naturais até 5



Observa com atenção as figuras e **aprende**.



Maior



Menor



Copia o maior número.

3	5

4	1

2	1

1	5

2	3

5	4

4	2

3	1



Circunda o menor número, em cada grupo.

3
4

5
3

1
2

4
5

3
2

Adição e subtracção de números naturais até 5

Adição até 5



Vamos calcular.



1

+



1

=

2

Um

mais

um

é igual a

dois



Copia o sinal +.

+



Copia o sinal =.

=



Completa as adições.



1

+



1

=



+



=



+



=



+



=



+



=

Subtracção até 5



Vamos calcular.



3

-

1

=

2

Três

menos

um

é igual a

dois



Copia o sinal -.

-													
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Completa as subtracções, de acordo com o exemplo.



2

-

1

=

1



4

-

=



$$\boxed{} - \boxed{2} = \boxed{}$$



$$\boxed{5} - \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{4} - \boxed{} = \boxed{3}$$



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

O Número Natural 0

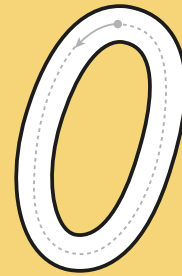
Número natural 0 (zero)



Observa com atenção e **aprende** o número 0.



A taça está **vazia**.



zero



Observa com atenção as imagens e **aprende**.



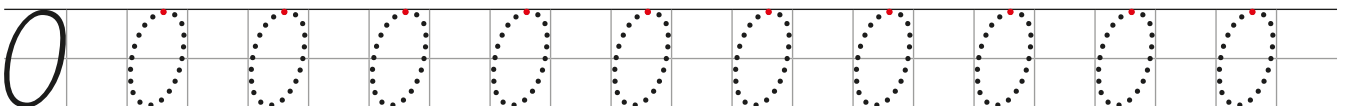
$$2 - 2 = 0$$



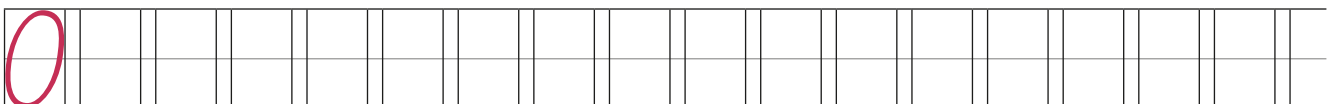
$$3 - 3 = 0$$



Cobre o ponteadado.



Copia e diz o número.



Adição e subtracção até 5, incluindo o zero (0)



Observa com atenção e aprende.



2

+

0

=



2

Dois

mais

zero

é igual a

dois



4

-

0

=



4

Quatro

menos

zero

é igual a

quatro



Completa, como no exemplo.

0

+

1

=

1




$$\boxed{4} - \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} + \boxed{0} = \boxed{}$$


$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{3}$$



$$\boxed{5} - \boxed{} = \boxed{}$$


Escola

Data

Nome



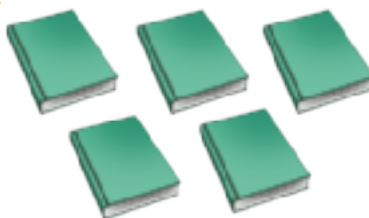
Conta e escreve quantos são.







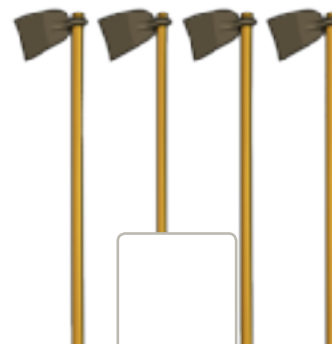














Liga as quantidades ao número, como no exemplo.



3



5



1



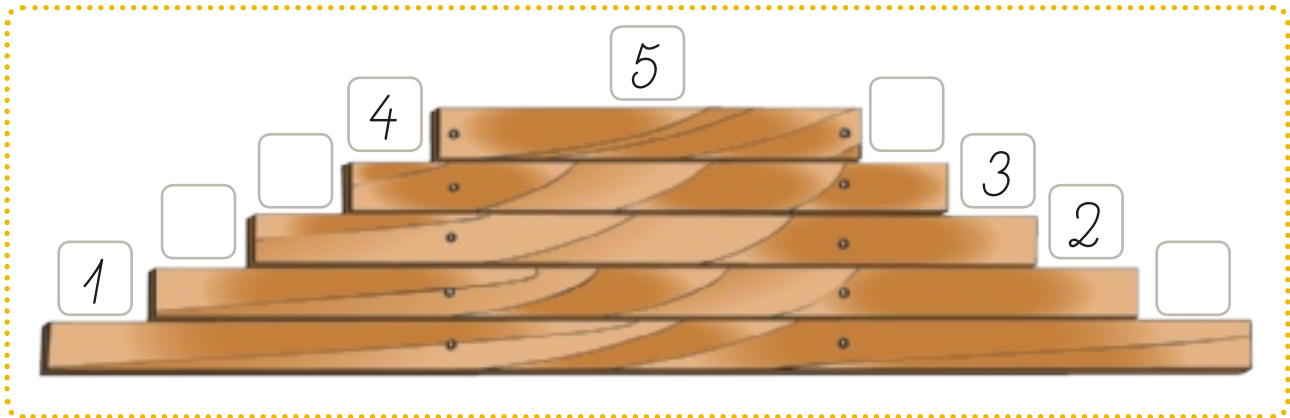
4



2



Completa os espaços vazios.



Calcula e completa.

$2 + 1 = \underline{\quad}$

$1 - 1 = \underline{\quad}$

$2 + 3 = \underline{\quad}$

$3 + 2 = \underline{\quad}$

$3 - 1 = \underline{\quad}$

$4 - 1 = \underline{\quad}$

$2 + 2 = \underline{\quad}$

$4 - 2 = \underline{\quad}$

$5 + 0 = \underline{\quad}$

$1 + 3 = \underline{\quad}$

$5 - 3 = \underline{\quad}$

$5 - 5 = \underline{\quad}$

$4 + 0 = \underline{\quad}$

$4 - 3 = \underline{\quad}$

$4 + 1 = \underline{\quad}$

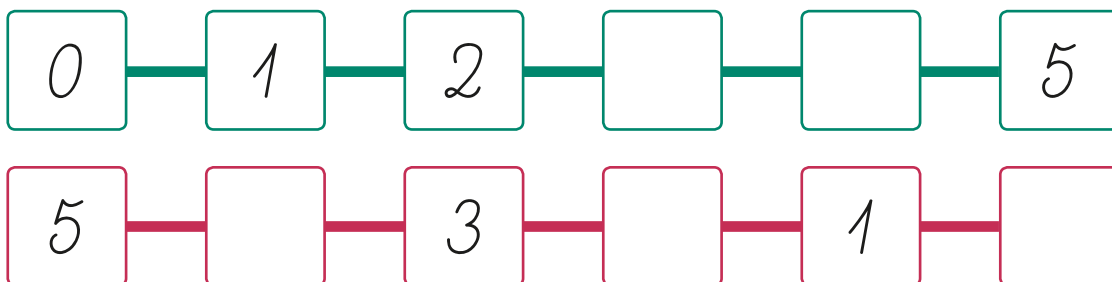
$1 + 1 = \underline{\quad}$

$3 - 0 = \underline{\quad}$

$5 - 4 = \underline{\quad}$



Completa os espaços vazios.



3



Espaço e Forma



Escola

Data

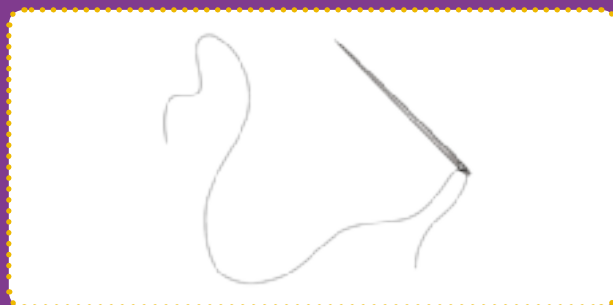
Nome

Figuras geométricas

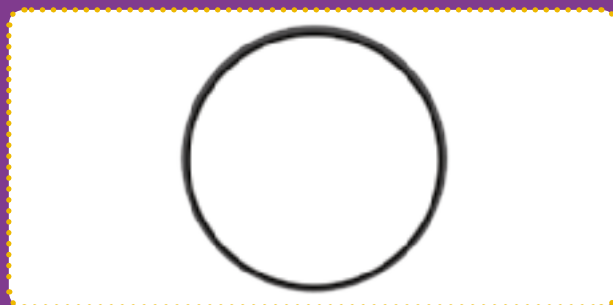
Linhas abertas e fechadas



Observa com atenção as imagens e **aprende**.



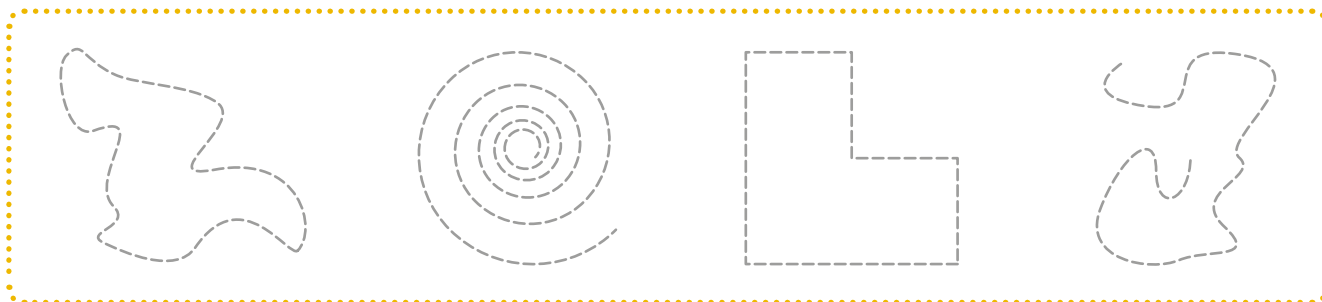
Linha aberta



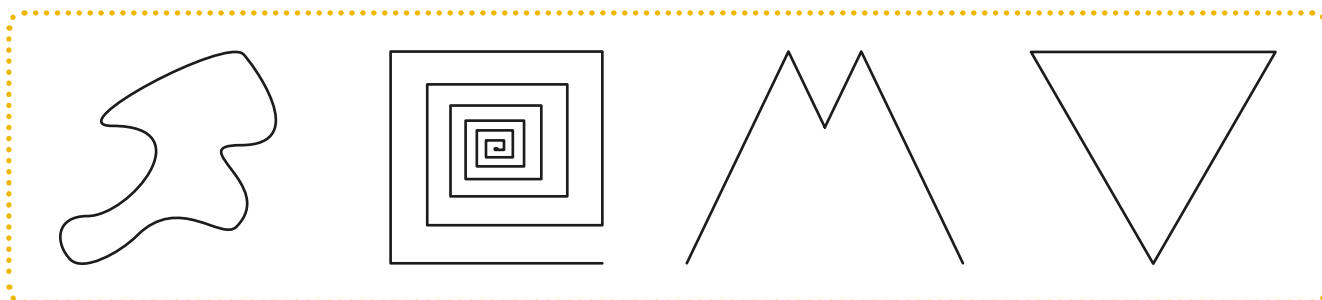
Linha fechada



Cobre o tracejado das linhas abertas.



Pinta o interior das linhas fechadas.



Linhas rectas e curvas



Observa com atenção as imagens e **aprende**.



Linha recta



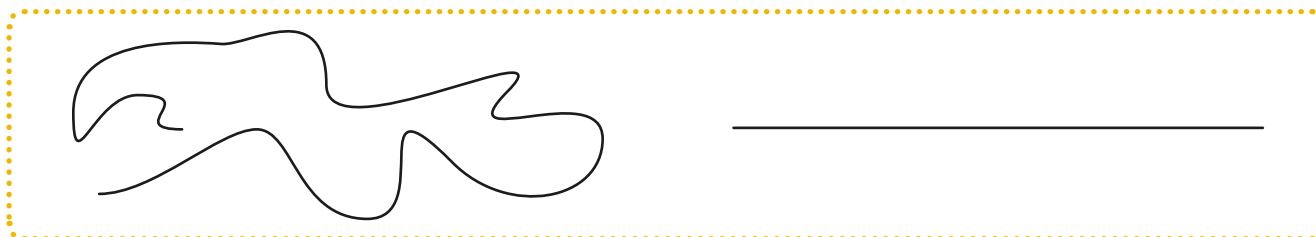
Linha curva



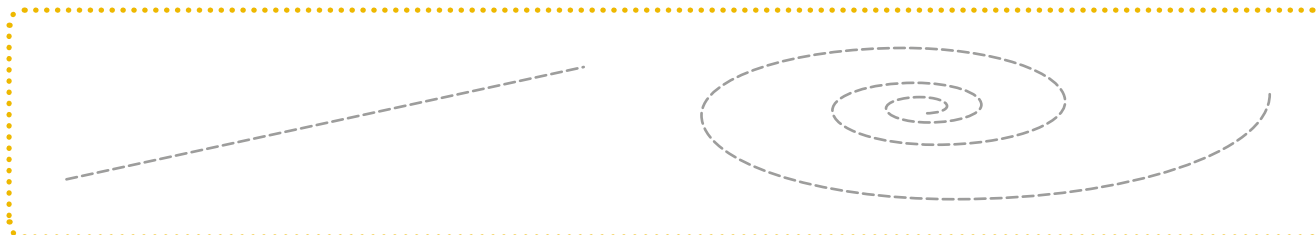
Cobre o tracejado.



Circunda a linha recta.



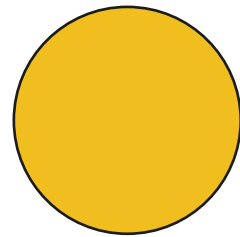
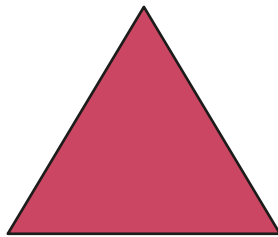
Cobre a linha curva.



Noção de rectângulo, triângulo e círculo



Observa com atenção as imagens e **aprende**.



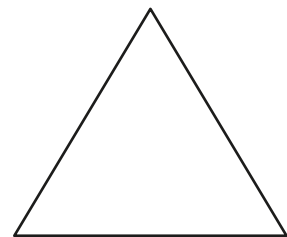
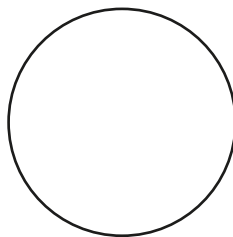
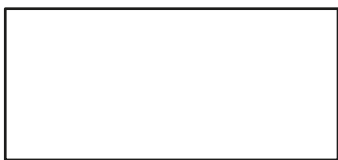
Rectângulo

Triângulo

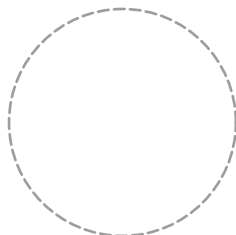
Círculo



Pinta o triângulo.



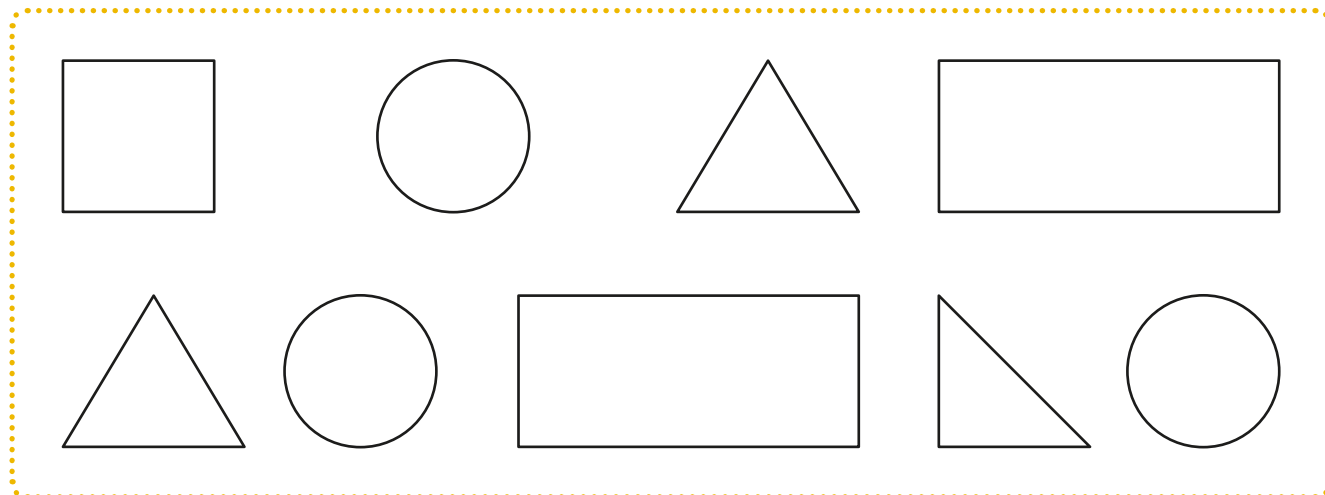
Cobre o tracejado dos rectângulos.



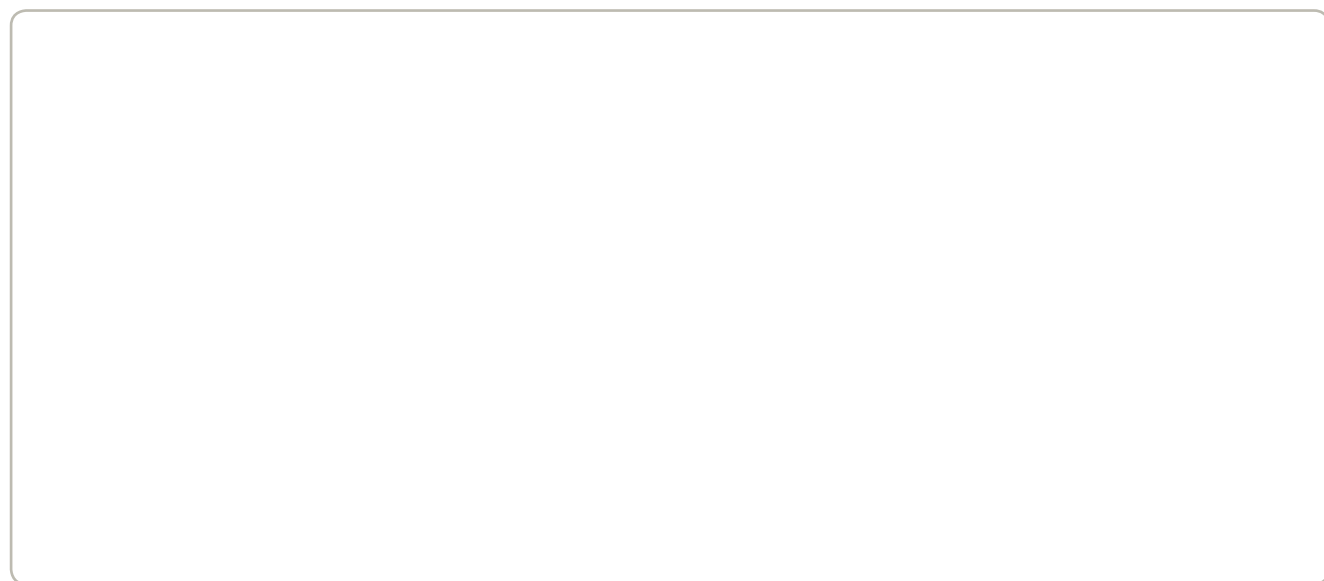
 **Marca** com **X** no quadradinho do sinal que tem a forma de círculo.



 **Pinta** de cor igual as figuras com a mesma forma.



 **Desenha** dois círculos, dois rectângulos e dois triângulos.



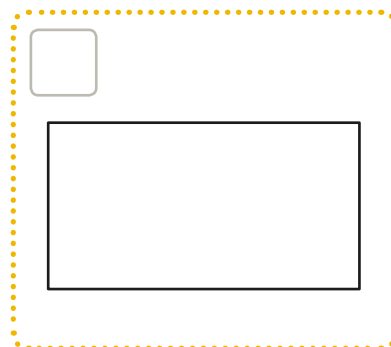
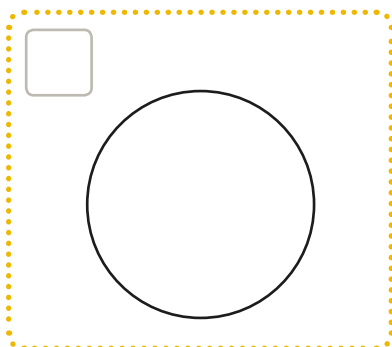
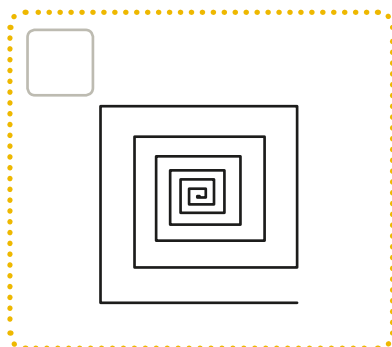
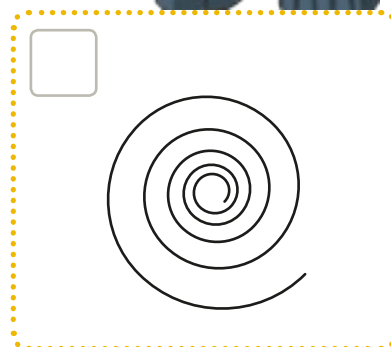
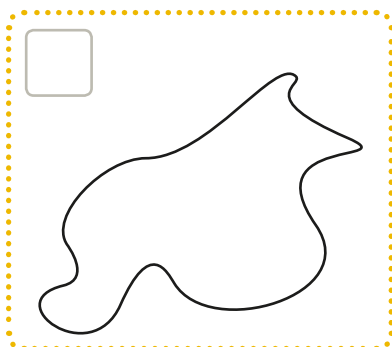
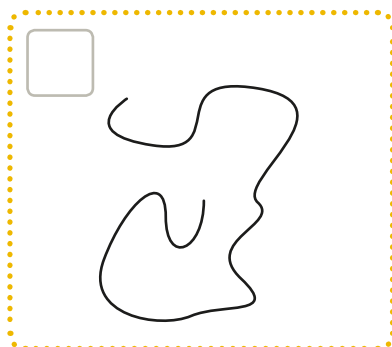
Escola

Data

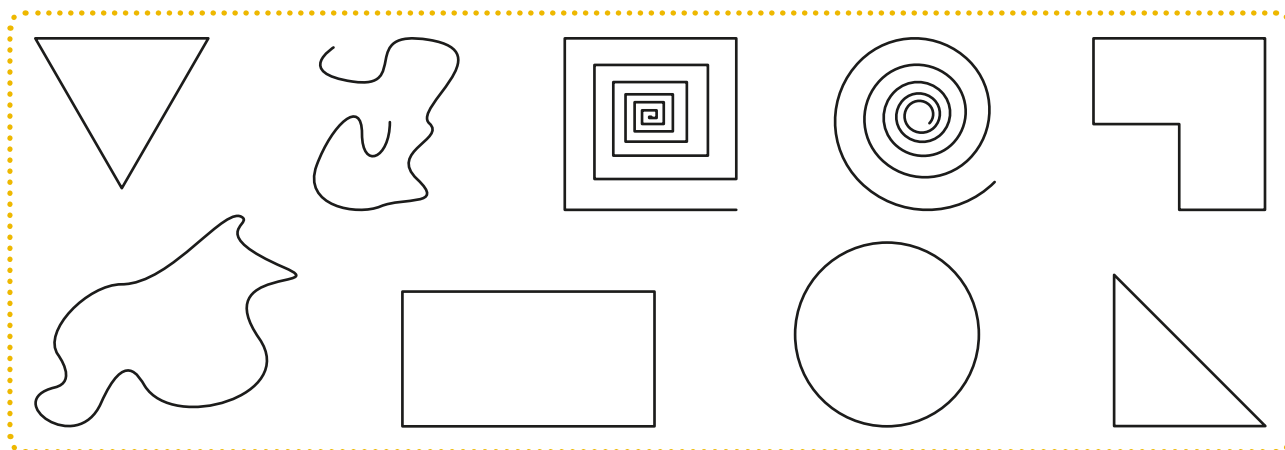
Nome



Marca com **X** no quadradinho das imagens das linhas abertas.

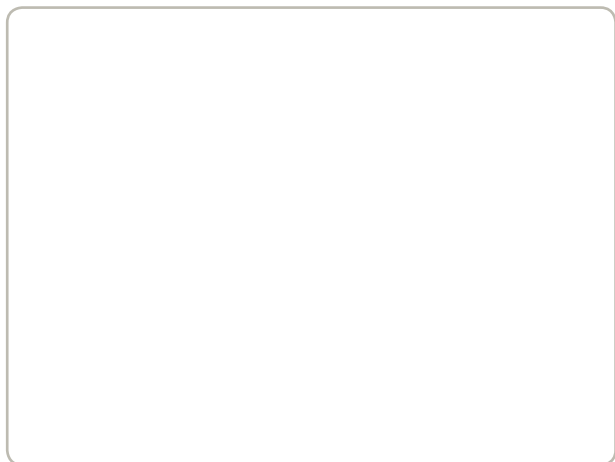


Pinta o interior das linhas fechadas.

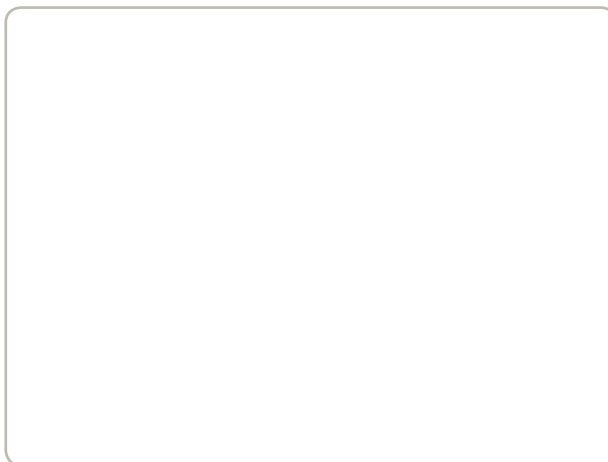




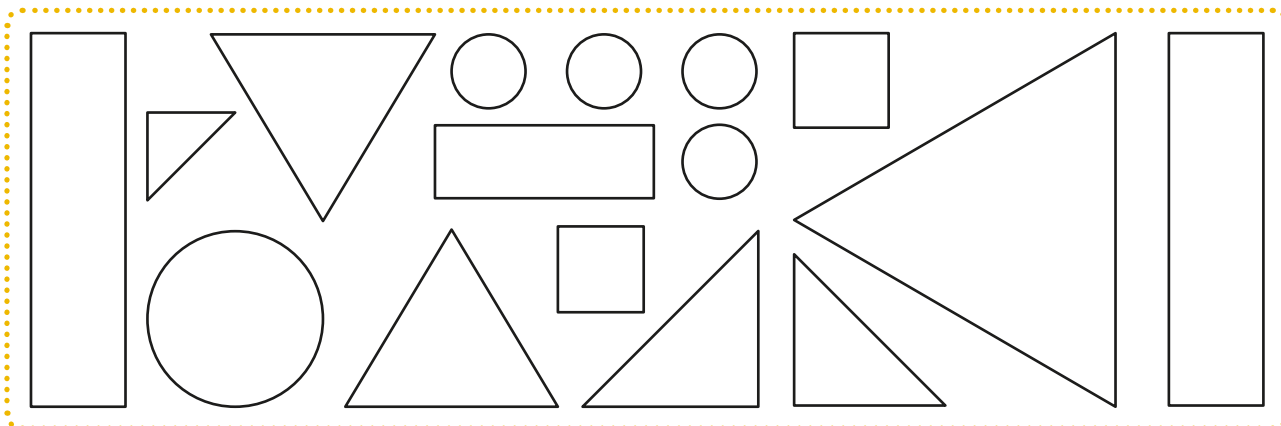
Traça uma linha recta.



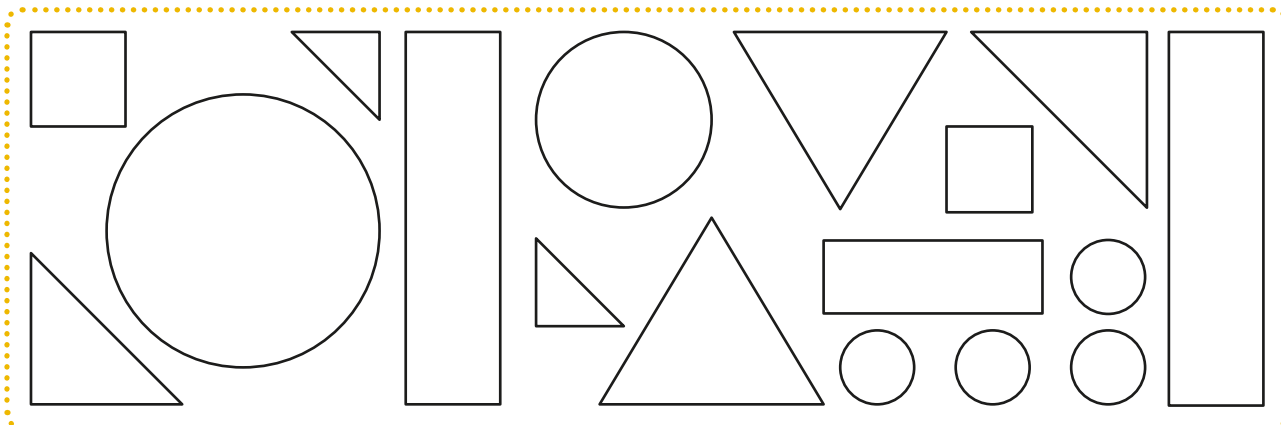
Traça uma linha curva.



Pinta os triângulos.

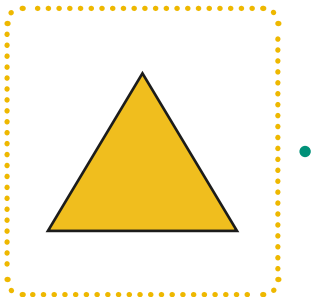
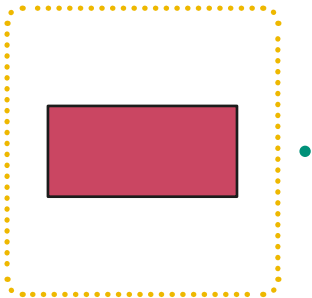
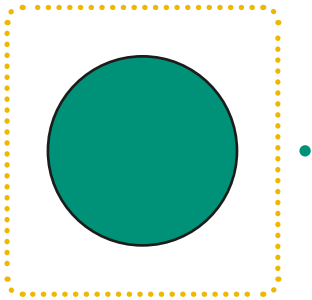


Pinta os círculos.





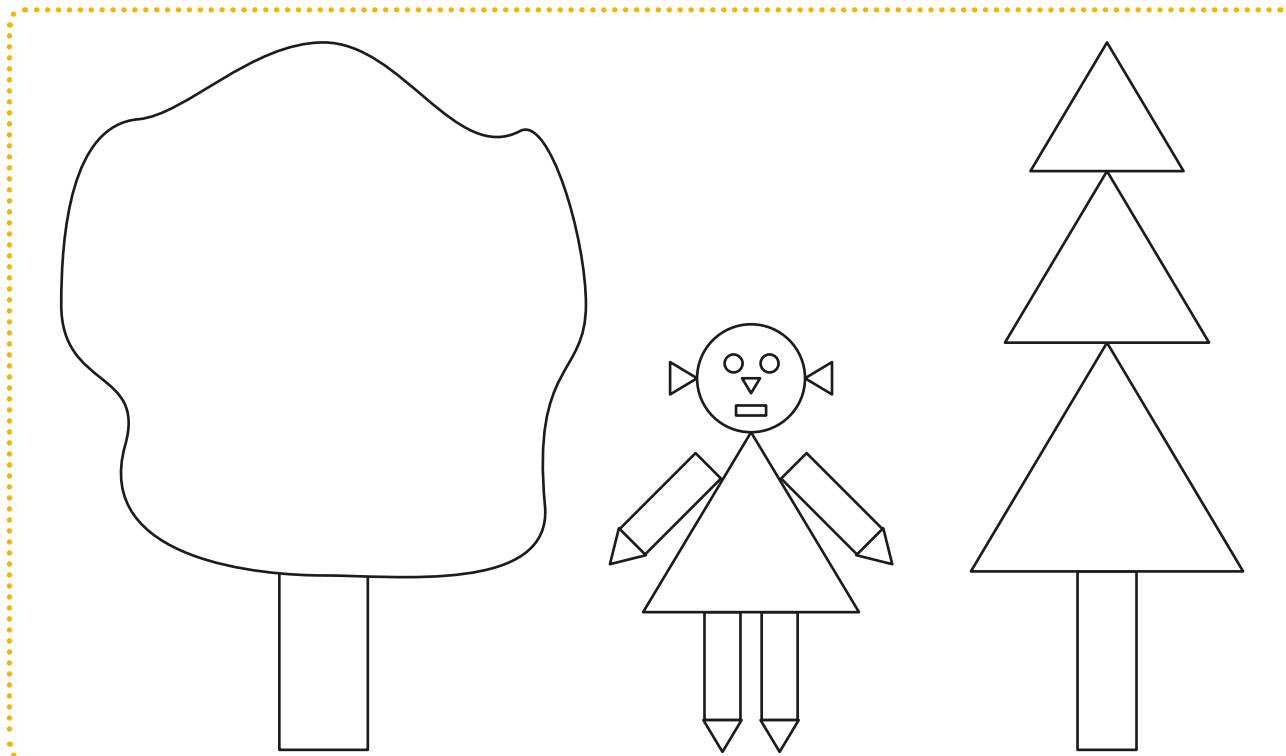
Liga as figuras geométricas aos objectos com formas semelhantes.



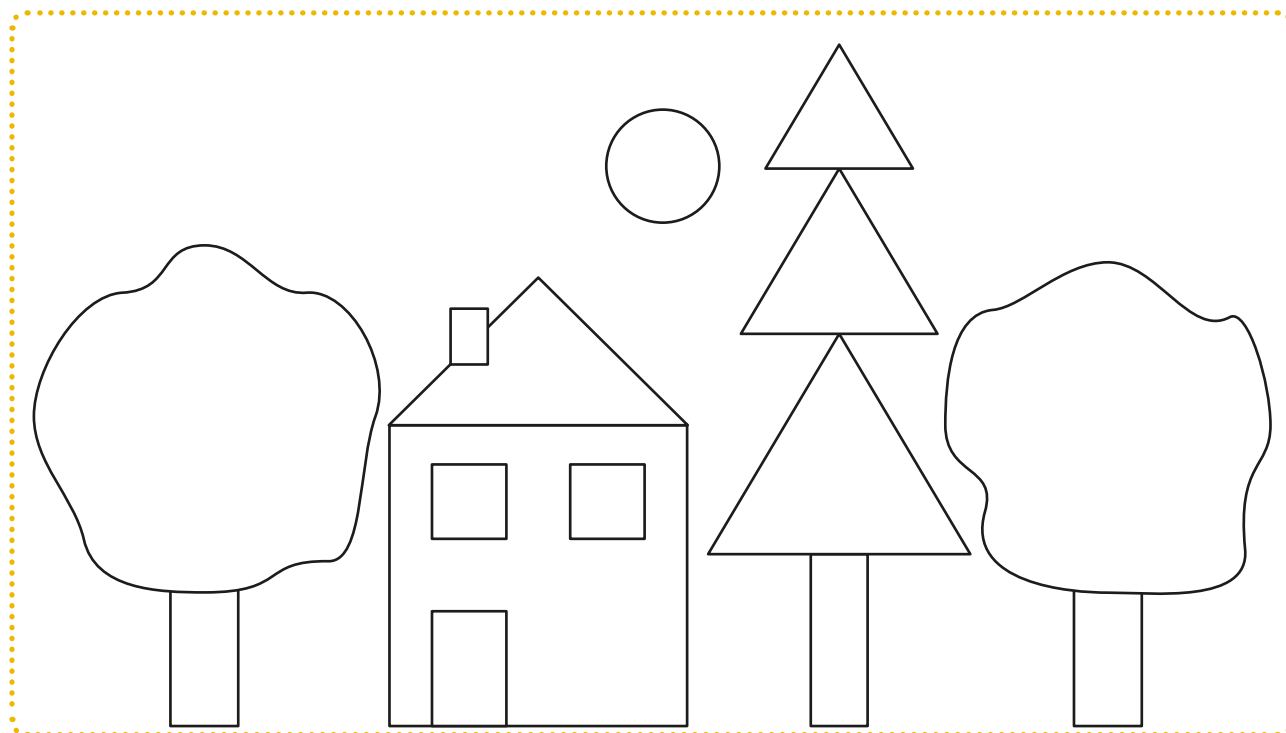
Desenha um triângulo, um rectângulo e um círculo.



Pinta todos os triângulos.



Pinta todos os rectângulos.



4



Números Naturais e Operações (2)



Escola

Data

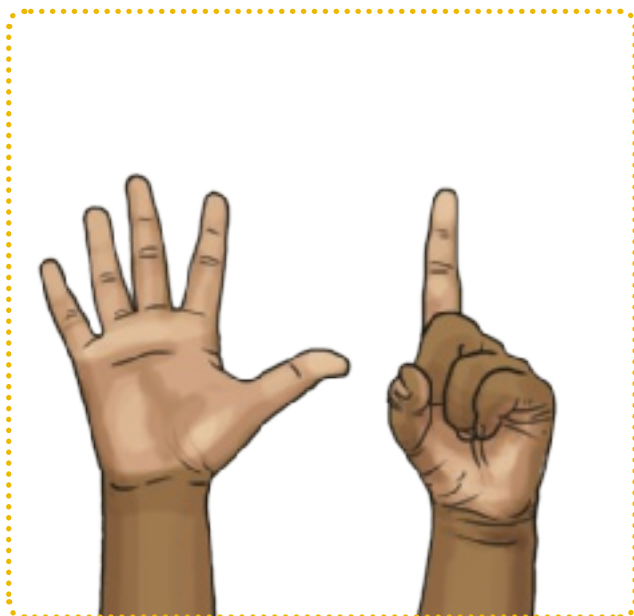
Nome

Os Números Naturais de 6 a 9

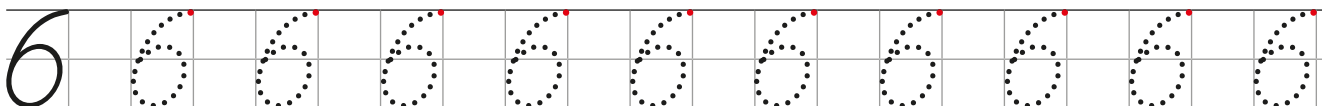
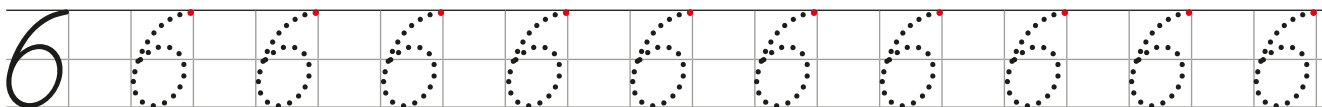
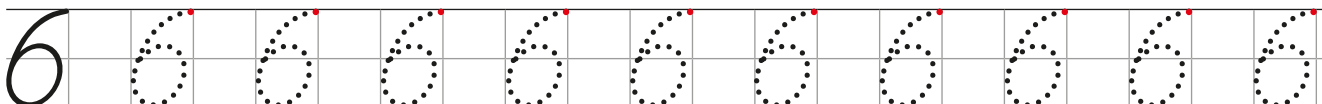
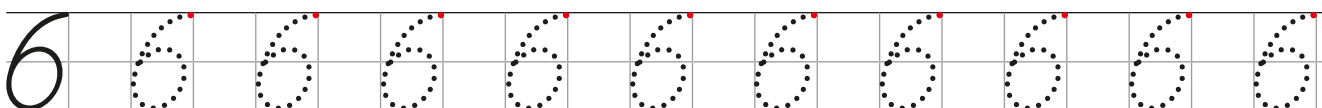
Número natural 6



Observa com atenção e **aprende** o número 6.

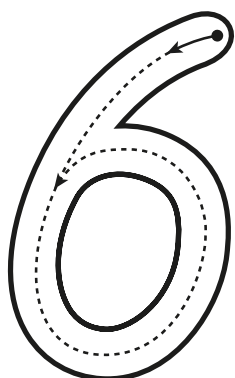


Cobre o ponteadado.





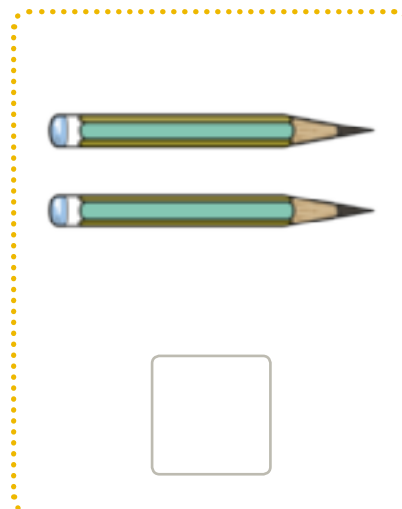
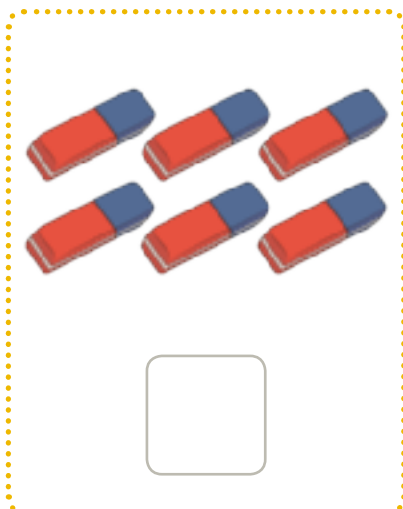
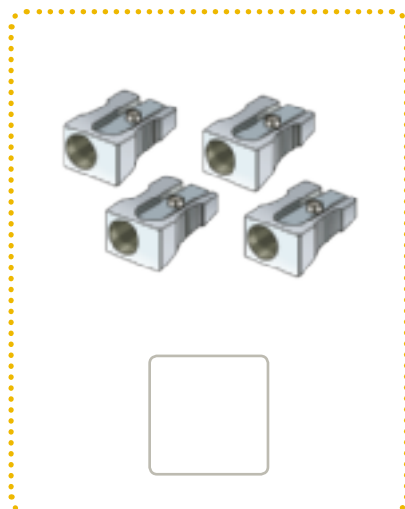
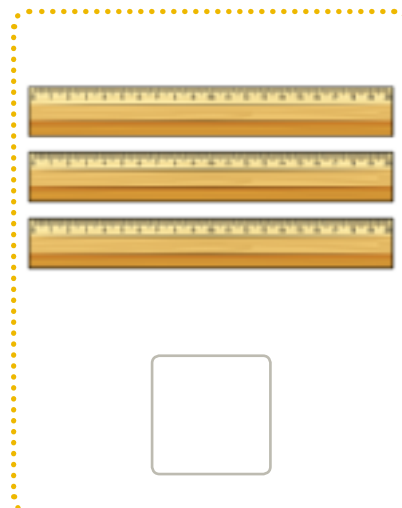
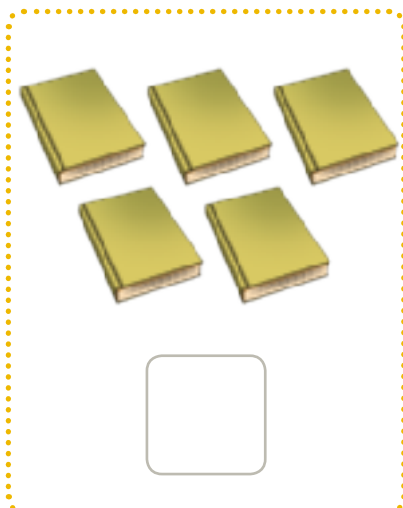
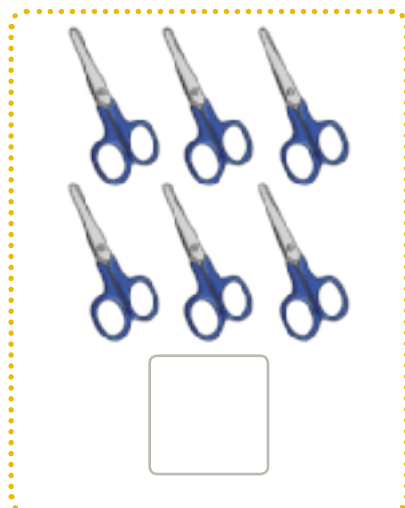
Copia e diz o número.



6																			
6																			
6																			
6																			



Conta e escreve quantos são.





Completa os espaços vazios.

0	1	2			5	
6	5				1	



Observa e aprende.

Número antes

Exemplos:

3 é **número antes** de 4, porque $4 - 1 = 3$

4 é **número antes** de 5, porque $5 - 1 = 4$

Número depois

Exemplos:

5 é **número depois** de 4, porque $4 + 1 = 5$

6 é **número depois** de 5, porque $5 + 1 = 6$



Completa com os números antes.

	2		1		6		4		5
--	---	--	---	--	---	--	---	--	---



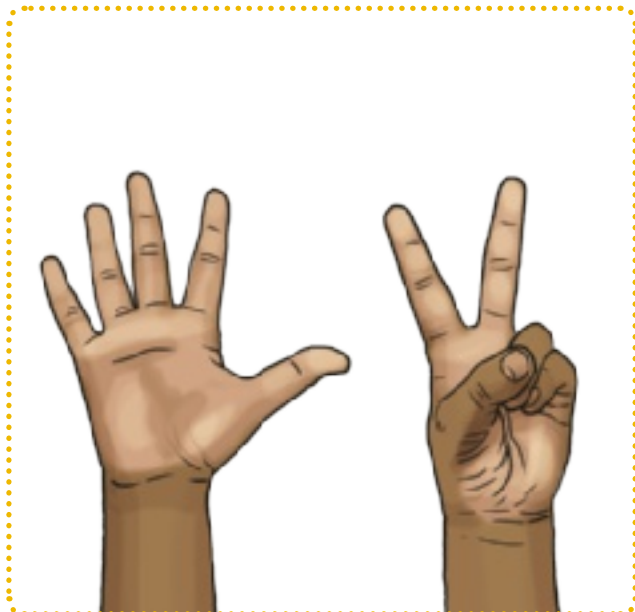
Completa com os números depois.

1		2		0		5		4	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

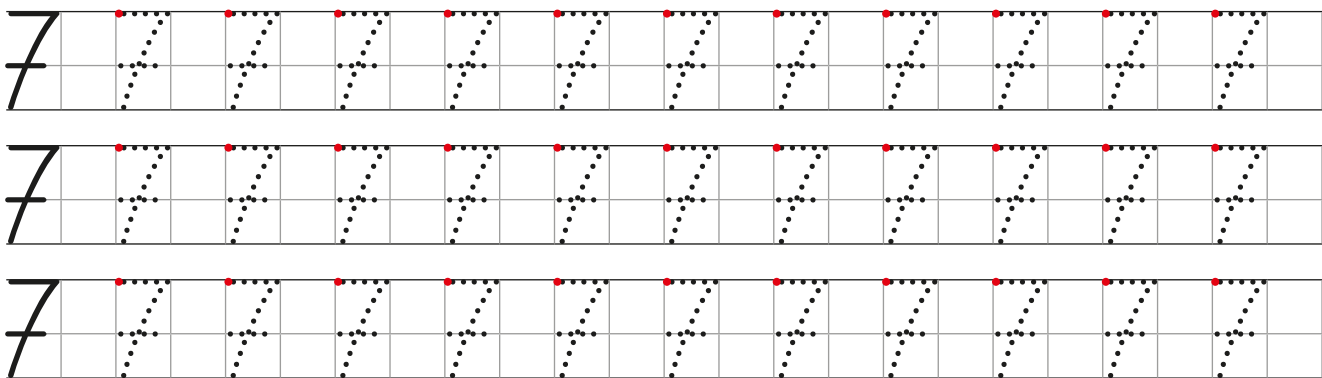
Número natural 7



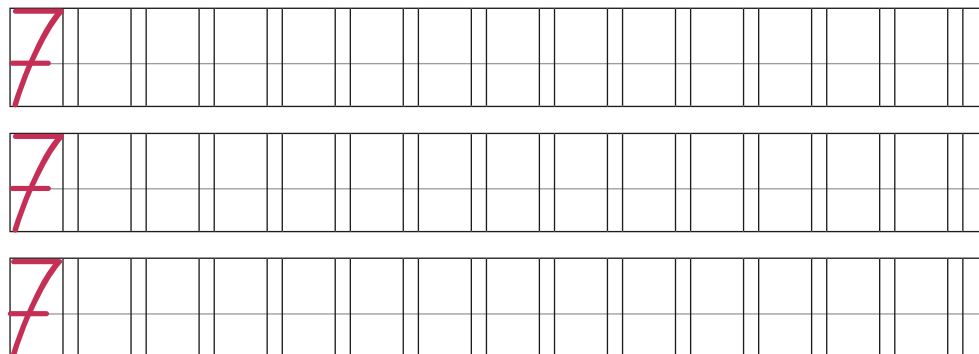
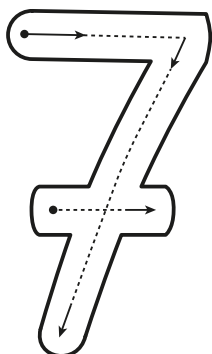
Observa com atenção e **aprende** o número 7.



Cobre o ponteadado.



Copia e **diz** o número.





Conta e escreve quantos são.



Completa os espaços vazios.

0		2			5		
---	--	---	--	--	---	--	--

7	6			3		1	
---	---	--	--	---	--	---	--



Completa com os números antes.

	7		4		5		3		6
--	---	--	---	--	---	--	---	--	---



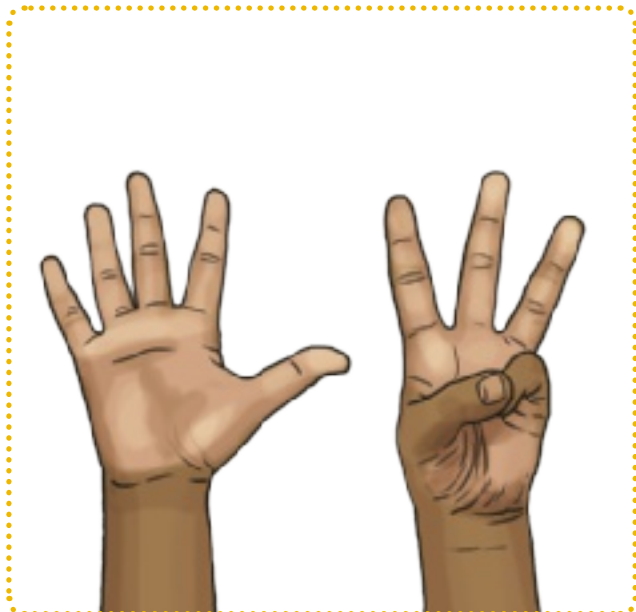
Completa com os números depois.

6		4		2		5		1	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

Número natural 8



Observa com atenção e **aprende** o número 8.

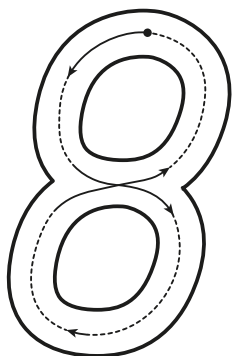


Cobre o ponteadado.

8	8	8	8	8	8	8	8	8	8		
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8		
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8		



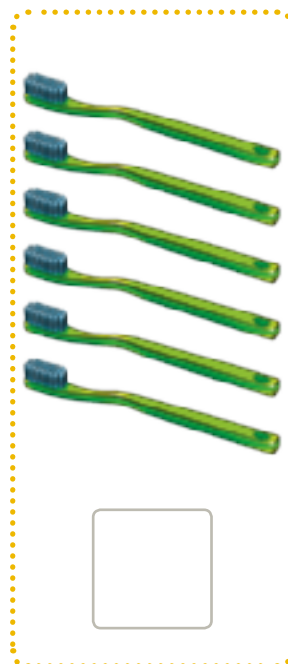
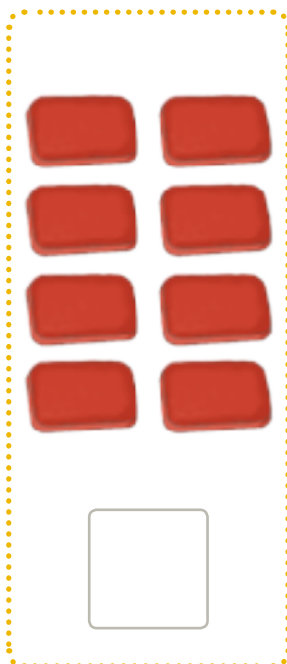
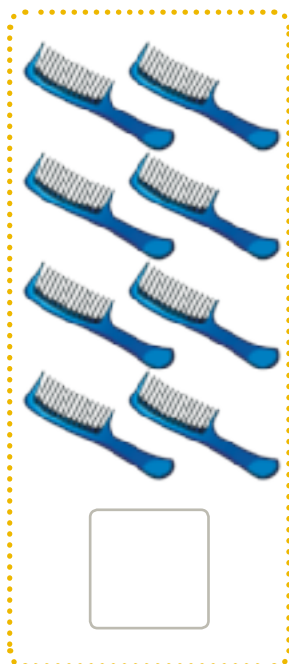
Copia e **diz** o número.



8											
8											
8											



Conta e escreve quantos são.



Completa os espaços vazios.

	1		3			6		
--	---	--	---	--	--	---	--	--

8	7			4		2		
---	---	--	--	---	--	---	--	--



Completa com os números antes.

	8		6		7		4		2
--	---	--	---	--	---	--	---	--	---



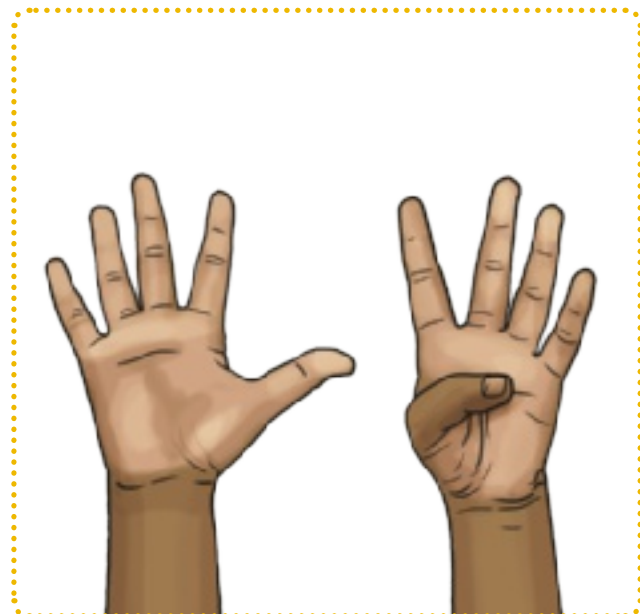
Completa com os números depois.

6		3		7		4		0	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

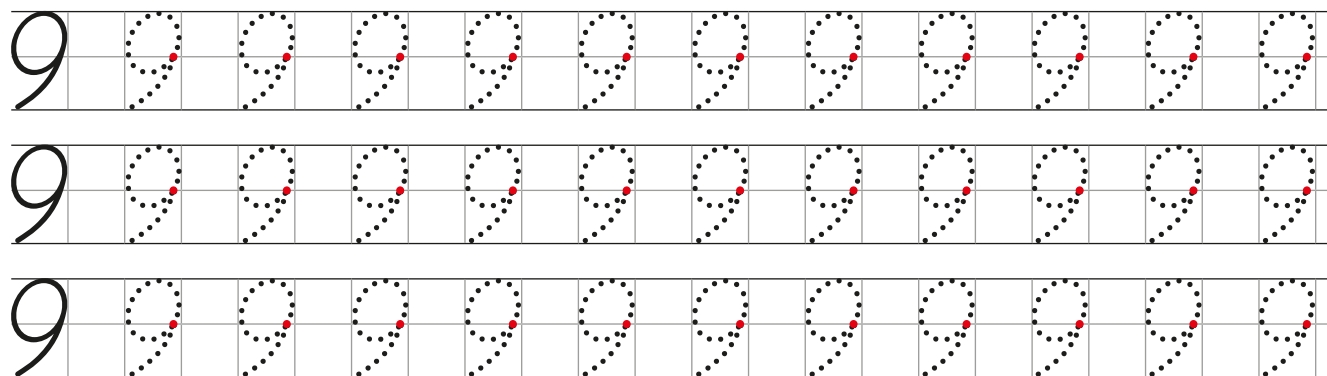
Número natural 9



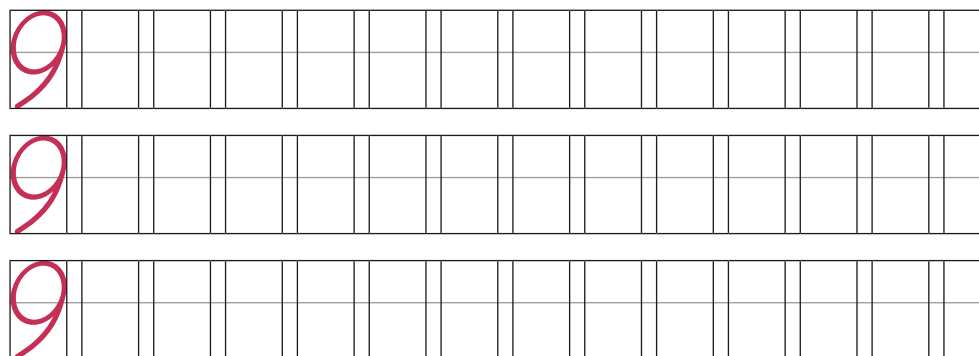
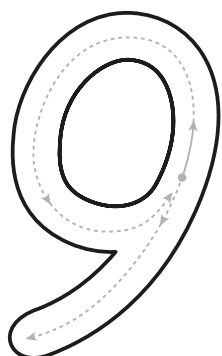
Observa com atenção e **aprende** o número 9.



Cobre o ponteadado.

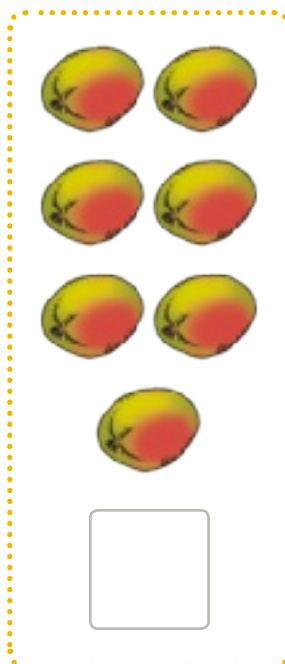
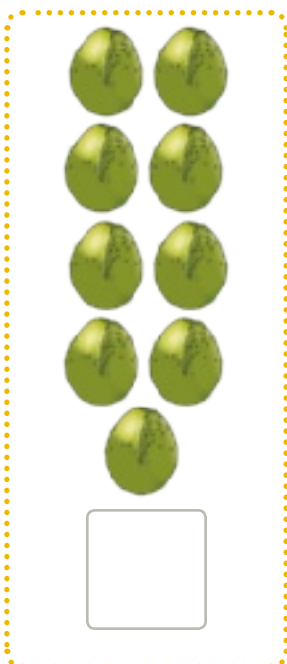
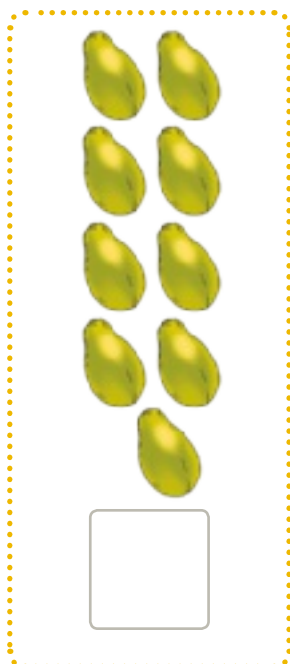


Copia e **diz** o número.





Conta e escreve quantos são.



Completa os espaços vazios.

0		2					7	8	
---	--	---	--	--	--	--	---	---	--

9			6			3		1	
---	--	--	---	--	--	---	--	---	--



Completa com os números antes.

	5		6		9		7		8
--	---	--	---	--	---	--	---	--	---



Completa com os números depois.

6		7		8		5		2	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

Adição e subtração de números naturais até 9

Adição até 9



Vamos calcular.



5

+



2

=

7



Completa as adições.



+



=



+



=



+

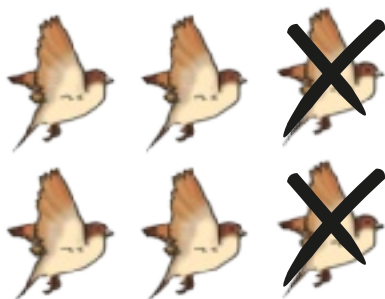


=

Subtracção até 9



Vamos calcular.



$$6 - 2 = 4$$



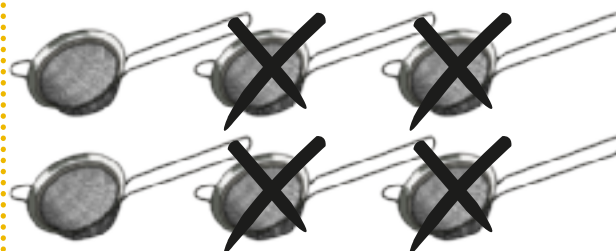
$$8 - 5 = 3$$



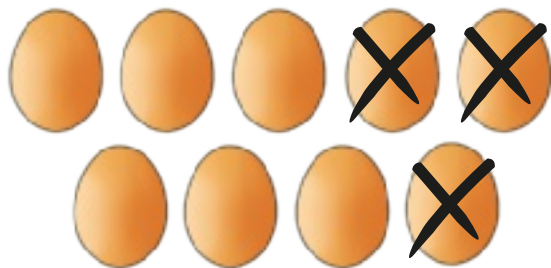
Completa as subtracções.



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



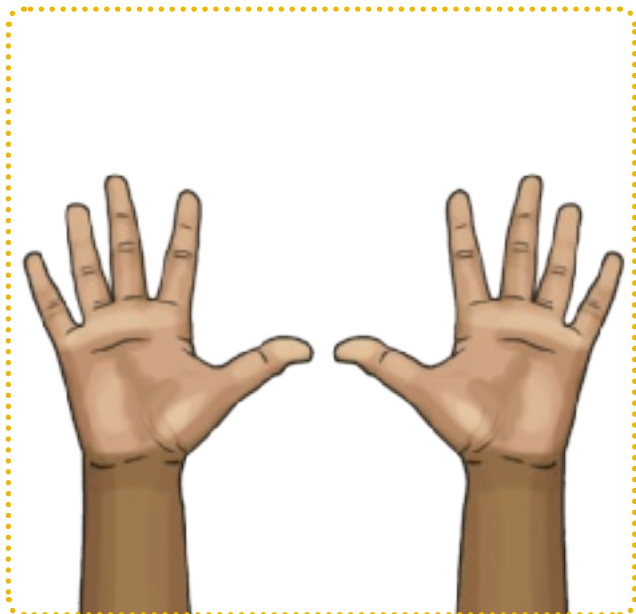
$$\square - \square = \square$$

O Número Natural 10

Número natural 10



Observa com atenção e **aprende** o número 10.



Copia e **diz** o número.

10										
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10										
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Completa os espaços vazios.

0	1					6				
---	---	--	--	--	--	---	--	--	--	--

10			7			4		2		
----	--	--	---	--	--	---	--	---	--	--

Noção de dezena



Observa com atenção e **aprende**.



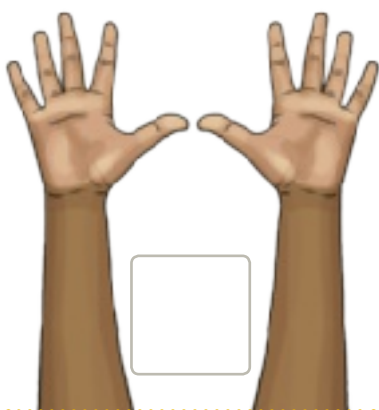
São 10 pauzinhos.
10 é uma dezena.



São 10 tijolos.
10 é uma dezena.



Conta e escreve quantos são.













Adição de números naturais até 10



Vamos calcular.



$$9 + 1 = 10$$



Completa as adições.



+



2

=



+



=

10



6

+



=

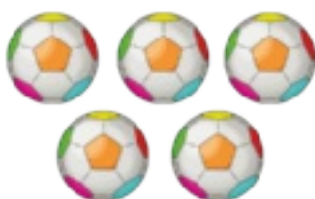


+



4

=



5

+



=



+



=



+



=

Subacção de números naturais até 10



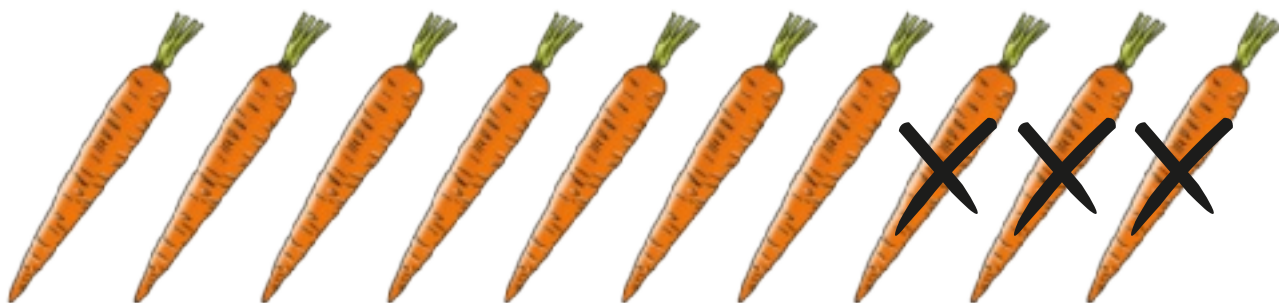
Vamos calcular.



$$10 - 3 = 7$$



Completa as subacções.



-

=



-

=



-

=

9



-

=



-

=

5



10

-

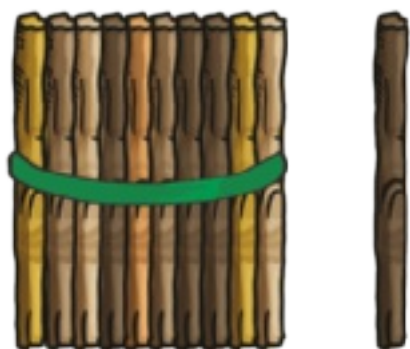
=

Os Números Naturais 11 e 12

Número natural 11



Observa com atenção e **aprende** o número 11.

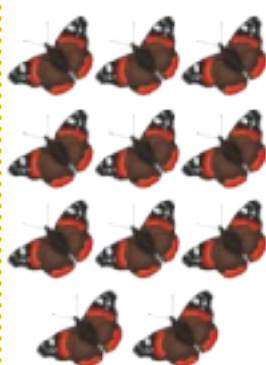


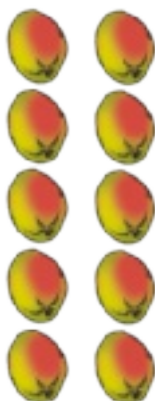
Copia e **diz** o número.

11													
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Conta e **escreve** quantos são.









Número natural 12



Observa com atenção e aprende o número 12.



12
doze

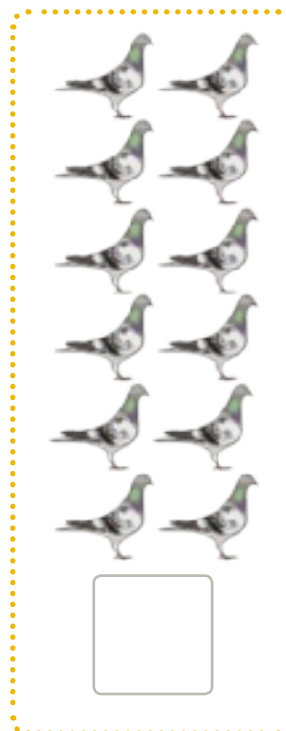
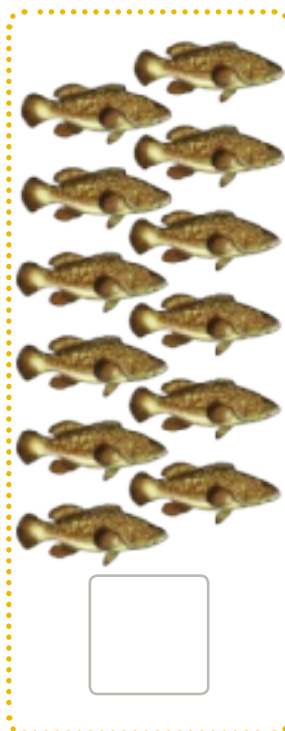


Copia e diz o número.

12														
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Conta e escreve quantos são.

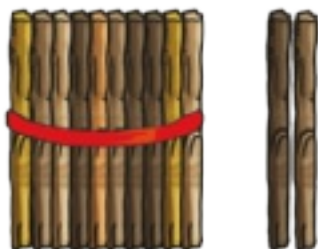


Composição e decomposição dos números naturais 11 e 12



Observa com atenção e **aprende**.



	Composição	Decomposição
	$10 + 1 = 11$	$11 = 10 + 1$
	$10 + 2 = 12$	$12 = 10 + 2$

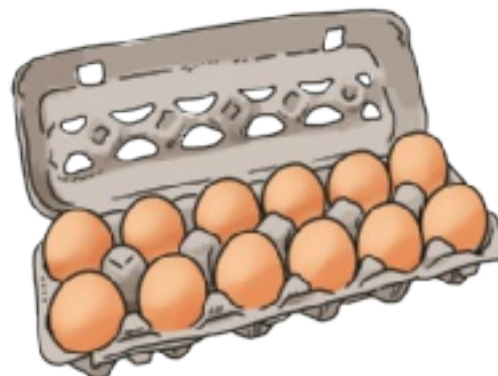
Noção de dúzia



Observa com atenção e **aprende**.



São 12 moedas.
12 é uma dúzia.



São 12 ovos.
12 é uma dúzia.

Cálculo mental de adição até 12



Vamos calcular.

Quanto é $10 + 1$?Quanto é $11 + 1$?Quanto é $8 + 3$?Quanto é $9 + 3$?

Calcula mentalmente.

$8 + 1 = \underline{\quad}$

$10 + 1 = \underline{\quad}$

$9 + 1 = \underline{\quad}$

$7 + 1 = \underline{\quad}$

$6 + 1 = \underline{\quad}$

$11 + 1 = \underline{\quad}$

$4 + 1 = \underline{\quad}$

$5 + 1 = \underline{\quad}$

$9 + 2 = \underline{\quad}$

$10 + 2 = \underline{\quad}$

$7 + 4 = \underline{\quad}$

$4 + 8 = \underline{\quad}$

$7 + 3 = \underline{\quad}$

$12 + 0 = \underline{\quad}$

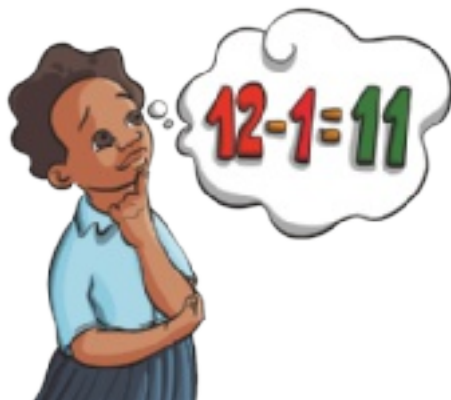
$0 + 11 = \underline{\quad}$

$3 + 8 = \underline{\quad}$

Cálculo mental de subtracção até 12



Vamos calcular.

Quanto é $12 - 1$?Quanto é $12 - 4$?

Calcula mentalmente.

$11 - 1 = \underline{\quad}$

$10 - 1 = \underline{\quad}$

$8 - 1 = \underline{\quad}$

$7 - 1 = \underline{\quad}$

$9 - 1 = \underline{\quad}$

$12 - 1 = \underline{\quad}$

$5 - 1 = \underline{\quad}$

$6 - 1 = \underline{\quad}$

$12 - 2 = \underline{\quad}$

$11 - 2 = \underline{\quad}$

$10 - 2 = \underline{\quad}$

$7 - 2 = \underline{\quad}$

$9 - 3 = \underline{\quad}$

$12 - 4 = \underline{\quad}$

$11 - 5 = \underline{\quad}$

$11 - 4 = \underline{\quad}$

Os Números Naturais 13, 14 e 15

Número natural 13



Observa com atenção e **aprende** o número 13.

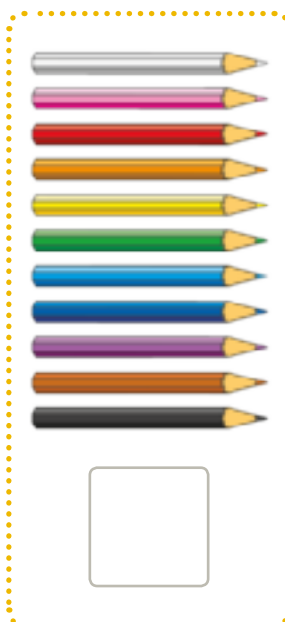


Copia e **diz** o número.

13												
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Conta e **escreve** quantos são.



Número natural 14



Observa com atenção e **aprende** o número 14.



14
catorze



Copia e **diz** o número.

14														
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Conta e **escreve** quantos são.









Número natural 15



Observa com atenção e **aprende** o número 15.

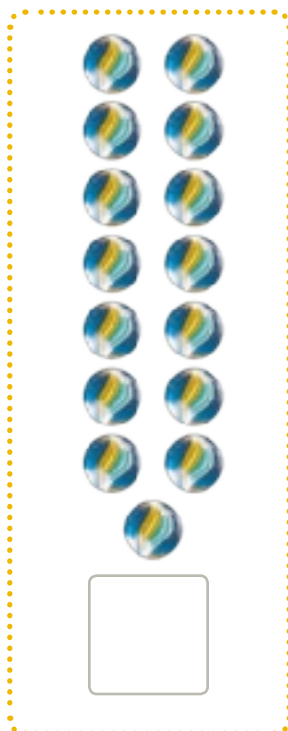


Copia e diz o número.

15																			
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



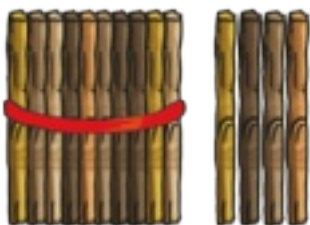
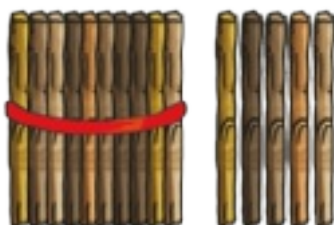
Conta e escreve quantos são.



Composição e decomposição dos números naturais 13, 14 e 15



Observa com atenção e **aprende**.

	Composição	Decomposição
	$10 + 3 = 13$	$13 = 10 + 3$
	$10 + 4 = 14$	$14 = 10 + 4$
	$10 + 5 = 15$	$15 = 10 + 5$



Completa.

$10 + \underline{\quad\quad} = 12$

$14 = 10 + \underline{\quad\quad}$

$\underline{\quad\quad} = 10 + 3$

$13 = \underline{\quad\quad} + 3$

$\underline{\quad\quad} + 4 = 14$

$11 = \underline{\quad\quad} + 1$

$\underline{\quad\quad} + 5 = 15$

$10 + \underline{\quad\quad} = 15$

$\underline{\quad\quad} + 2 = 12$

$\underline{\quad\quad} = 10 + 4$

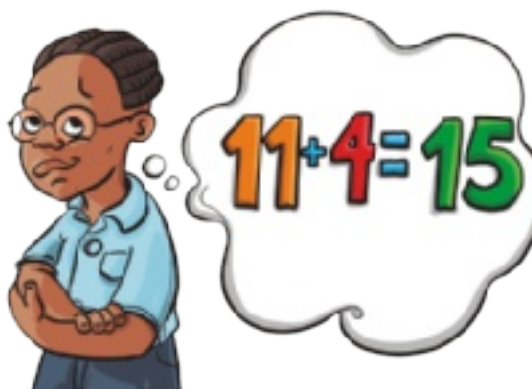
$10 + \underline{\quad\quad} = 13$

$\underline{\quad\quad} = 10 + 5$

Cálculo mental de adição até 15



Vamos calcular.

Quanto é $14 + 1$?Quanto é $11 + 4$?

Calcula mentalmente.

$12 + 1 = \underline{\quad}$

$7 + 1 = \underline{\quad}$

$11 + 1 = \underline{\quad}$

$13 + 1 = \underline{\quad}$

$14 + 1 = \underline{\quad}$

$9 + 1 = \underline{\quad}$

$8 + 1 = \underline{\quad}$

$10 + 1 = \underline{\quad}$

$3 + 12 = \underline{\quad}$

$9 + 4 = \underline{\quad}$

$8 + 5 = \underline{\quad}$

$12 + 2 = \underline{\quad}$

$14 + 0 = \underline{\quad}$

$9 + 6 = \underline{\quad}$

$2 + 12 = \underline{\quad}$

$11 + 3 = \underline{\quad}$

Cálculo mental de subtracção até 15



Vamos calcular.

Quanto é $15 - 1$?Quanto é $15 - 4$?

Calcula mentalmente.

$15 - 1 = \underline{\quad}$	$12 - 1 = \underline{\quad}$	$13 - 1 = \underline{\quad}$	$9 - 1 = \underline{\quad}$
$14 - 1 = \underline{\quad}$	$11 - 1 = \underline{\quad}$	$10 - 1 = \underline{\quad}$	$8 - 1 = \underline{\quad}$
$15 - 3 = \underline{\quad}$	$13 - 2 = \underline{\quad}$	$14 - 4 = \underline{\quad}$	$14 - 3 = \underline{\quad}$
$14 - 2 = \underline{\quad}$	$12 - 5 = \underline{\quad}$	$13 - 4 = \underline{\quad}$	$15 - 2 = \underline{\quad}$

Os Números Naturais 16, 17, 18, 19 e 20

Número natural 16



Observa com atenção e **aprende** o número 16.



16
dezasseis



Copia e diz o número.

16														
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Número natural 17



Observa com atenção e **aprende** o número 17.



17
dezassete



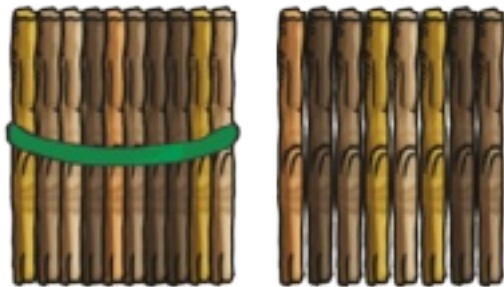
Copia e diz o número.

17														
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Número natural 18



Observa com atenção e **aprende** o número 18.



18
dezoito



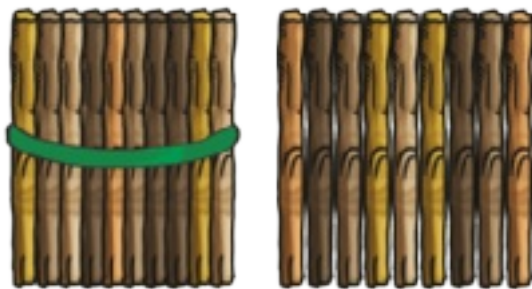
Copia e **diz** o número.

18

Número natural 19



Observa com atenção e **aprende** o número 19.



19
dezanove



Copia e **diz** o número.

19

Número natural 20



Observa com atenção e aprende o número 20.



20
vinte



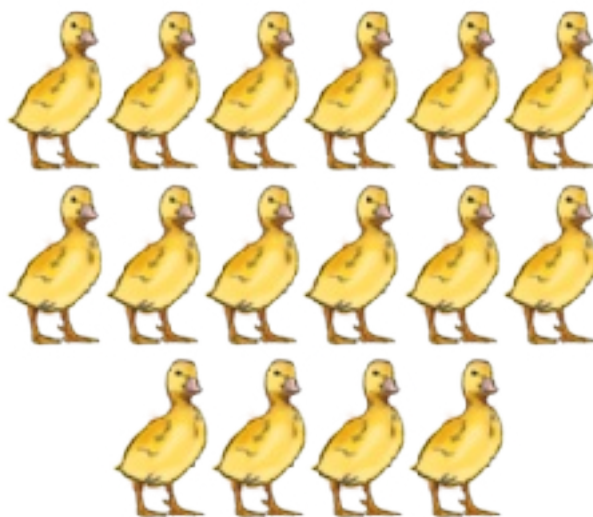
Copia e diz o número.

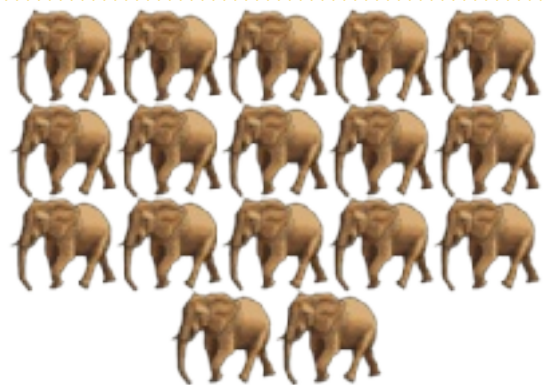
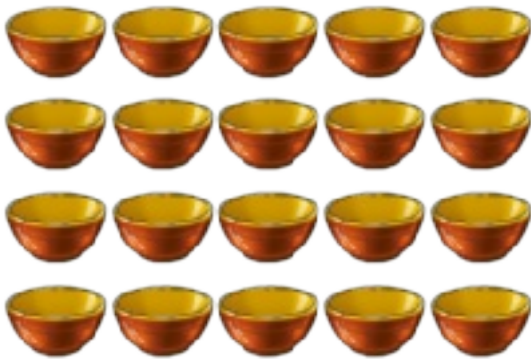
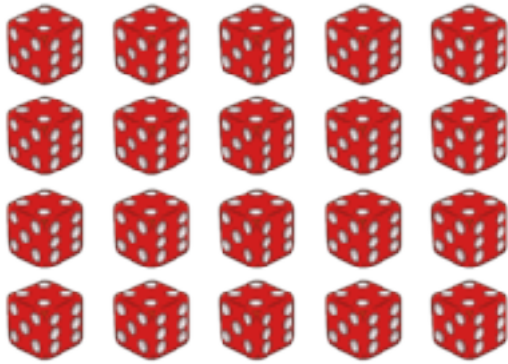
20									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Conta e escreve quantos são.







Ordenação e comparação dos números naturais até 20



Recorda.



Ordenação:

Ordem crescente

Exemplo: 16; 17; 18; 19; 20.

Ordem decrescente

Exemplo: 20; 19; 18; 17; 16.

Comparação:

Exemplos:

5 é **maior** do que 2 ou 2 é **menor** do que 5.

20 é **maior** do que 16 ou 16 é **menor** do que 20.



Completa os espaços vazios.

10	11				15			18		20
20	19		17			14				10



Pinta o maior número, em cada grupo.

14	19	12	15	11	20	18	13	16
----	----	----	----	----	----	----	----	----



Copia o menor número, em cada grupo.

17	13	12	19	18	16	20	11

Composição e decomposição de números naturais até 20



Observa com atenção e **aprende**.



	Composição	Decomposição
	$10 + 6 = 16$	$16 = 10 + 6$
	$10 + 7 = 17$	$17 = 10 + 7$
	$10 + 8 = 18$	$18 = 10 + 8$
	$10 + 9 = 19$	$19 = 10 + 9$
	$10 + 10 = 20$	$20 = 10 + 10$



Completa.

$16 = 10 + \underline{\hspace{2cm}}$

$20 = 10 + \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} + 8 = 18$

$10 + \underline{\hspace{2cm}} = 19$

$\underline{\hspace{2cm}} + 6 = 16$

$17 = 10 + \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$18 = 10 + \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} + 9 = 19$

Cálculo mental de adição até 20



Vamos calcular.

Quanto é $15 + 4$?Quanto é $16 + 4$?

Calcula mentalmente.

$2 + 17 = \underline{\quad}$

$14 + 2 = \underline{\quad}$

$15 + 3 = \underline{\quad}$

$13 + 4 = \underline{\quad}$

$7 + 11 = \underline{\quad}$

$16 + 4 = \underline{\quad}$

$4 + 15 = \underline{\quad}$

$2 + 16 = \underline{\quad}$

$13 + 6 = \underline{\quad}$

$20 + 0 = \underline{\quad}$

$19 + 1 = \underline{\quad}$

$10 + 8 = \underline{\quad}$

$10 + 10 = \underline{\quad}$

$5 + 15 = \underline{\quad}$

$12 + 6 = \underline{\quad}$

$14 + 3 = \underline{\quad}$

Cálculo mental de subtracção até 20



Vamos calcular.



Quanto é $19 - 4$?



Quanto é $20 - 3$?



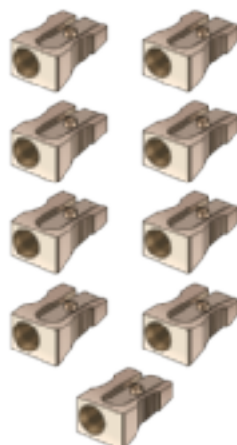
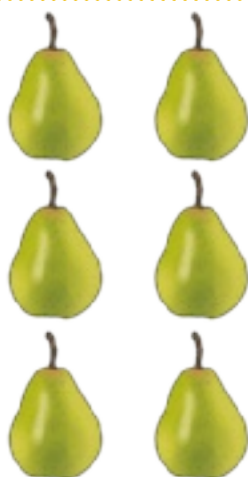
Calcula mentalmente.

$16 - 3 =$ _____	$19 - 2 =$ _____	$17 - 5 =$ _____	$13 - 4 =$ _____
$15 - 5 =$ _____	$14 - 3 =$ _____	$18 - 5 =$ _____	$15 - 0 =$ _____
$18 - 3 =$ _____	$17 - 4 =$ _____	$19 - 8 =$ _____	$20 - 5 =$ _____
$20 - 3 =$ _____	$16 - 1 =$ _____	$17 - 1 =$ _____	$19 - 3 =$ _____

Escola

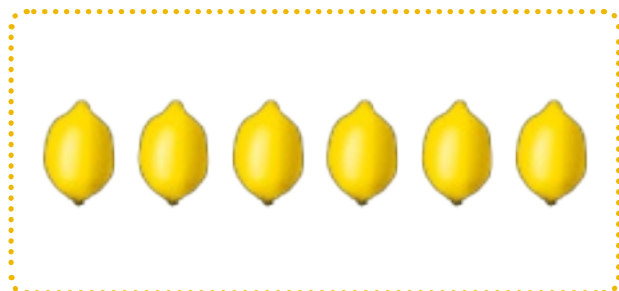
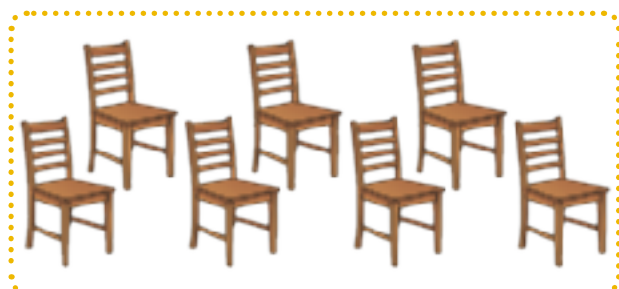
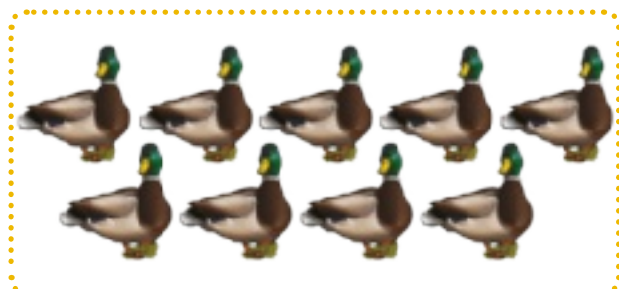
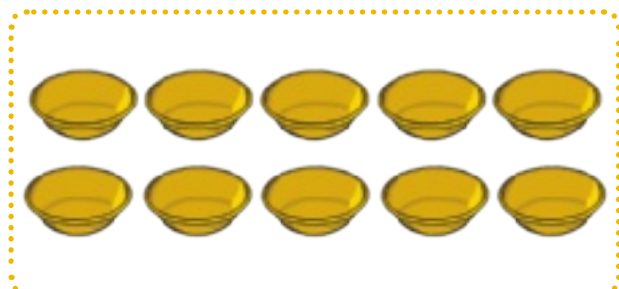
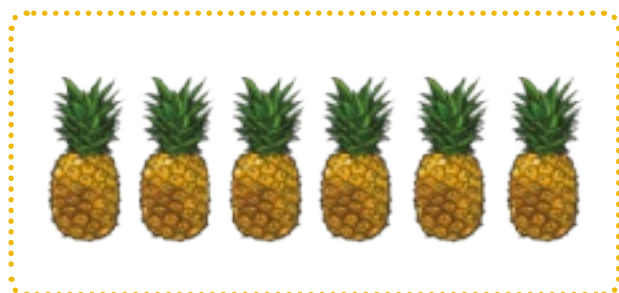
Data

Nome

**Conta e escreve** quantos são.



Liga as quantidades ao número, como no exemplo.



9

6

10

7

**Completa** os espaços vazios.

1	2				6		8		
---	---	--	--	--	---	--	---	--	--

10	9			6			3		
----	---	--	--	---	--	--	---	--	--

**Calcula e completa.**

$5 + 3 = \underline{\quad}$

$8 - 1 = \underline{\quad}$

$6 - 4 = \underline{\quad}$

$3 + 4 = \underline{\quad}$

$6 - 6 = \underline{\quad}$

$8 + 2 = \underline{\quad}$

$4 + 5 = \underline{\quad}$

$7 - 2 = \underline{\quad}$

$6 - 0 = \underline{\quad}$

$4 + 6 = \underline{\quad}$

$9 - 3 = \underline{\quad}$

$8 - 6 = \underline{\quad}$

$7 + 0 = \underline{\quad}$

$8 - 3 = \underline{\quad}$

$9 + 1 = \underline{\quad}$

$10 + 1 = \underline{\quad}$

$12 - 1 = \underline{\quad}$

$15 - 6 = \underline{\quad}$

$2 + 10 = \underline{\quad}$

$14 - 2 = \underline{\quad}$

$9 + 4 = \underline{\quad}$

**Completa** com os números antes ou depois, conforme o caso.

	9
--	---

	7
--	---

	10
--	----

	8
--	---

8	
---	--

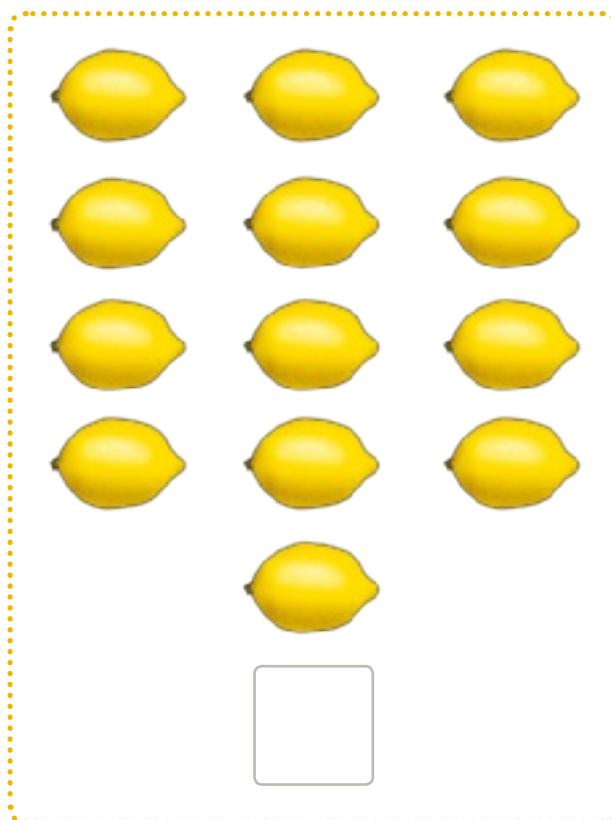
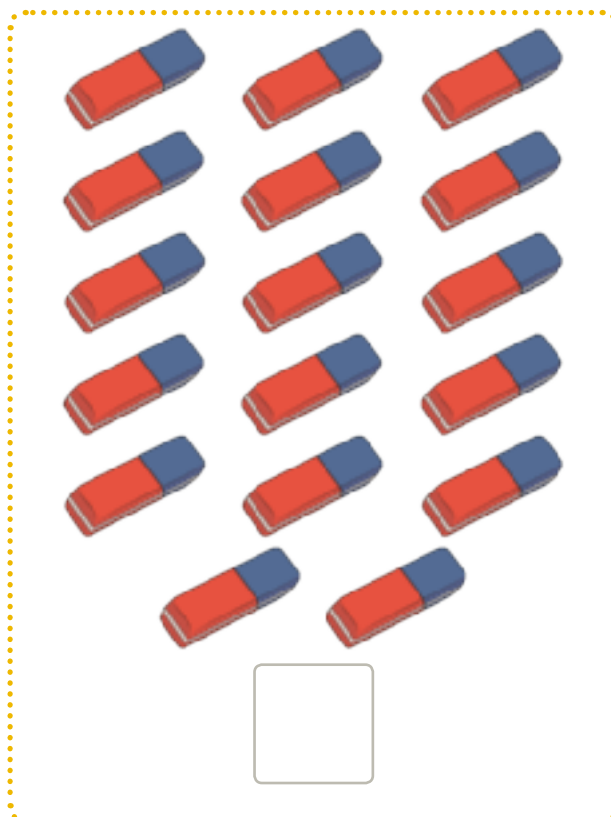
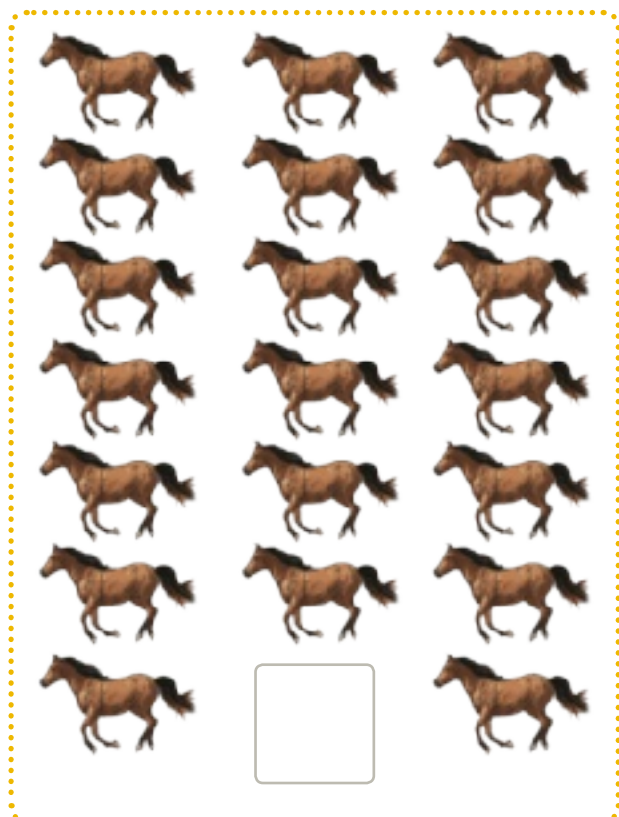
9	
---	--

7	
---	--

5	
---	--



Conta e escreve quantos são.



**Completa** os espaços vazios.

10	11				15		17			
20	19			16						10

**Completa** com os números depois.

19		16		12		17	
10		15		18		13	

**Completa** com os números antes.

	20		16		12		18
	14		17		15		13

**Completa.**

$14 = 10 + \underline{\quad}$

$17 = \underline{\quad} + 7$

$15 = \underline{\quad} + 5$

$10 + 1 = \underline{\quad}$

$10 + 8 = \underline{\quad}$

$10 + 3 = \underline{\quad}$

$19 = \underline{\quad} + 9$

$10 + 6 = \underline{\quad}$

$20 = 10 + \underline{\quad}$



Calcula mentalmente.

$10 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$18 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 + 14 = \underline{\hspace{2cm}}$

$18 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

$15 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$19 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$13 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$17 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$15 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$19 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$13 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 + 14 = \underline{\hspace{2cm}}$

$17 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 + 18 = \underline{\hspace{2cm}}$

$16 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 + 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

$13 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

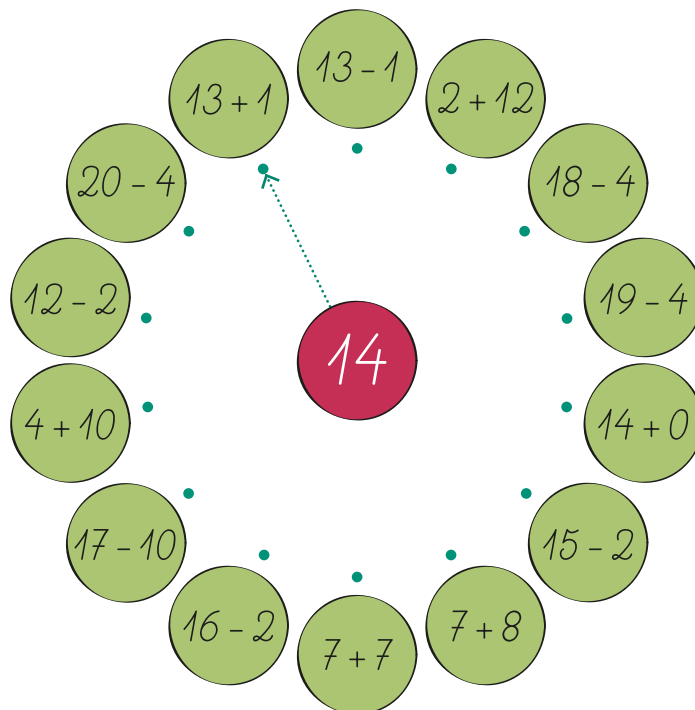
$5 + 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

$18 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$



Liga o resultado às operações correspondentes, como no exemplo.



5





Grandezas e Medidas



Escola

Data

Nome

Comprimento, capacidade-volume e massa

Noções intuitivas de medição de comprimento



Observa com atenção e **aprende**.



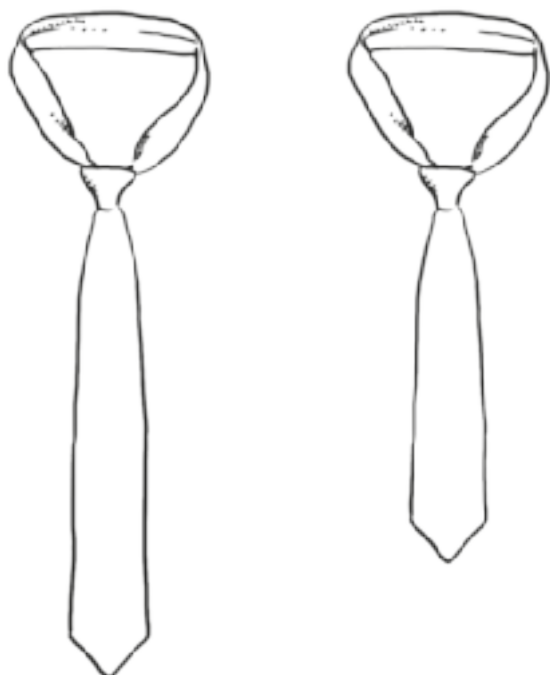
Maior comprimento



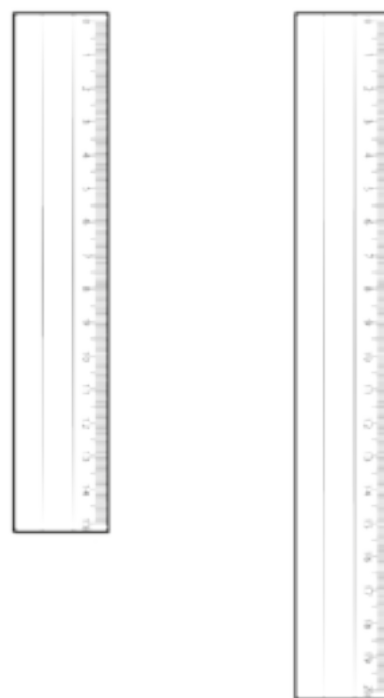
Menor comprimento



Pinta a gravata com menor comprimento.



Pinta a régua com maior comprimento.





Observa com atenção e **aprende**.



Medir com palmo



Medir com pé



Medir com passo

Se várias pessoas medirem com palmos, pés e passos o mesmo objecto, obtêm-se resultados diferentes, pois todos têm tamanhos de palmos, pés e passos diferentes.



Mede e **completa** as frases.

O comprimento da minha carteira são
_____ palmos.



O comprimento da minha sala de aula
são _____ pés.

O comprimento da minha sala de aula
são _____ passos.



O comprimento do quadro da sala de
aula são _____ palmos.



Noção de metro



Observa com atenção e **aprende**.



O **metro** é uma medida-padrão.

O **metro** é a unidade de medida do comprimento.



Mede com o metro e **completa** as frases.

O comprimento da minha sala de aula é de _____ metros.



A distância da minha sala de aula até ao gabinete do Director é de _____.



O comprimento da baliza do campo de futebol da minha escola é de _____ metros.



Noções de capacidade-volume



Observa com atenção e **aprende**.



A jarra tem maior
capacidade do que o copo.



O embrulho A tem maior
volume do que o embrulho B.



As garrafas têm
a mesma capacidade.



Marca com **X** no quadradinho do
objecto com menor capacidade.



Circunda os embrulhos com
igual volume.



Pinta a tigela com maior capacidade.



Noções de massa



Observa com atenção e **aprende**.



A papaia **pesa mais**. A tangerina **pesa menos**.



As bolas têm **peso igual**.



Marca com **X** no quadradinho da imagem do fruto que **pesa menos**.



Marca com **X** no quadradinho da imagem do animal que **pesa mais**.



Pinta os frutos que têm o **peso igual**.



Escola

Data

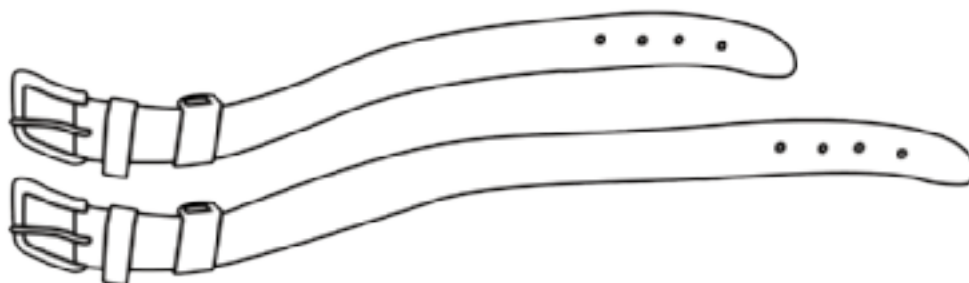
Nome



Marca com **X** no quadradinho da imagem que indica a bandeira com menor comprimento.



Pinta o cinto com maior comprimento.



Circunda o objecto com menor capacidade.





Marca com **X** no quadradinho da imagem que indica a lata de lixo com maior capacidade.



Pinta as garrafas com a mesma capacidade.



Marca com **X** no quadradinho da imagem da mala que tem maior volume.





Circunda o animal que pesa menos.



Marca com **X** no quadradinho da imagem do recipiente que pesa mais.



Pinta os objectos que têm o peso igual.



6



Números Naturais e Operações (3)



Escola

Data

Nome

Os Números Naturais de 21 a 50

Números naturais de 21 a 50



Observa com atenção e **aprende** os números.



10

+



10

= 20

20

vinte



20

+



10

= 30

30

trinta



30

+

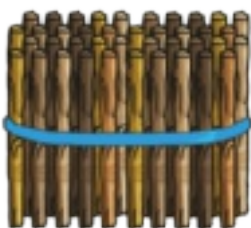


10

= 40

40

quarenta



40

+



10

= 50

50

cinquenta



Completa como nos exemplos.

$20 + 1 = \underline{21}$

$30 + 1 = \underline{31}$

$40 + 1 = \underline{41}$

$20 + 2 = \underline{\quad}$

$30 + 2 = \underline{\quad}$

$40 + 2 = \underline{\quad}$

$20 + 3 = \underline{\quad}$

$30 + 3 = \underline{\quad}$

$40 + 3 = \underline{\quad}$

$20 + 4 = \underline{\quad}$

$30 + 4 = \underline{\quad}$

$40 + 4 = \underline{\quad}$

$20 + 5 = \underline{\quad}$

$30 + 5 = \underline{\quad}$

$40 + 5 = \underline{\quad}$

$20 + 6 = \underline{\quad}$

$30 + 6 = \underline{\quad}$

$40 + 6 = \underline{\quad}$

$20 + 7 = \underline{\quad}$

$30 + 7 = \underline{\quad}$

$40 + 7 = \underline{\quad}$

$20 + 8 = \underline{\quad}$

$30 + 8 = \underline{\quad}$

$40 + 8 = \underline{\quad}$

$20 + 9 = \underline{\quad}$

$30 + 9 = \underline{\quad}$

$40 + 9 = \underline{\quad}$

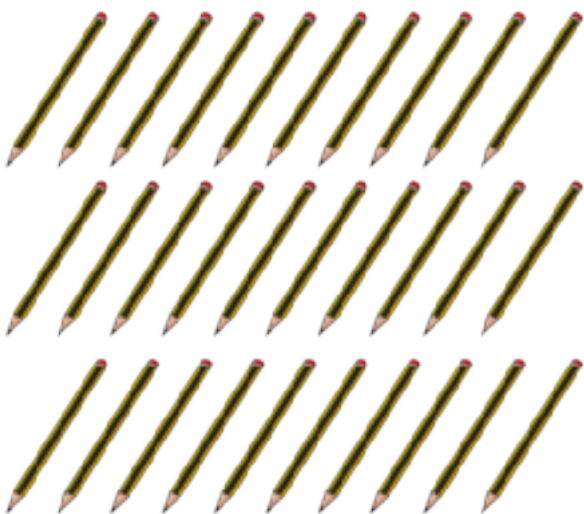
$20 + 10 = \underline{\quad}$

$30 + 10 = \underline{\quad}$

$40 + 10 = \underline{\quad}$



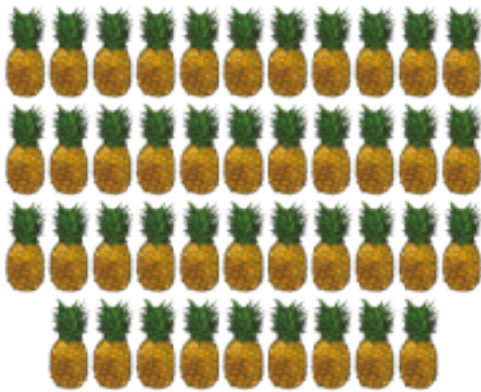
Conta e escreve quantos são.













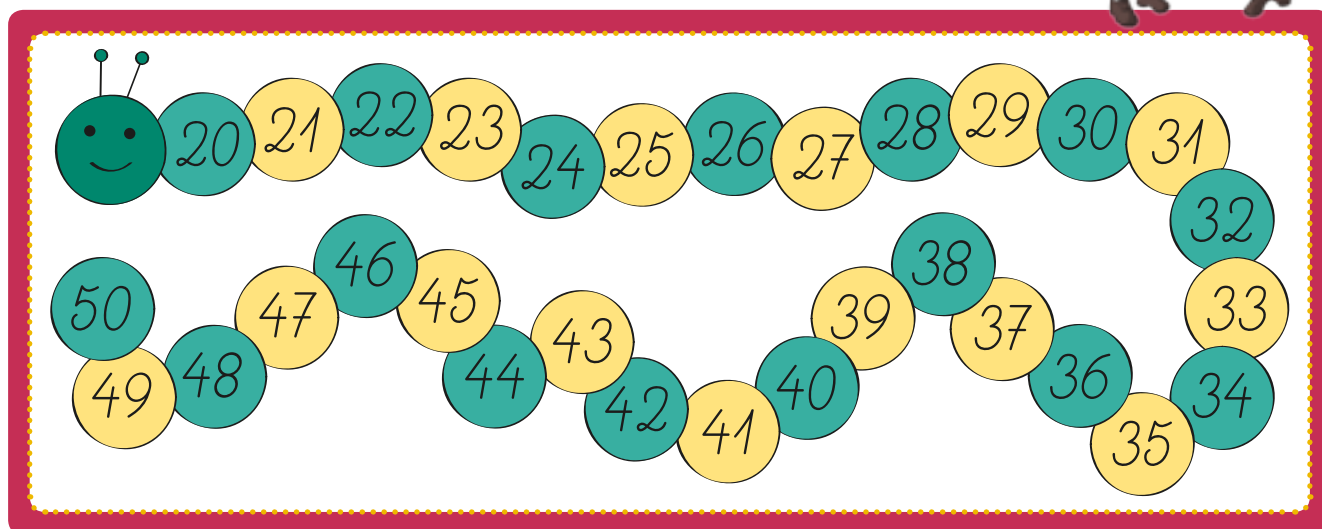




Ordenação e comparação de números sem uso de sinais, até 50



Observa com atenção e **aprende**.



Completa os espaços vazios.

	31	32			35				39	
50								43		40



Pinta o maior número, em cada grupo.

44	39	48
----	----	----

36	50	20
----	----	----

49	33	47
----	----	----



Pinta o menor número, em cada grupo.

47	38
----	----

35	45
----	----

50	49
----	----

22	27
----	----

Composição e decomposição de números naturais até 50



Observa com atenção e **aprende**.



	Composição	Decomposição
	$20 + 5 = 25$	$25 = 20 + 5$
	$30 + 8 = 38$	$38 = 30 + 8$
	$40 + 3 = 43$	$43 = 40 + 3$
	$40 + 9 = 49$	$49 = 40 + 9$
	$40 + 10 = 50$	$50 = 40 + 10$



Completa como no exemplo.

$$33 = \underline{30} + 3$$

$$42 = 40 + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = 40 + 6$$

$$35 = \underline{\quad} + 5$$

$$\underline{\quad} + 7 = 47$$

$$\underline{\quad} = 40 + 9$$

$$20 + \underline{\quad} = 26$$

$$30 + \underline{\quad} = 40$$

$$\underline{\quad} + 8 = 38$$

$$30 + \underline{\quad} = 39$$

$$50 = \underline{\quad} + 10$$

$$24 = \underline{\quad} + 4$$

Cálculo mental da adição e subtração, até 50



Observa com atenção e aprende.

Quanto é $3 + 47$?

Calcula mentalmente.

$4 + 25 = \underline{\quad}$

$34 + 1 = \underline{\quad}$

$45 + 1 = \underline{\quad}$

$21 + 1 = \underline{\quad}$

$47 + 1 = \underline{\quad}$

$5 + 27 = \underline{\quad}$

$2 + 27 = \underline{\quad}$

$43 + 9 = \underline{\quad}$

$33 + 6 = \underline{\quad}$

$35 + 3 = \underline{\quad}$

$4 + 37 = \underline{\quad}$

$7 + 42 = \underline{\quad}$

$24 + 8 = \underline{\quad}$

$46 + 4 = \underline{\quad}$

$41 + 6 = \underline{\quad}$

$38 + 1 = \underline{\quad}$

$32 + 7 = \underline{\quad}$

$34 + 5 = \underline{\quad}$

$43 + 4 = \underline{\quad}$

$5 + 39 = \underline{\quad}$

$3 + 22 = \underline{\quad}$

$47 + 3 = \underline{\quad}$

$6 + 22 = \underline{\quad}$

$30 + 10 = \underline{\quad}$



Completa com os números depois.

25	
----	--

49	
----	--

20	
----	--

31	
----	--

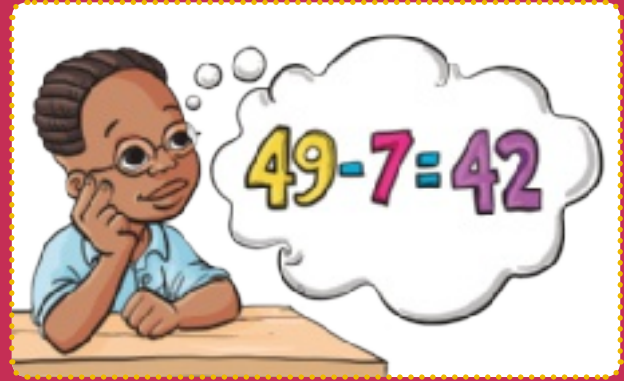
46	
----	--



Observa com atenção e **aprende**.



Quanto é $49 - 7$?



Calcula mentalmente.

$39 - 6 = \underline{\quad}$

$38 - 4 = \underline{\quad}$

$48 - 5 = \underline{\quad}$

$46 - 5 = \underline{\quad}$

$49 - 8 = \underline{\quad}$

$27 - 6 = \underline{\quad}$

$28 - 7 = \underline{\quad}$

$35 - 5 = \underline{\quad}$

$46 - 4 = \underline{\quad}$

$43 - 1 = \underline{\quad}$

$47 - 6 = \underline{\quad}$

$39 - 2 = \underline{\quad}$

$38 - 3 = \underline{\quad}$

$39 - 8 = \underline{\quad}$

$45 - 5 = \underline{\quad}$

$47 - 4 = \underline{\quad}$

$44 - 4 = \underline{\quad}$

$49 - 2 = \underline{\quad}$

$32 - 2 = \underline{\quad}$

$39 - 4 = \underline{\quad}$

$50 - 5 = \underline{\quad}$

$49 - 3 = \underline{\quad}$

$49 - 5 = \underline{\quad}$

$45 - 44 = \underline{\quad}$



Completa com os números antes.

	30
--	----

	41
--	----

	24
--	----

	32
--	----

	50
--	----

Escola

Data

Nome


Completa com os números depois.


23	
----	--

26	
----	--

32	
----	--

39	
----	--

42	
----	--

45	
----	--

48	
----	--

47	
----	--

40	
----	--

24	
----	--

33	
----	--

21	
----	--

22	
----	--

30	
----	--

29	
----	--

35	
----	--


Completa com os números antes.

	29
--	----

	26
--	----

	33
--	----

	31
--	----

	42
--	----

	21
--	----

	46
--	----

	50
--	----

	35
--	----

	47
--	----

	38
--	----

	49
--	----

	25
--	----

	36
--	----

	27
--	----

	40
--	----



Completa os espaços vazios.

Diagrama de uma minhoca com 15 segmentos, cada um contendo um número ou uma linha para completar. A minhoca é dividida em três partes coloridas: verde (topo), amarela (meio) e rosa (fundo).

Parte Verde (Topo): 5 segmentos. Os números conhecidos são 20, 21, 30 e 35. Os segmentos vazios são representados por linhas horizontais.

Parte Amarela (Meio): 5 segmentos. Os números conhecidos são 50, 49 e 42. Os segmentos vazios são representados por linhas horizontais.

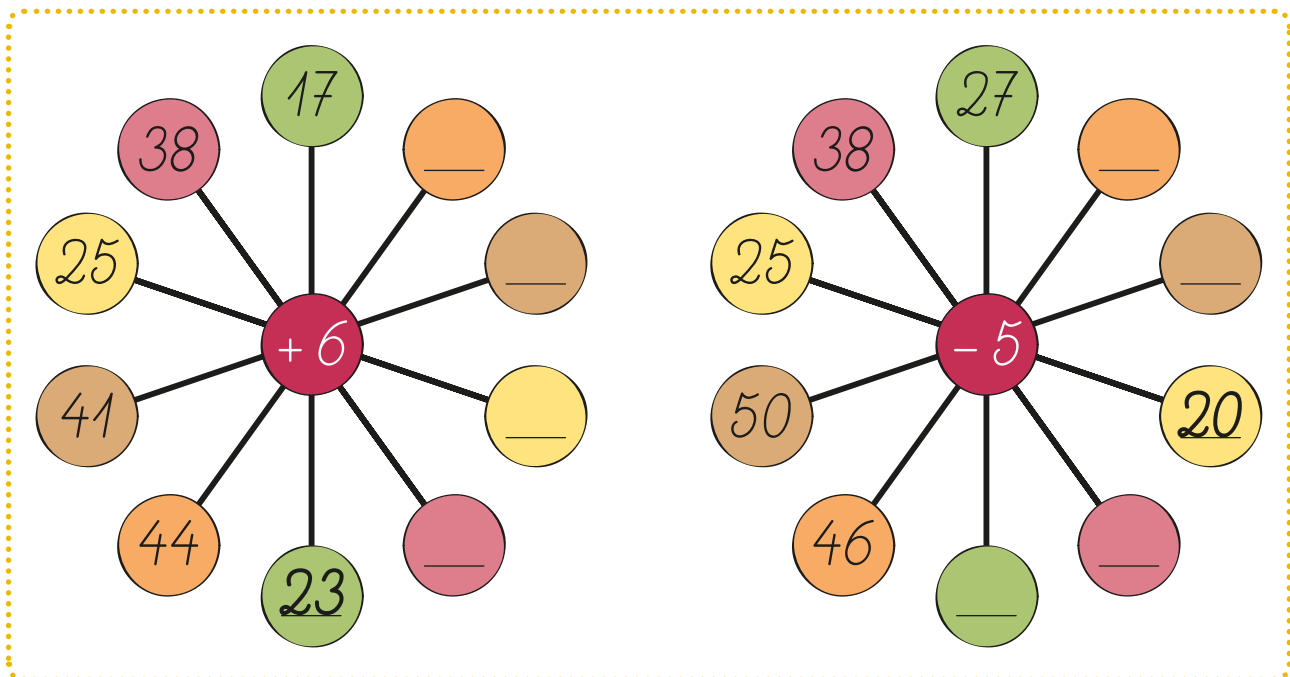
Parte Rosa (Fundo): 5 segmentos. Os números conhecidos são 28, 29, 33, 48 e 45. Os segmentos vazios são representados por linhas horizontais.


Completa.

$34 = 30 + \underline{\quad}$	$37 = \underline{\quad} + 7$	$45 = \underline{\quad} + 5$	$27 + 7 = \underline{\quad}$
$30 + 5 = \underline{\quad}$	$20 + 8 = \underline{\quad}$	$40 + 3 = \underline{\quad}$	$40 + 6 = \underline{\quad}$
$49 = \underline{\quad} + 9$	$25 + 3 = \underline{\quad}$	$32 + 7 = \underline{\quad}$	$40 + \underline{\quad} = 50$


Calcula mentalmente.

$20 + 4 = \underline{\quad}$	$33 + 5 = \underline{\quad}$	$1 + 38 = \underline{\quad}$	$27 + 5 = \underline{\quad}$
$38 - 6 = \underline{\quad}$	$37 - 2 = \underline{\quad}$	$49 - 6 = \underline{\quad}$	$36 - 6 = \underline{\quad}$
$5 + 44 = \underline{\quad}$	$45 + 4 = \underline{\quad}$	$7 + 31 = \underline{\quad}$	$6 + 34 = \underline{\quad}$
$48 - 2 = \underline{\quad}$	$39 - 7 = \underline{\quad}$	$35 - 4 = \underline{\quad}$	$47 - 5 = \underline{\quad}$
$7 + 42 = \underline{\quad}$	$38 + 6 = \underline{\quad}$	$5 + 44 = \underline{\quad}$	$48 - 5 = \underline{\quad}$


Escreve os resultados nos círculos de cor igual, como nos exemplos.




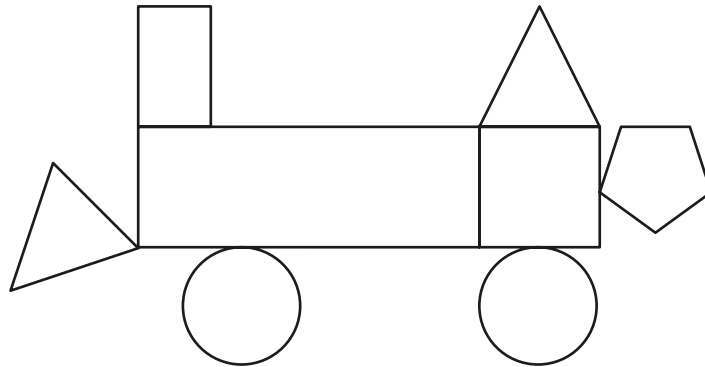
Escola

Data

Nome



Pinta de vermelho os triângulos, de verde os rectângulos e de amarelo os círculos.

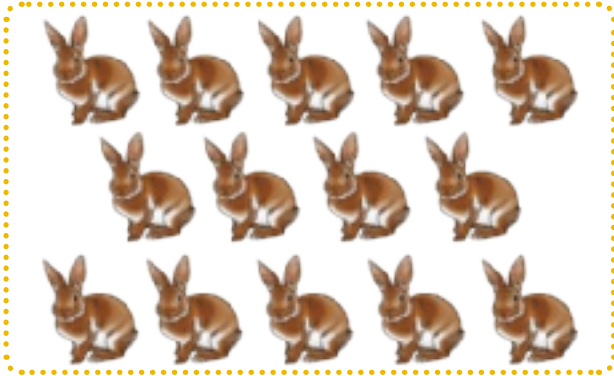


Completa o quadro.

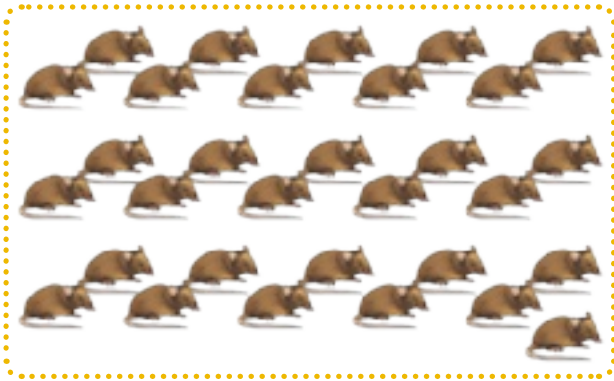
Número antes	Número	Número depois
4		
	10	
		17
	21	
28		
		24
	45	
47		
		50



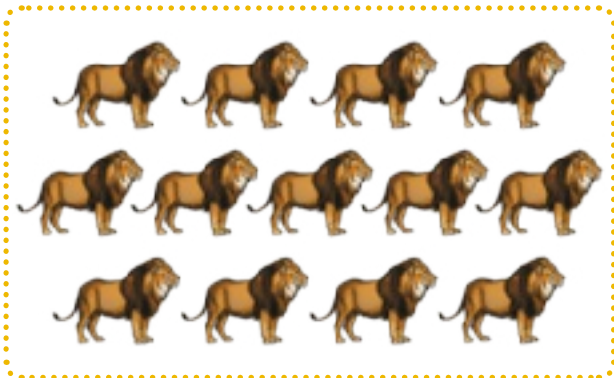
Liga as quantidades ao número.



41



13



14



31



Completa os espaços vazios.

17			20					25		
----	--	--	----	--	--	--	--	----	--	--

39	38				34					29
----	----	--	--	--	----	--	--	--	--	----

1			4					9		
---	--	--	---	--	--	--	--	---	--	--

50				46				42		
----	--	--	--	----	--	--	--	----	--	--



Completa.

$15 = \underline{\quad} + 5$

$20 + \underline{\quad} = 30$

$\underline{\quad} + 9 = 39$

$\underline{\quad} = 30 + 7$

$10 + \underline{\quad} = 19$

$17 = \underline{\quad} + 7$

$40 + \underline{\quad} = 46$

$\underline{\quad} = 20 + 5$

$\underline{\quad} = 40 + 3$

$12 = 10 + \underline{\quad}$

$\underline{\quad} = 8 + 48$

$30 + \underline{\quad} = 34$



Calcula mentalmente.

$10 + 1 = \underline{\quad}$

$4 + 27 = \underline{\quad}$

$2 + 17 = \underline{\quad}$

$4 + 39 = \underline{\quad}$

$24 + 2 = \underline{\quad}$

$35 + 7 = \underline{\quad}$

$28 + 5 = \underline{\quad}$

$44 + 6 = \underline{\quad}$

$15 + 3 = \underline{\quad}$

$6 + 2 = \underline{\quad}$

$33 + 5 = \underline{\quad}$

$2 + 39 = \underline{\quad}$

$18 + 4 = \underline{\quad}$

$43 + 6 = \underline{\quad}$

$41 + 6 = \underline{\quad}$

$1 + 46 = \underline{\quad}$

$27 + 3 = \underline{\quad}$

$34 + 9 = \underline{\quad}$

$7 + 32 = \underline{\quad}$

$6 + 14 = \underline{\quad}$

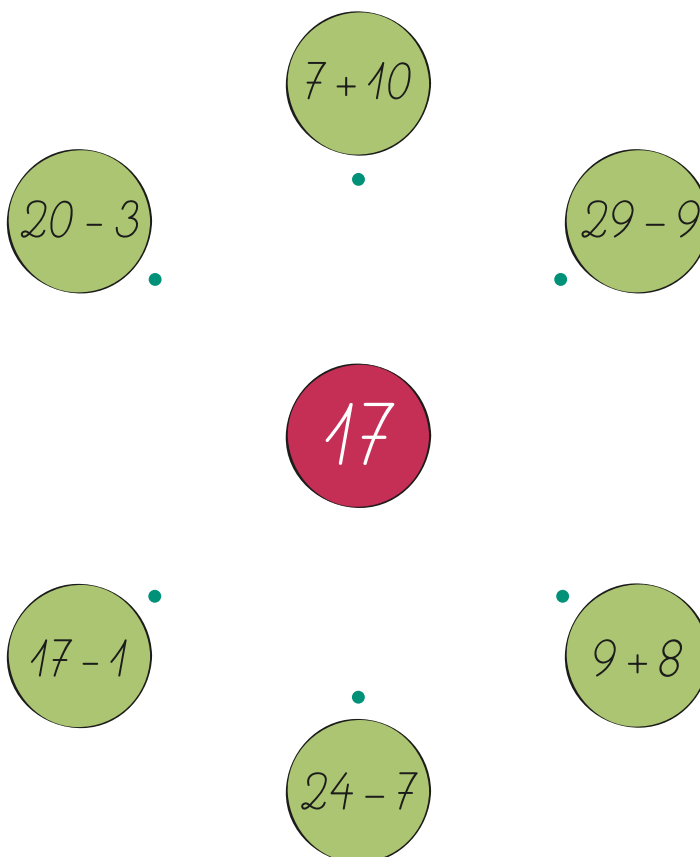


Calcula mentalmente.

$27 - 6 = \underline{\quad}$	$26 - 4 = \underline{\quad}$	$39 - 4 = \underline{\quad}$	$33 - 2 = \underline{\quad}$
$28 - 5 = \underline{\quad}$	$29 - 7 = \underline{\quad}$	$35 - 5 = \underline{\quad}$	$39 - 6 = \underline{\quad}$
$37 - 2 = \underline{\quad}$	$25 - 5 = \underline{\quad}$	$38 - 8 = \underline{\quad}$	$50 - 9 = \underline{\quad}$
$46 - 1 = \underline{\quad}$	$36 - 1 = \underline{\quad}$	$47 - 5 = \underline{\quad}$	$49 - 7 = \underline{\quad}$
$19 - 18 = \underline{\quad}$	$17 - 6 = \underline{\quad}$	$29 - 8 = \underline{\quad}$	$45 - 4 = \underline{\quad}$
$27 - 26 = \underline{\quad}$	$29 - 2 = \underline{\quad}$	$24 - 4 = \underline{\quad}$	$49 - 48 = \underline{\quad}$



Liga o resultado às operações correspondentes.



Iconografia



Pintar



Escrever / Copiar / Completar / Desenhar / Traçar / Contar /
/ Calcular mentalmente



Marcar



Observar / Calcular



Circundar



Cobrir



Ligar