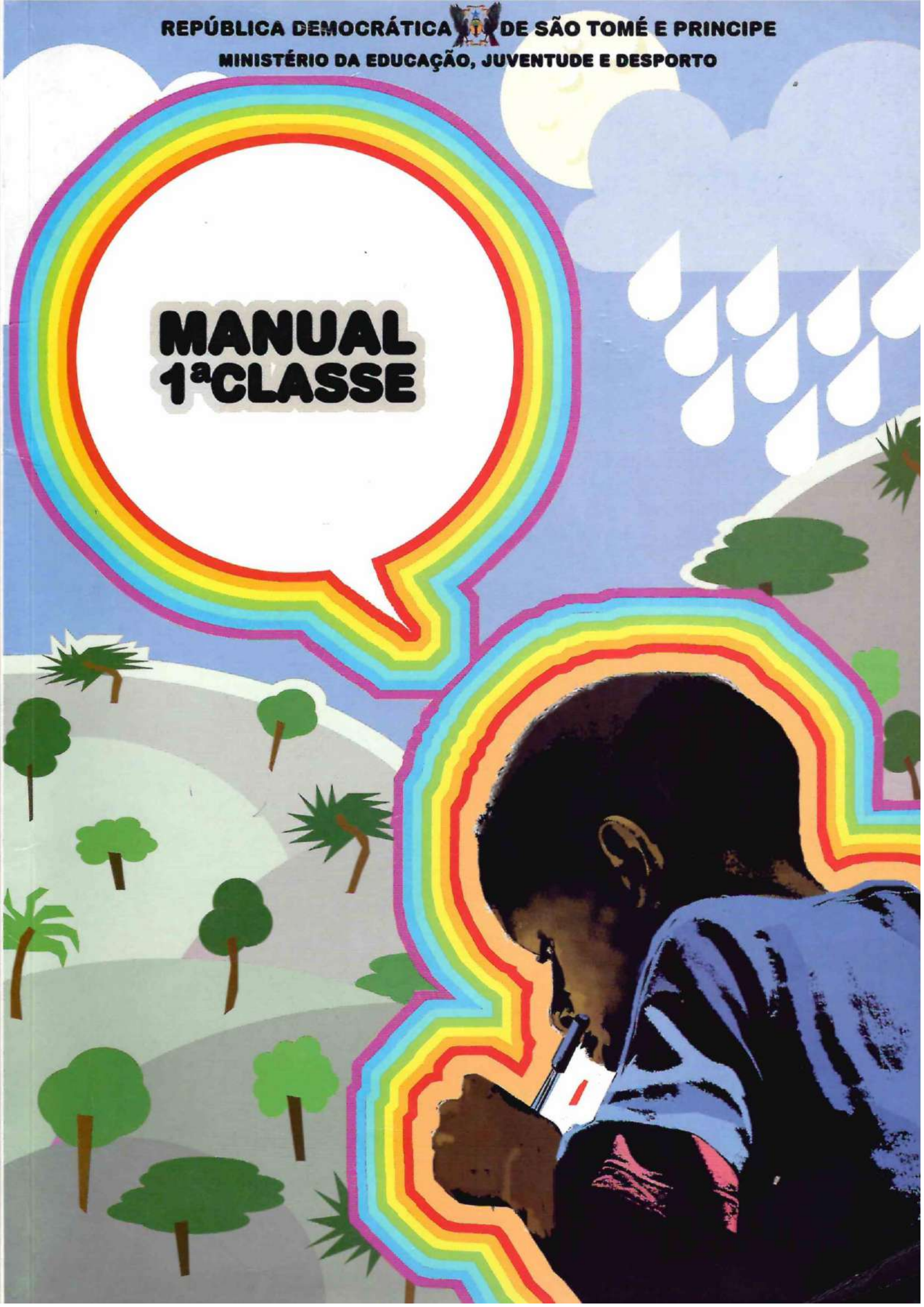
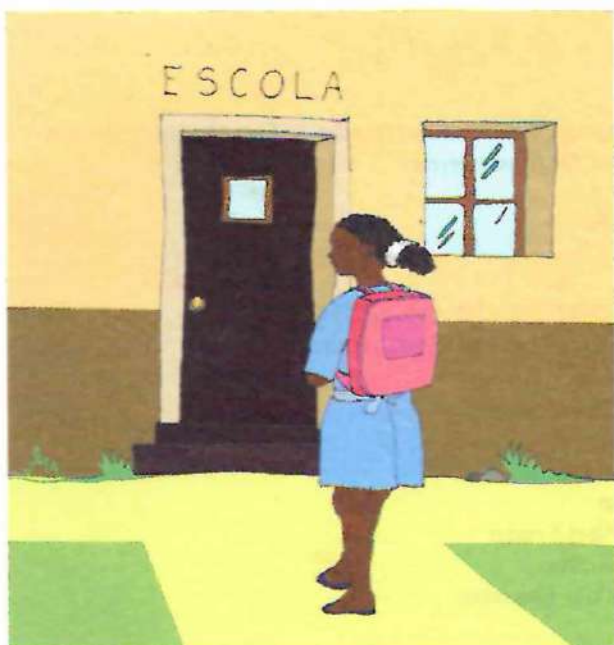


**MANUAL
1ª CLASSE**



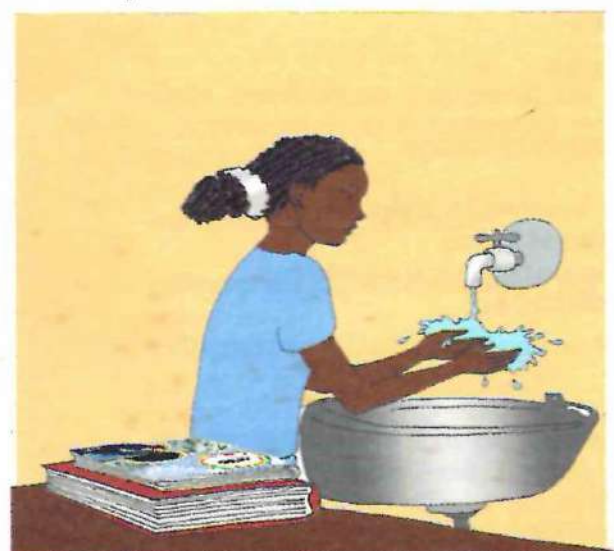
UM LIVRO É UM AMIGO



Este livro é um amigo que te acompanha na escola.



Deves forrar a capa para o proteger.



Tens que ter cuidado para não o sujar!



Deves folheá-lo com cuidado para não rasgar as páginas.



Se o tratares com cuidado, este amigo vai fazer-te sempre companhia ajudando-te a aprender coisas novas!

**Cooperação entre o Ministério da Educação, Juventude e Desporto
e Fundação Calouste Gulbenkian**

Concepção e Elaboração : **Escola Superior de Educação
Instituto Politécnico de Santarém**

Coordenação do Projecto **Maria João Cardona**

Língua Portuguesa	Fátima Galveias Ana Fonseca
Matemática	Maria José Pagarete
Meio Físico e Social	George Camacho Maria de Jesus Bento Pedro Reis
Expressão Plástica	Jean Campiche
Expressão Dramática	Célia Barroca
Expressão Musical	Margarida Togtema
Expressão Motora	António Mesquita Guimarães
Formação e Desenvolvimento Curricular	Ramiro Marques

Colaboração das equipas técnicas

**Gabinete de Planeamento e Inovação Educativa
Direcção do Ensino Básico
Escola de Formação de Professores e Educadores
Inspecção da Educação.**

Capa

Pedro Campiche

Ilustrações

Teresa Cavalheiro,
Pedro Campiche
Jean Campiche

Impressão e acabamento

Europress-Distribuidores de Publicações, Lda.

© Ministério da Educação, Juventude e Desporto
da República Democrática de São Tomé e Príncipe

Concepção e Impressão no âmbito do Projecto de Apoio ao Sector Social (PASS) com
financiamento da Associação Internacional para o Desenvolvimento (IDA) do Banco Mundial

0007772

Nota Prévia

Esta publicação faz parte de um conjunto de três documentos de trabalho que visam auxiliar professores e estudantes no processo de ensino-aprendizagem das primeiras classes da educação básica:

- **Manual da 1ª Classe**
- **Caderno de Actividades da 1ª classe**
- **Sugestões Pedagógicas – 1ª classe**

No respeito pela Lei de Bases da Educação da República Democrática de S. Tomé e Príncipe (Lei 2/2003 de 2 de Junho), houve a preocupação de acentuar a interdisciplinaridade e a transversalidade das diferentes áreas curriculares.

Esta preocupação é particularmente relevante no que diz respeito à área de Desenvolvimento Pessoal e Social cujos conteúdos são abordados transversalmente em todas as áreas curriculares sem esquecer que é na área do Meio Físico e Social que estes conteúdos podem ter maior destaque.

Esta preocupação é também especialmente evidente no que diz respeito à área das Expressões, que tendo em conta a sua especificidade é sobretudo desenvolvida nas sugestões pedagógicas apresentadas para a/os professora/es.

Neste sentido e considerando a legislação em vigor, são diferenciadas as seguintes áreas:

- Língua Portuguesa;
- Matemática;
- Meio Físico e Social (integrando de forma mais específica a área de Formação Pessoal e Social);
- Expressões - Plástica, Dramática, Musical e Motora .

Bom trabalho!

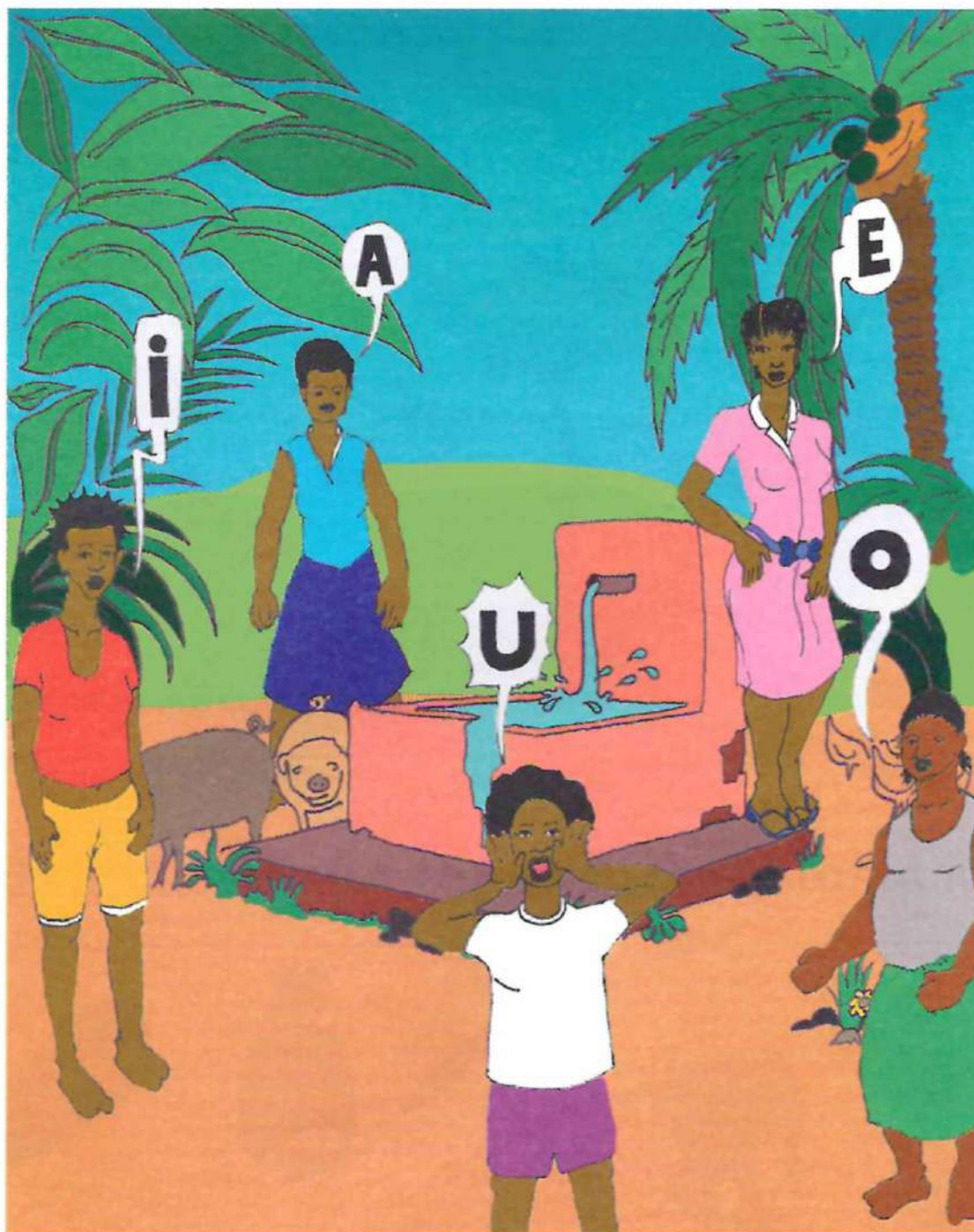
Índice

- Área da Língua Portuguesa..... pág. 5
- Área da Matemática pág. 87
- Área do Meio Físico e Social..... pág. 125

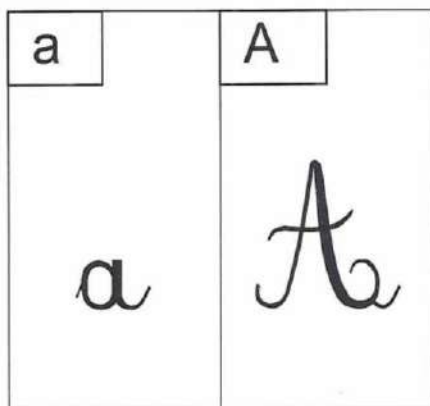


**LÍNGUA
PORTUGUESA**

As cinco Vogais



O A escondeu-se na árvore.



árvore



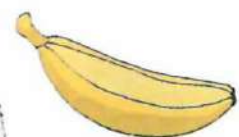
árvore

ár - vo - re

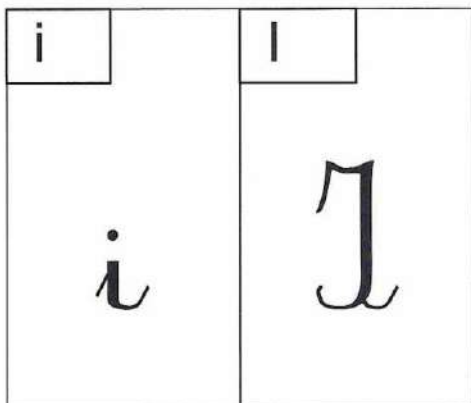
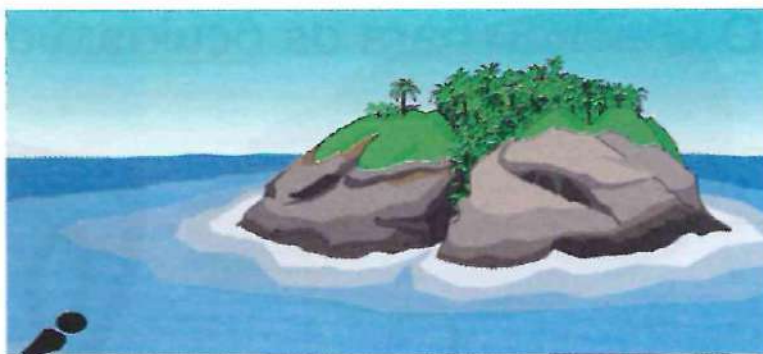
ár - vo - re

Lê as palavras e descobre o a:

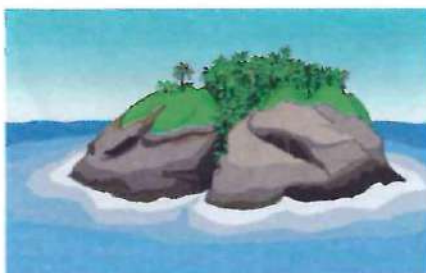
sapato	ananas	lápis	macaco	banana
sapato	ananas	lápis	macaco	banana



O I nadou até à ilha.



ilha



ilha

i - lha

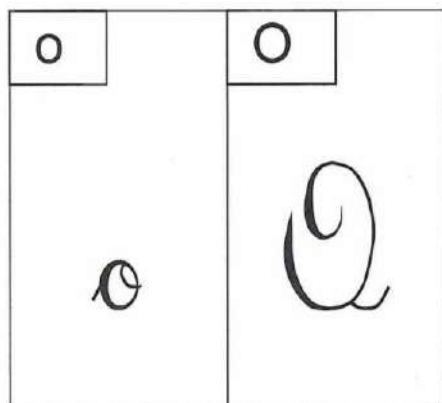
i - lha

Lê as palavras e descobre o i:

milho	galinha	avião	bicicleta	livro
milho	galinha	avião	bicicleta	livro



O O saltou para os óculos.



óculos



óculos

ó - cu - los

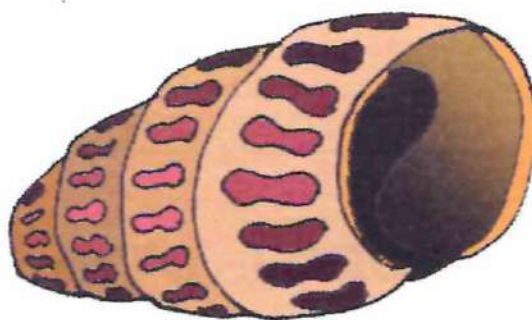
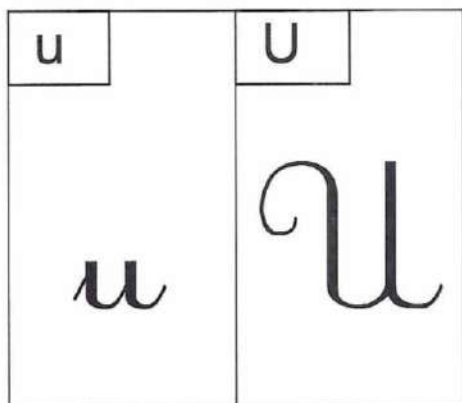
ó - cu - los

Lê as palavras e descobre o o:

copo	sol	porta	bota	cobra
				

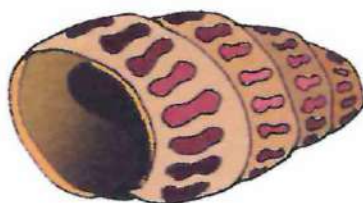


O U escondeu-se no búzio.



búzio

bú - zi - o

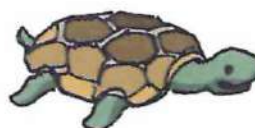


búzio

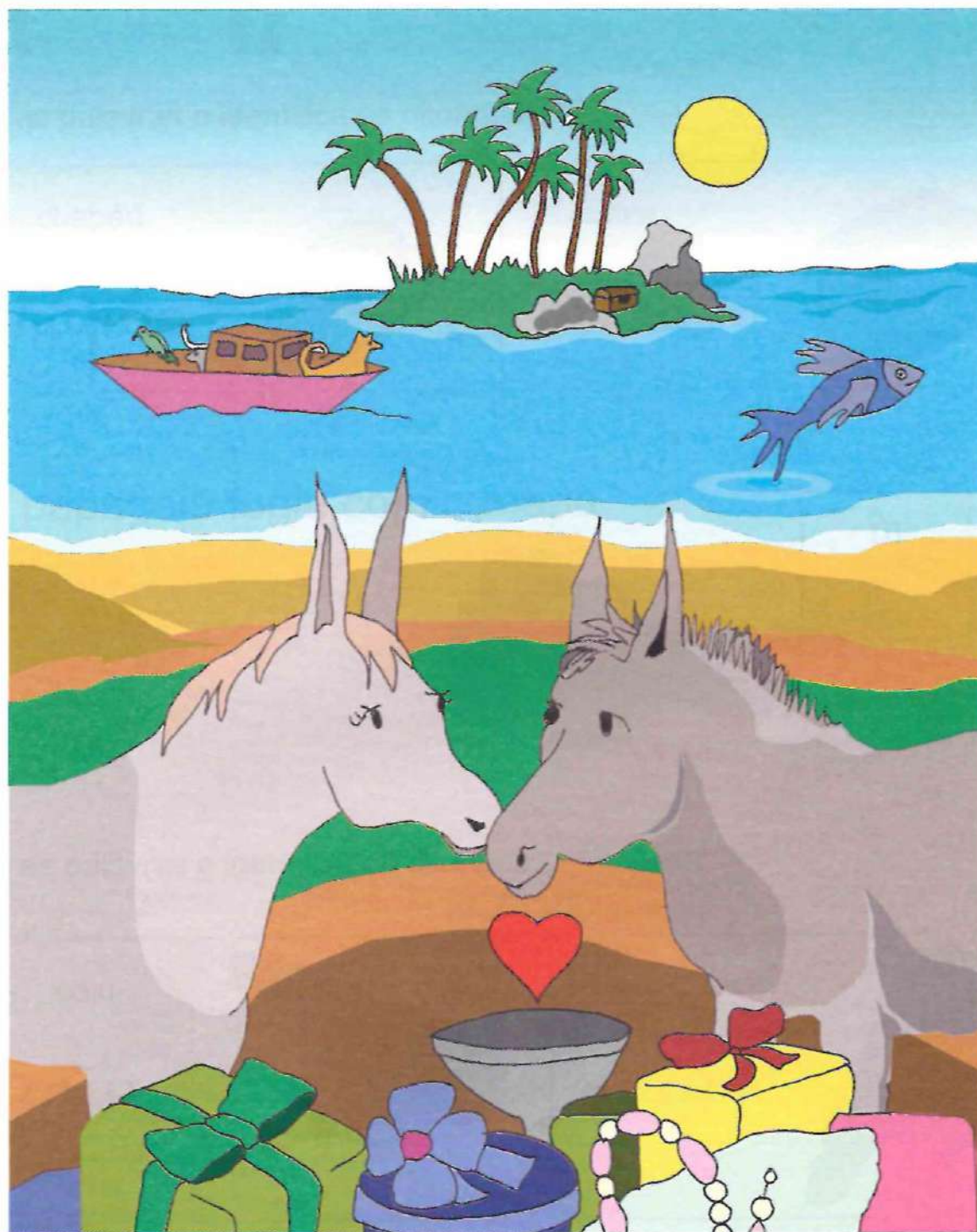
bú - zi - o

Lê as palavras e descobre o u:

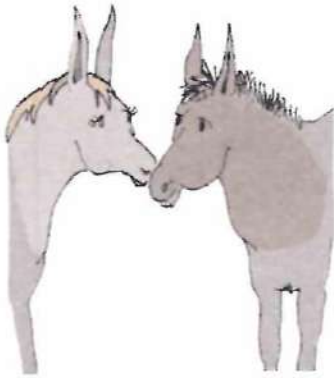
unha	lua	chuva	tartaruga	lula
unha	lua	chura	tartaruga	lula



O casamento do Burro Tadeu



O Tadeu amava a Zaida.



eu	
eu	ai
	ai

Lê as palavras e identifica os ditongos:

chapéu <i>chapéu</i>		caixa <i>caixa</i>	
-------------------------	--	-----------------------	--

O papagaio fugiu com o mapa.

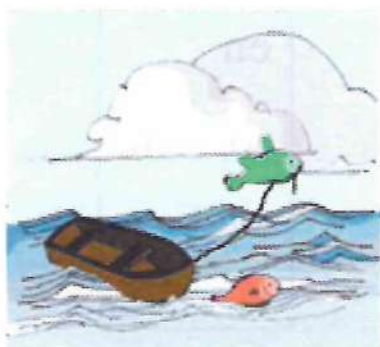


iu
iu

Lê as palavras e identifica os ditongos:

caiu <i>caiu</i>		subiu <i>subiu</i>	
---------------------	---	-----------------------	---

O **pe**ixe voador e o carap**au** levaram o barco.



ei
ei au
au

Lê as palavras e identifica os ditongos:

bandeira <i>bandeira</i> 	pau <i>pau</i> 
---	---

O **bo**i encontrou o tes**ou**ro.



oi
oi ou
ou

Lê as palavras e identifica os ditongos:

tesoura <i>tesoura</i> 	oito <i>oito</i> 
--	--

A **Ru**iva pendurou os **balões**.



ui

ui

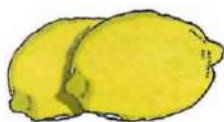
õe

õe

Lê as palavras e identifica os ditongos:

limões

limões



Rui

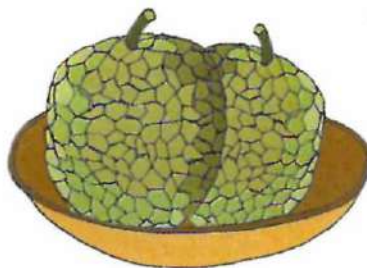
Rui



Na festa havia fruta-**pão**.

ão

ão



Lê as palavras e identifica os ditongos:

coração

coração



feijão

feijão



A festa durou até de manhã.



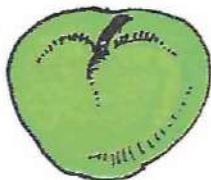
ã

ã

Lê as palavras e identifica os ditongos:

maçã

maçã



rã

rã



A burrica foi uma boa mãe.



ãe

ãe

Lê as palavras e identifica os ditongos:

pães

pães

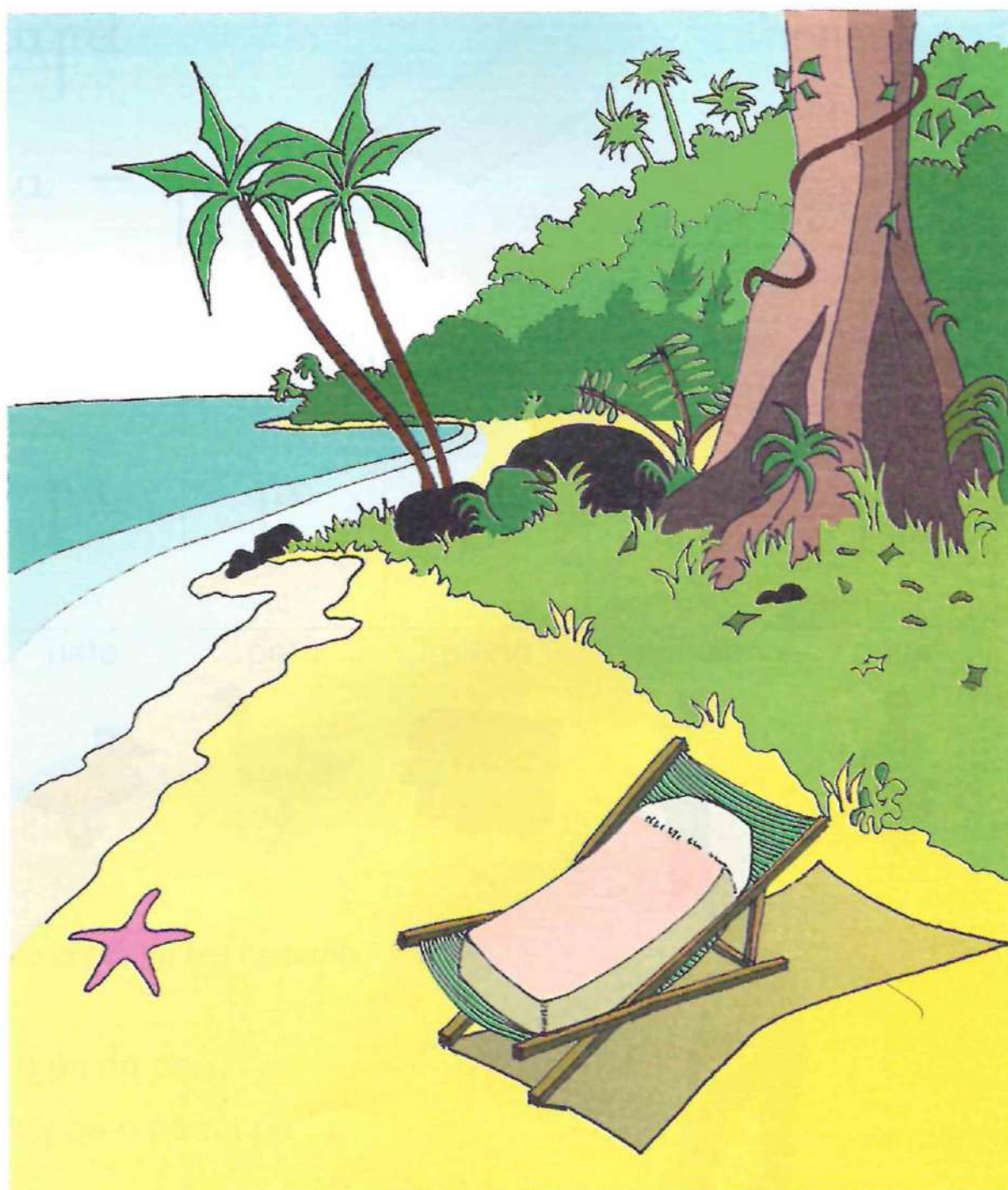


cães

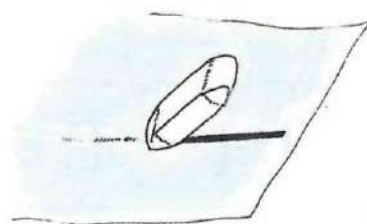
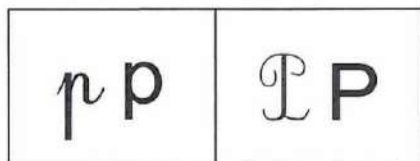
cães



A Borracha Cansada

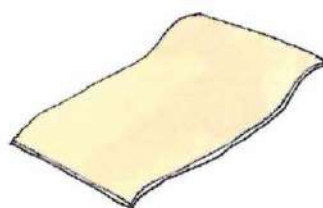


A borracha apagou os riscos do papel.



papel

pa - pel



papel

pa - pel

Lê as palavras e identifica as sílabas:

				
--	--	--	--	--

pato

peru

piano

polícia

pular



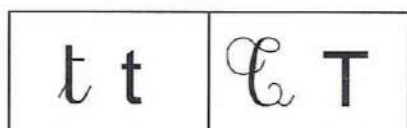
Lê e copia no teu caderno:

É a pá do pai.

Ele põe o pé na pá.



A borracha marcou a consulta pelo telefone.



telefone



telefone

te - le - fo - ne

te - le - fo - ne

Lê as palavras e identifica as sílabas:

ta	te	ti	to	tu
----	----	----	----	----

tapete

tesoura

tijolo

tomate

tubarão



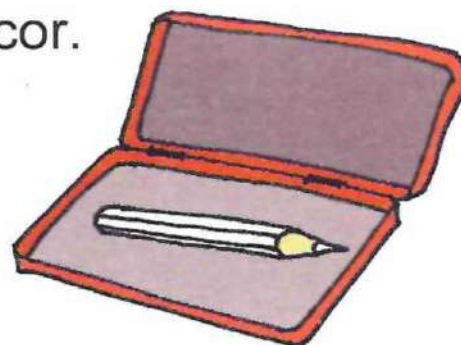
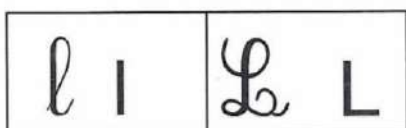
Lê e copia no teu caderno:

O apito é do Tó.

O tio do Tó apita no apito: pi-pi-pi!



Os lápis da caixa estavam sem cor.



lápis

la - pis



lápis

la - pis

Lê as palavras e identifica as sílabas:

la	le	li	lo	lu
----	----	----	----	----

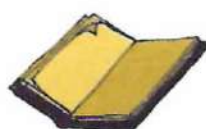
lata

leque

livro

loto

lula



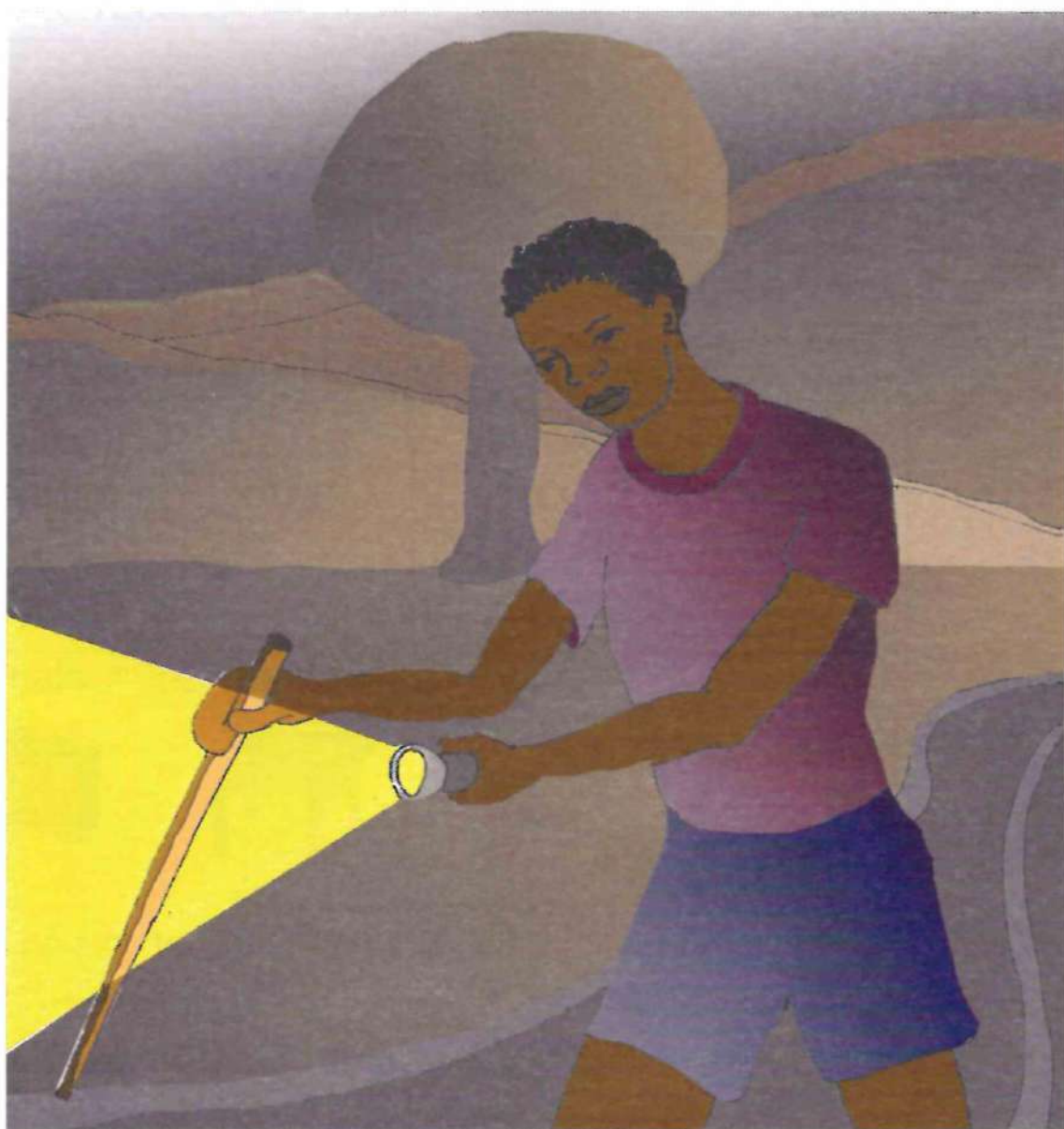
Lê e copia no teu caderno:

A Paula lê o livro.

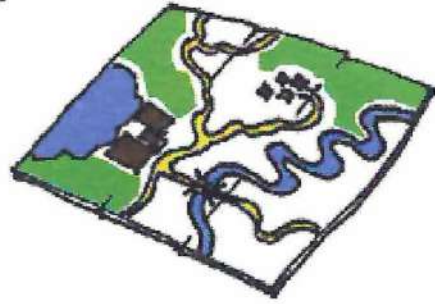
Ela lê no pátio.



Que medo!



O Manuel conhecia o caminho.



Manuel



Manuel

Ma - nu - el

Ma - nu - el

Lê as palavras e identifica as sílabas:

ma	me	mi	mo	mu
----	----	----	----	----

mala



mesa



milho



mota



mulher

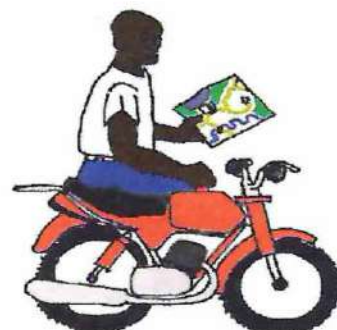


Lê e copia no teu caderno:

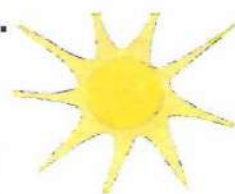
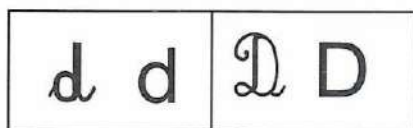
O pai ia na mota ao mato.

Ele meteu a mota na lama.

Ele lê o mapa.



O Manuel não tinha medo durante o dia.



dia



dia

di - a

di - a

Lê as palavras e identifica as sílabas:

da	de	di	do	du
----	----	----	----	----

dado



dedo



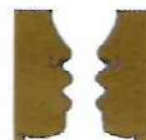
dinheiro



dominó



dueto



Lê e copia no teu caderno:

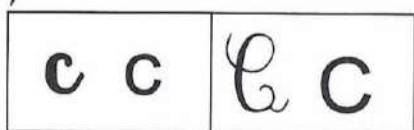
É o pai da Dália.

No dia da mãe, ele e a Dália dão
uma mala à mãe.

Ela meteu lá uma moeda.



O Manuel foi a casa dos avós.



casa

casa



ca - sa

ca - sa

Lê as palavras e identifica as sílabas:

ca	ce	ci	co	cu
----	----	----	----	----

cama

cebola

cidade

copo

cuco



Lê e copia no teu caderno:

O Tomé toma leite com cacau.

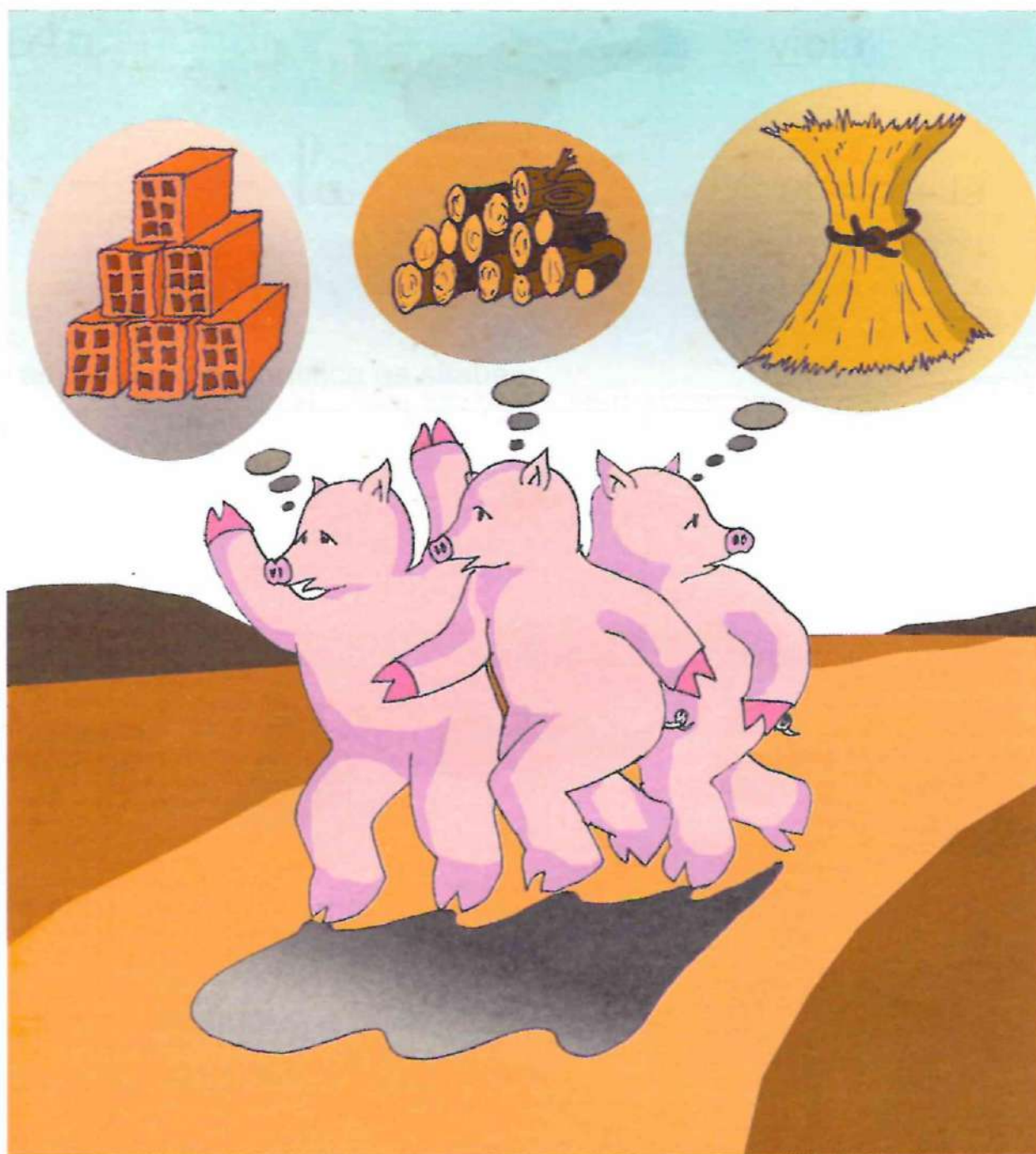
A Cátia come melão.

É uma comilona!

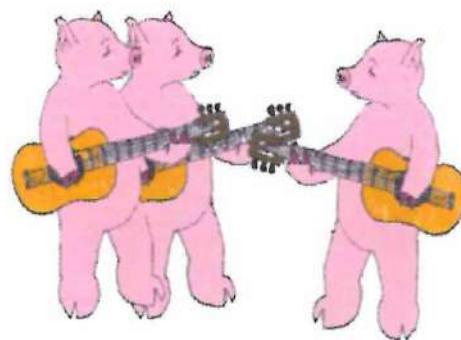
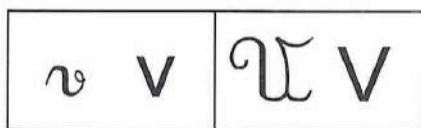
A cadela da Cátia come pão.



Os Três Porquinhos



Os porquinhos tocavam viola.



viola



viola

vi - o - la

vi - o - la

Lê as palavras e identifica as sílabas:

va	ve	vi	vo	vu
----	----	----	----	----

vaca

vela

violino

ovo

vulcão



Lê e copia no teu caderno:

A vaca come couve e o vitelo mama.

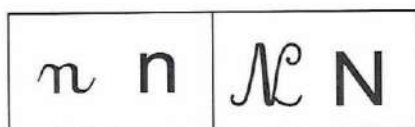
A vaca dá muito leite.

A Eva pede ao avô:

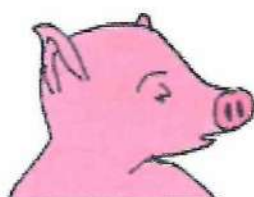
- Avô, leva o leite da vaca à avó? Eu levo o ovo.



Nicolau tinha muito juízo.



Nicolau



Ni - co - lau

Nicolau

Ni - co - lau

Lê as palavras e identifica as sílabas:

na	ne	ni	no	nu
pena	caneca	ninho	nota	nuvem



Lê e copia no teu caderno:

O Nuno é o mano da Noémia.

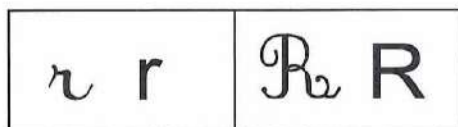
Caiu a noite.

A Noémia toca piano e o Nuno ouve.

A mãe leva o menino e a menina à cama.



Os porquinhos moravam junto à ribeira.



ribeira



ribeira

ri - bei - ra

ri - bei - ra

Lê as palavras e identifica as sílabas:

ra	re	ri	ro	ru
----	----	----	----	----

rádio

remo

Rita

roda

rua



Lê e copia no teu caderno:

O rato roeu a roupa da Rita.
O Rui viu e riu muito.

A Rita teve medo:

- Ui! Um rato!

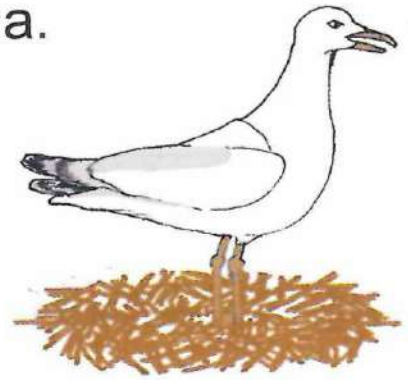
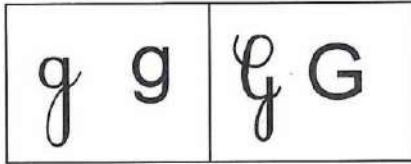
O Rui colocou o rato na rua.



A Menina do Mar



A gaivota não vivia com a menina.



gaivota



gaivota

gai - vo - ta

gai - vo - ta

Lê as palavras e identifica as sílabas:

ga	ge	gi	go	gu
----	----	----	----	----

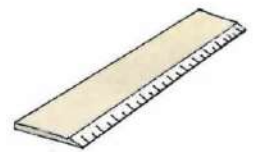
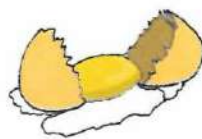
galo

gema

relógio

bigode

régua



Lê e copia no teu caderno:

O papagaio da Ana caiu na água.

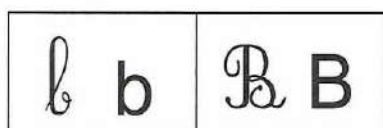
Ela pegou nele e meteu-o na gaiola.

O gato vê a dona e abana a cauda.

Ele é amigo do papagaio.



A gaivota trouxe a menina no bico.



bico



bico

bi - co

bi - co

Lê as palavras e identifica as sílabas:

ba	be	bi	bo	bu
----	----	----	----	----

banana

bebé

bicicleta

bola

bule



Lê e copia no teu caderno:

A Anabela é uma menina bonita.

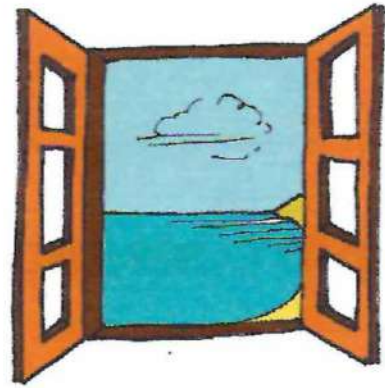
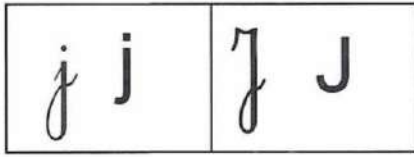
Ela vai ao baú da avó e vê uma boneca.

O cabelo da boneca é muito bonito.

A Anabela pega na boneca ao colo e come uma banana.



A casa tinha uma janela.



janela



janela

ja - ne - la

ja - ne - la

Lê as palavras e identifica as sílabas:

ja	je	ji	jo	ju
----	----	----	----	----

jarro

Jerónimo

jipe

jogo

judo



Lê e copia no teu caderno:

No jogo da bola, o João caiu.

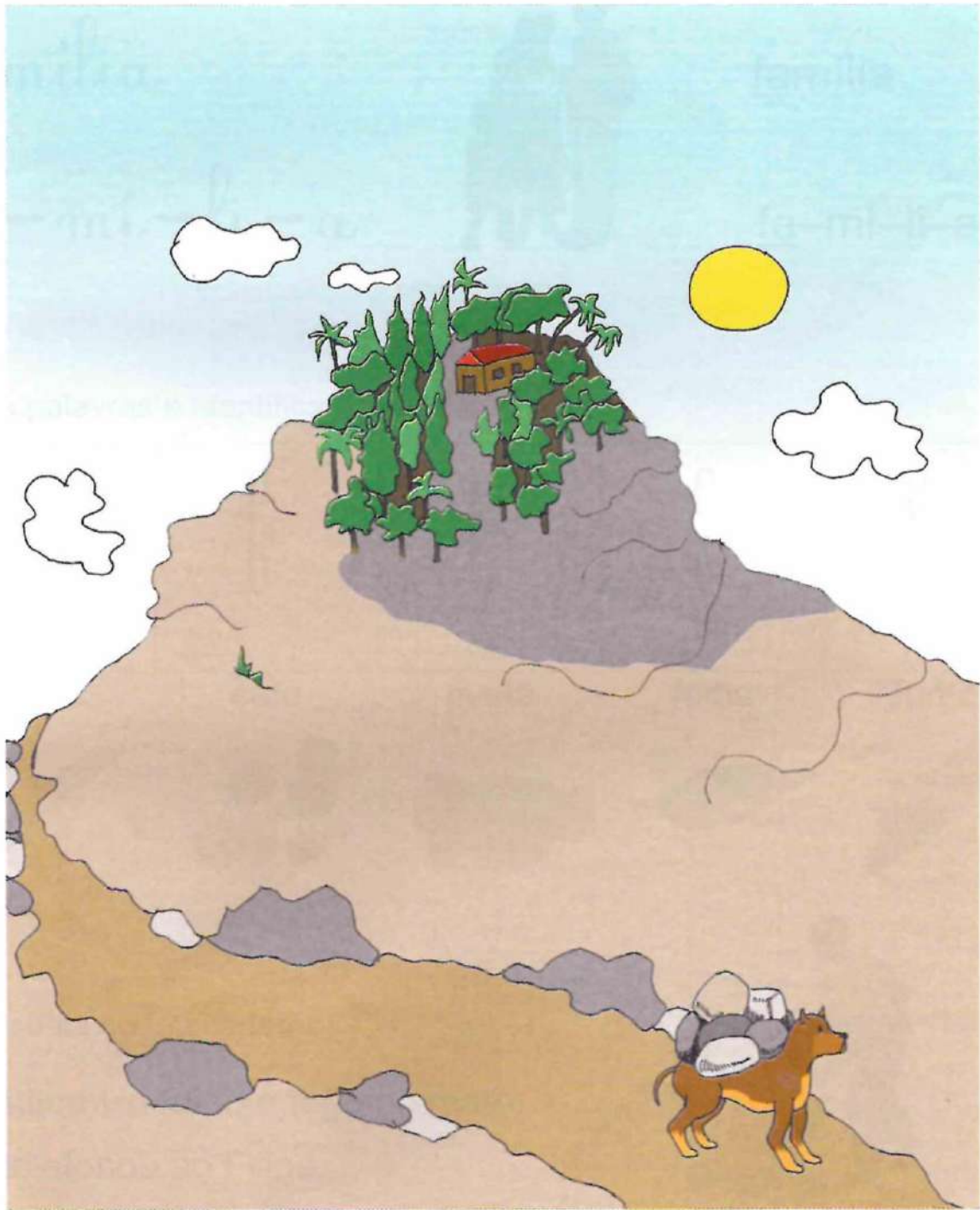
A Aida, amiga do João, ajudou-o.

O João riu:

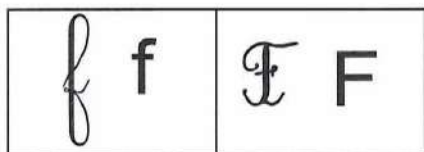
- Não me magoei!



Quando os cães deixaram de falar



Sam Fali lavou a roupa da família.



família

fa - mí - li - a



família

fa-mí-li-a

Lê as palavras e identifica as sílabas:

fa	fe	fi	fo	fu
----	----	----	----	----

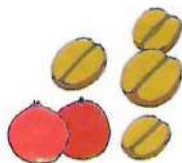
faca

café

fivela

folha

fumo



Lê e copia no teu caderno:

A Fátima viu fumo e fogo no mato.

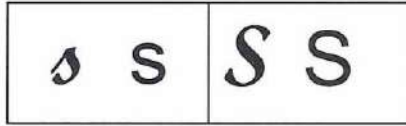
Ela telefonou ao Filipe.

O pai do Filipe veio, deitou água e apagou o fogo.

No fim bebeu um café e comeu uma fatia de bolo.



Sum Fleflé foi à caça.



Sum

Sum



Lê as palavras e identifica as sílabas:

sa	se	si	so	su
----	----	----	----	----

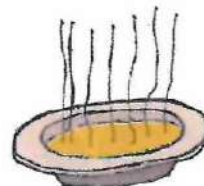
sapo

sete

sino

sopa

sumo



Lê e copia no teu caderno:

O sino tocou e a Sofia saiu da aula.

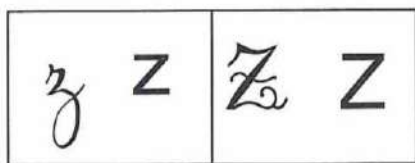
Ao pé da sala, a Sofia caiu e sujou a saia.

A mãe deu o sabão à menina.

Ela lavou a saia com muito sabão e água.



A zagaia de Sum Fleflé era nova.



zagaia



zagaia

za - gai - a

za - gai - a

Lê as palavras e identifica as sílabas:

za	ze	zi	zo	zu
----	----	----	----	----

baliza

doze

búzio

dezoito

azul



12



18



Lê e copia no teu caderno:

O Zé foi ao jogo da bola com o pai.

Levou uma buzina e tocou muito com ela.

Ouviu-se:

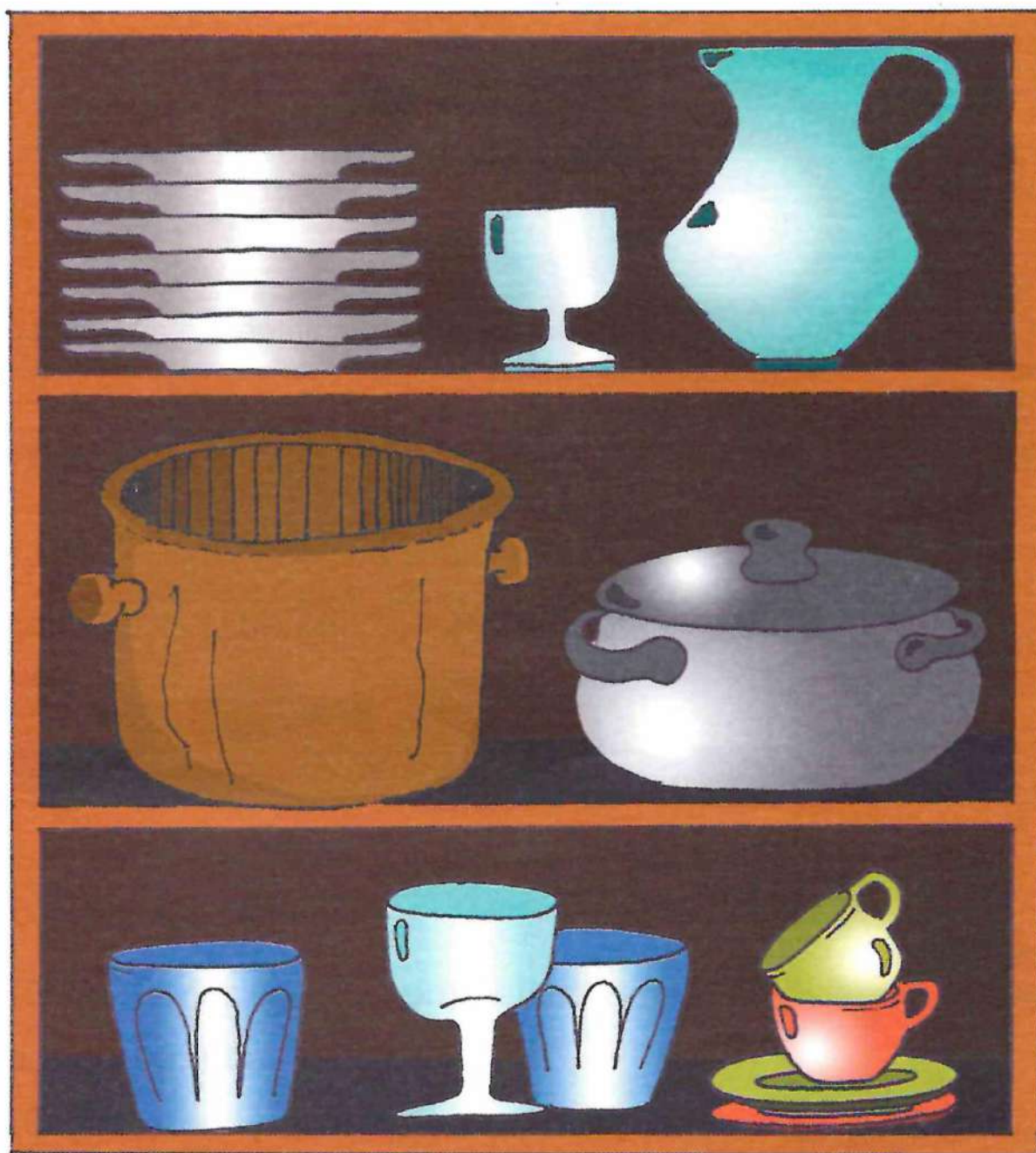
- Golo!!!

- Ó pai, como foi a bola para a baliza?

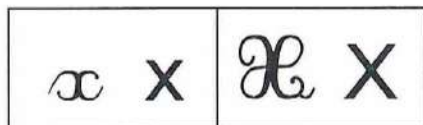
- Foi o Zeca. Rematou a bola e meteu um golo.



As duas panelas



A panela de barro foi para o lixo.



lixo

lixo

li - xo



li - xo

Lê as palavras e identifica as sílabas:

ca	pe	xi	xo	xu
----	----	----	----	----

caixa

peixe

xilofone

repuxo

enxuto

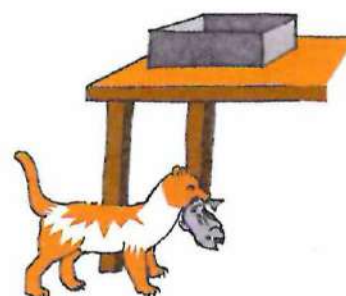


Lê e copia no teu caderno:

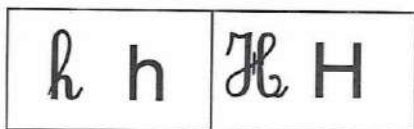
O tio Xavier colocou um peixe numa caixa e deu-a à tia.

O gato viu o peixe na caixa, puxou-o pela cauda e levou-o na boca.

Lá se foi o peixe que o tio Xavier colocou na caixa!



A Helena lavou as panelas.



ℋelena

Helena

ℋe - le - na



He - le - na

Lê as palavras e identifica as sílabas:

ha	he	hi	ho	hu
----	----	----	----	----

habitação



hélice



hipopótamo



horta



Hugo



Lê e copia no teu caderno:

O Hugo foi hoje ao obô e levou a Helena.

A Helena teve medo do hipopótamo.

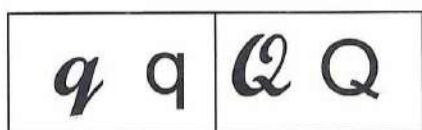
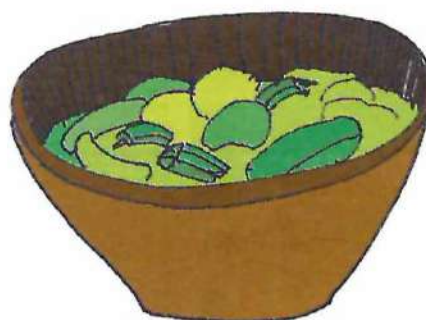
Ele vive na água e a sua pele é húmida.

À saída do jardim zoológico havia um macaco que fazia habilidades na jaula.

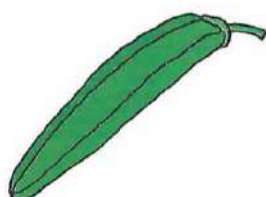
A Helena riu muito.



O calulu tem **quiabo**.



q
quiabo



quiabo

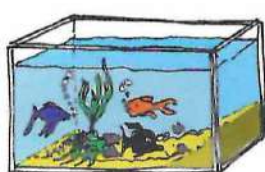
qui - a - bo

qui - a - bo

Lê as palavras e identifica as sílabas:

qua	que	qui
-----	-----	-----

aquário



raqueta



máquina



Lê e copia no teu caderno:

O Joaquim vai a um piquenique.

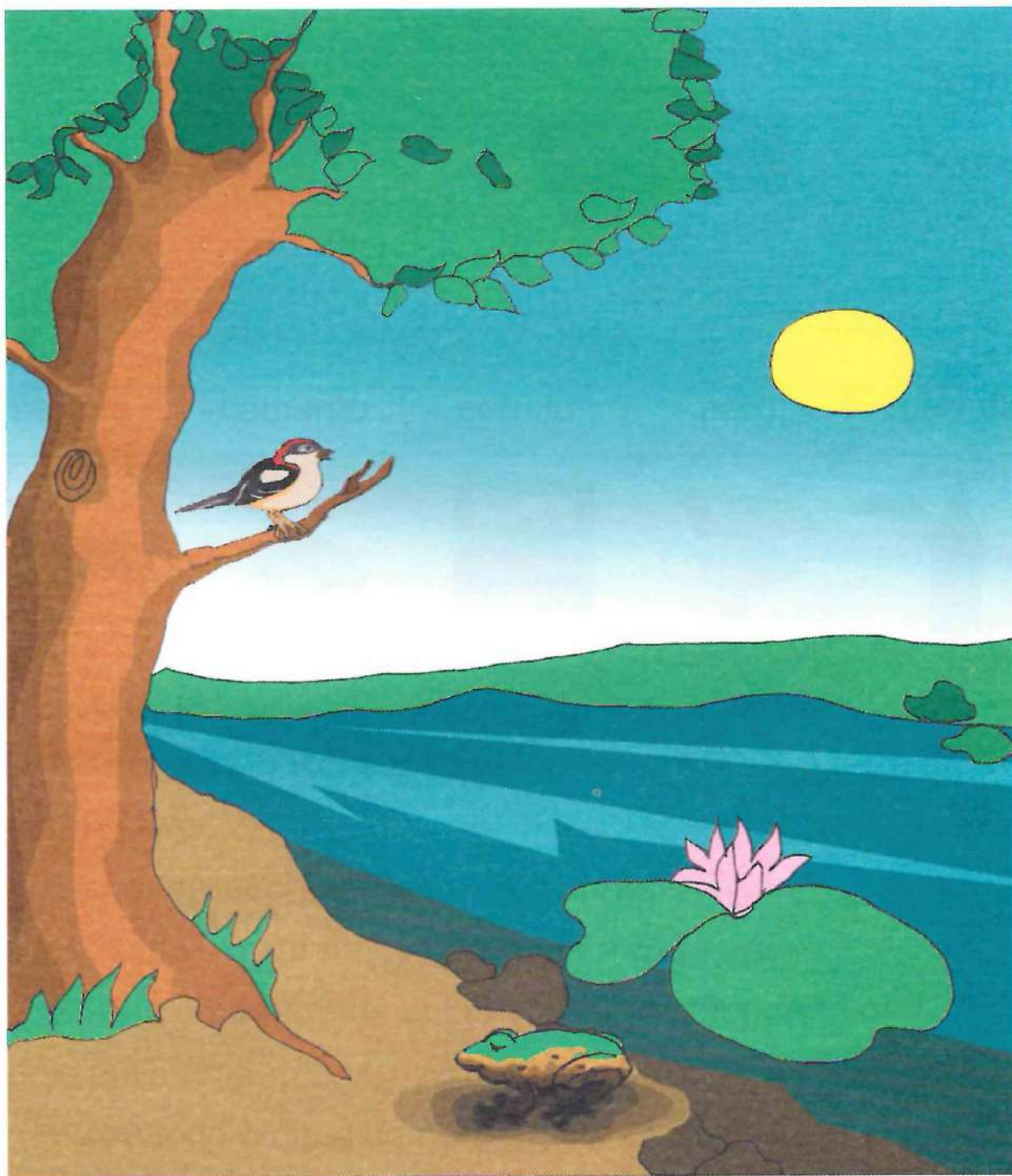
Com ele vão a mãe, o pai e a mana
pequenina.

O João leva uma bola.

A mana leva a raqueta nova que a tia deu.



O passarinho e o sapo



O fazendeiro era bom patrão.



fazendeiro

fazendeiro

O sapo sujava-se na terra.

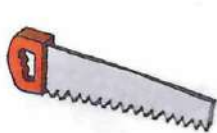


terra

terra

Lê as palavras:

serrote	camarão	corrida	peru	garrafa
---------	---------	---------	------	---------



Lê e copia no teu caderno:

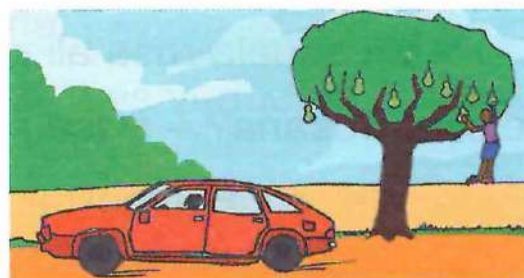
No sábado, o Rui e a Sara foram com o pai à terra do avô no carro novo.

Lá na terra do avô havia uma corrida.

O Rui foi correr na corrida, mas a Sara não.

Ela viu uma pereira, subiu ao muro e tirou uma pêra. E depois mais uma...

Ficou todo o dia a comer pêras. No fim ficou com dor de barriga!



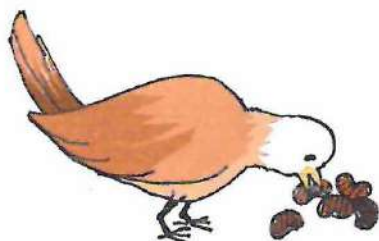
Os amigos andaram de casa em casa.



casa

casa

O passarinho comia feijão.



passarinho

passarinho



Lê as palavras:

vassoura	televisão	massa	casaco	música
----------	-----------	-------	--------	--------



Lê e copia no teu caderno:

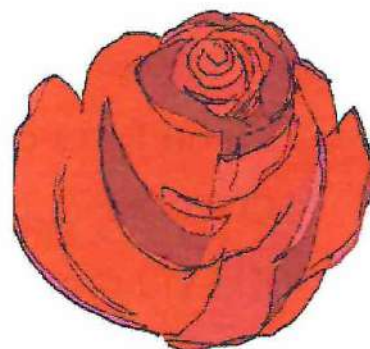
Hoje a Susana foi a casa da Fátima.

Na mesa da sala havia sumos e pão que a mãe da Fátima amassou e cozeu.

Da janela da sala via-se o pátio da casa.

- Vê aquela rosa ali no pátio. Não é uma beleza, Susana? – disse a Fátima.

- Se é, Fátima! É muito bonita! – disse a Susana.



O passarinho viveu muito feliz.



feliz
feliz

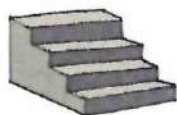
Eu ouvi a história do passarinho e do sapo.



história
história

Lê as palavras:

nariz	escada	arroz	fósforo	dez
-------	--------	-------	---------	-----



10

Lê e copia no teu caderno:

O Tomás é um bom rapaz.

Ele vai para a escola, leva a
mana mais nova e é muito seu amigo.

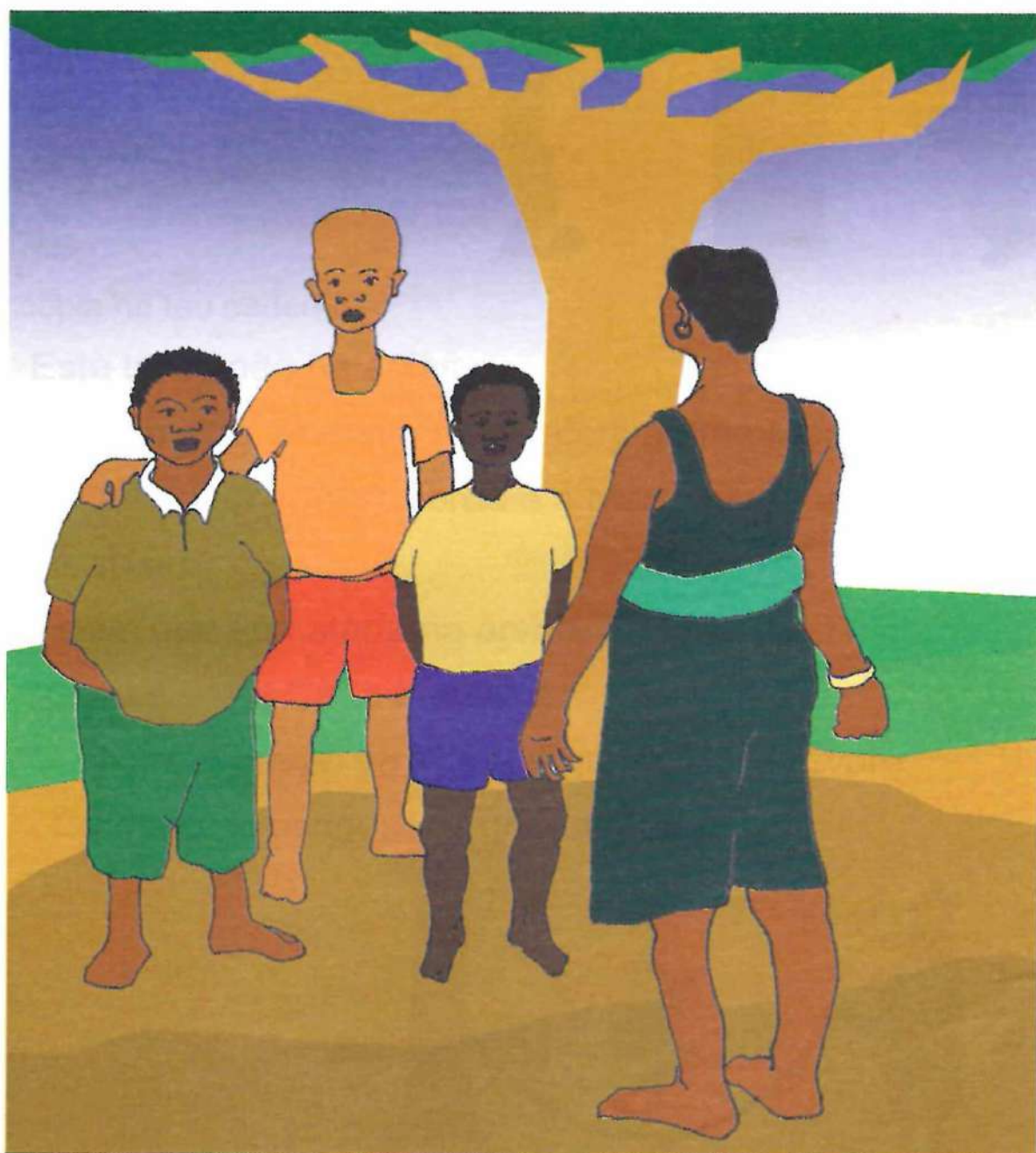
Na mala, o Tomás leva lápis,
canetas e papéis para ele e para a mana.

Mas uma vez, o Tomás pegou num lápis vermelho e
riscou o nariz da mana Inês.

- Tomás! Isso não se faz! – disse arreliada a Inês.



A história de uma mulher e os seus três filhos



O menino decidiu subir à coleira.

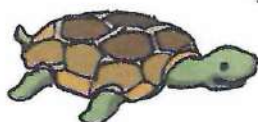


subir



Lê as palavras:

tartaruga	verde	jogar	porta	urso
-----------	-------	-------	-------	------



Lê e copia no teu caderno:

Esta tarde não há aulas.

A Carla está em casa e joga com a irmã Marta.

A Carla quer jogar à corda e a Marta ajuda-a a atar a corda à árvore.

Assim que fica atada na árvore a Marta roda a corda.

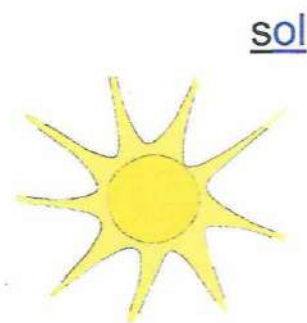
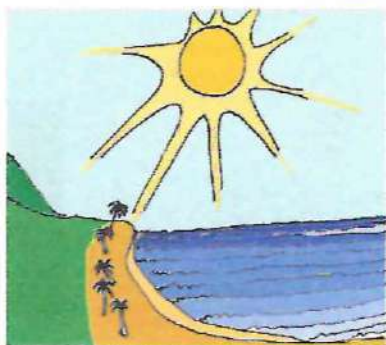
Agora é ver a Carla a pular...

O Álvaro é amigo da Marta e quer subir à árvore.

- Cuidado! É perigoso! – grita a Marta.

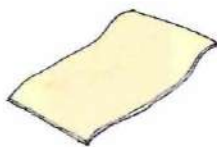


Naquele dia estava muito sol.



Lê as palavras:

almofada	papel	funil	caracol	Raul
----------	-------	-------	---------	------



Lê e copia no teu caderno:

Num belo dia de sol, a Ilda foi passear para o pé do farol.
Que bonito estava o mar!

Levava uma vestido azul e, na mão, um papagaio de papel.

Não viu um caracol que passeava na erva e, sem querer, a Ilda pisou-o.

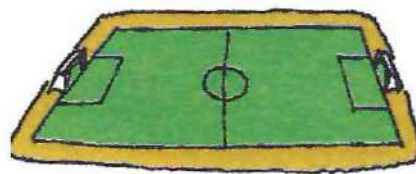
Coitado do caracol! Deixou de pôr os pauzitos ao sol!



O jogo era no campo de futebol.



campo



Naquele dia não havia vento.

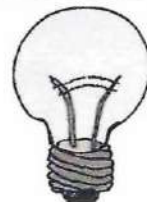


vento



Lê as palavras:

bombeiro	pente	jardim	lâmpada	cinco
----------	-------	--------	---------	-------



5

Lê e copia no teu caderno:

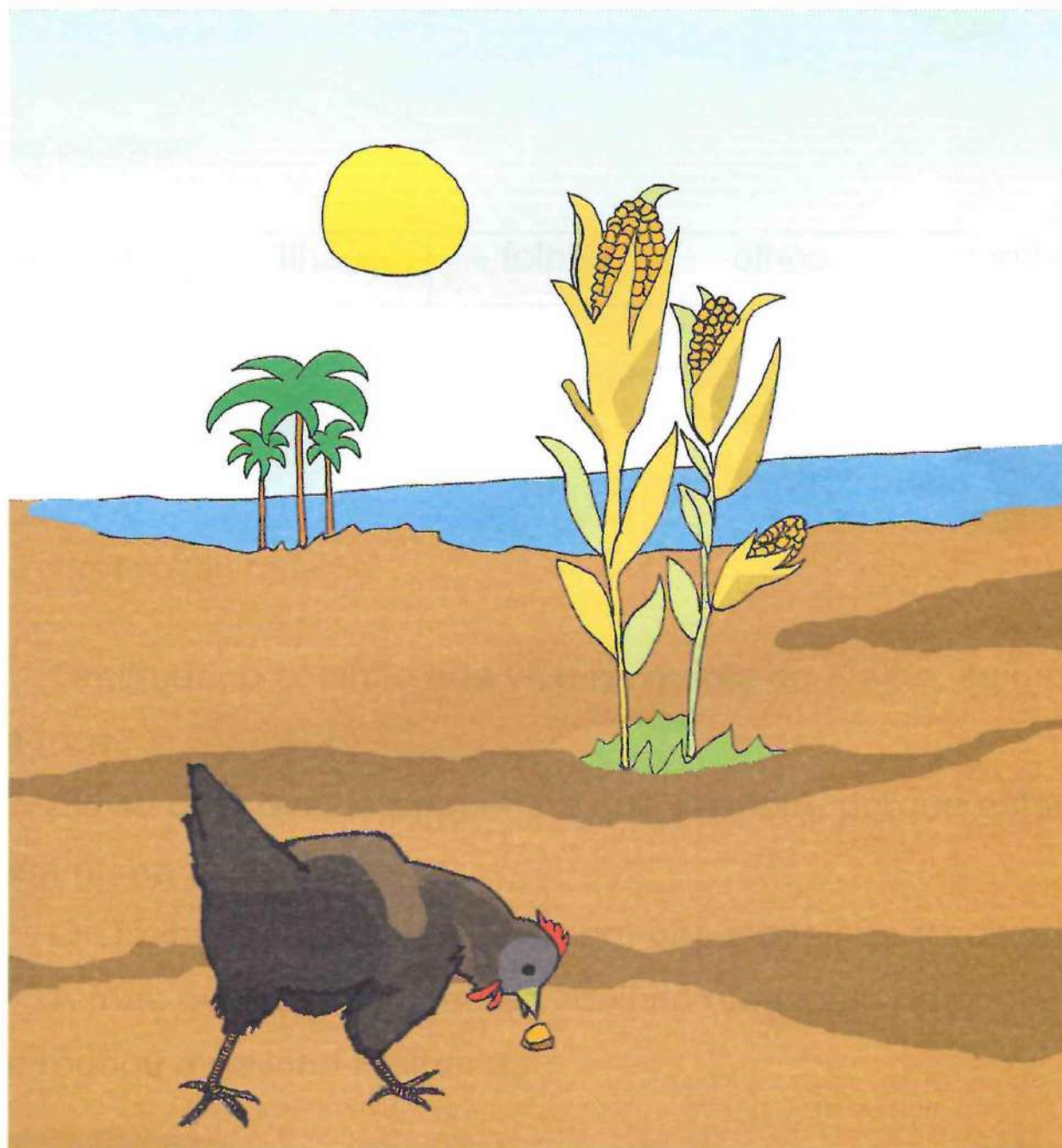
A tia Antónia foi à fonte buscar água.

Quando passou pela ponte da ribeira, veio uma pomba a voar. A tia Antónia assustou-se e deixou cair a garrafa na ribeira. A garrafa foi para o fundo e nunca mais se viu.

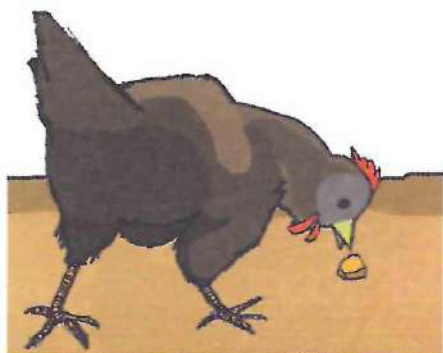
E a pomba? Essa voou, feliz, sem se importar...



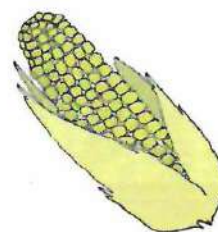
Enche a Galinha o Papo



A galinha encontrou um grão de milho.



milho
milho



Lê as palavras:

colher	ilha	folha	olhos	coelho
--------	------	-------	-------	--------



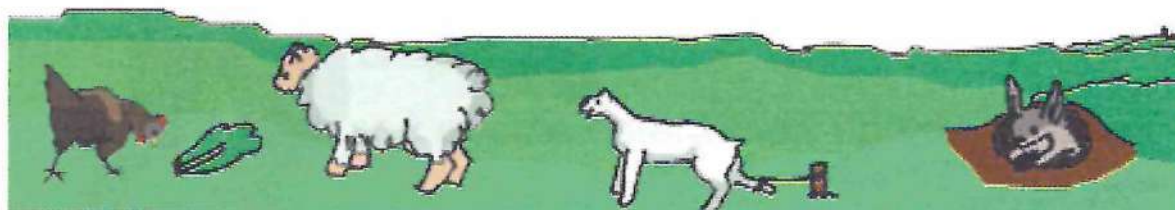
Lê e copia no teu caderno:

Orelhudo, o coelhito que vive na quinta do Fialho, saiu da sua toca.

Ouviu uma ovelha pequenina que chorava, porque estava presa numa armadilha.

O Orelhudo, com muito cuidado, pôs a ovelhita a salvo.

A mãe ovelha, feliz, deu ao coelhito uma folha de couve que roubou à galinha Malhada.



A galinha guardou o grão na terra.

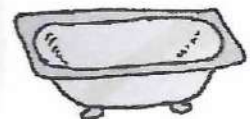
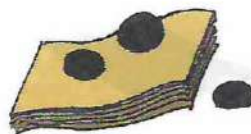


galinha
galinha



Lê as palavras:

minhoca	unha	dinheiro	desenho	banheira
---------	------	----------	---------	----------



Lê e copia no teu caderno:

Um passarinho saiu do seu ninho para ir buscar minhocas.

Veio o vento e fez cair o ninho ao chão.

Uma galinha viu o ninho com dois ovinhos e levou-os para sua casa.

Chocou os ovos, mas assustou-se quando viu os passarinhos a sair.

Resolveu então devolver os passarinhos à mãe.

Ficaram todos muito felizes!



A chuva ajudou o milho a crescer.



chuva

chuva



Lê as palavras:

chapéu	chupeta	chinelo	chávena	chave
--------	---------	---------	---------	-------



Lê e copia no teu caderno:

Chove muito!

A Mariana vai para a escola.

Leva o chapéu-de-chuva novo e as botas de borracha.

Chap...chap...chap... fazem as botas da Joana no chão.

Quando chegar à escola estará toda encharcada.



Lágrimas de Crocodilo



O passarinho tinha bom coração.



coração



coração

Na cidade havia um dentista.



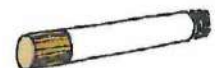
cidade

cidade



Lê as palavras:

cebola	açúcar	alface	laço	cigarro
--------	--------	--------	------	---------



Lê e copia no teu caderno:

A Felícia foi a casa da tia Cecília que mora na cidade.

Ela levava na cabeça um bonito laço e calçou uns sapatos azuis.

À hora de jantar a tia serviu sopa de cenoura e cebola. Hum! Estava uma delícia!

Mas o melhor foram os rebuçados e os doces que a tia lhe deu. Que doçura!



O passarinho chamava-se Eugénio.



Eugénio

Eugénio

O crocodilo chamava-se Guilherme.

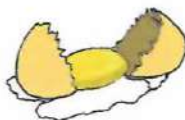


Guilherme

Guilherme

Lê as palavras:

relógio	fogueira	gema	mangueira	frigideira
---------	----------	------	-----------	------------



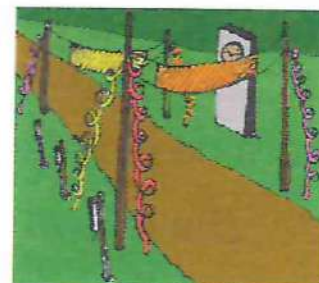
Lê e copia no teu caderno:

Amanhã é dia de festa na terra da Guida e da Eugénia.

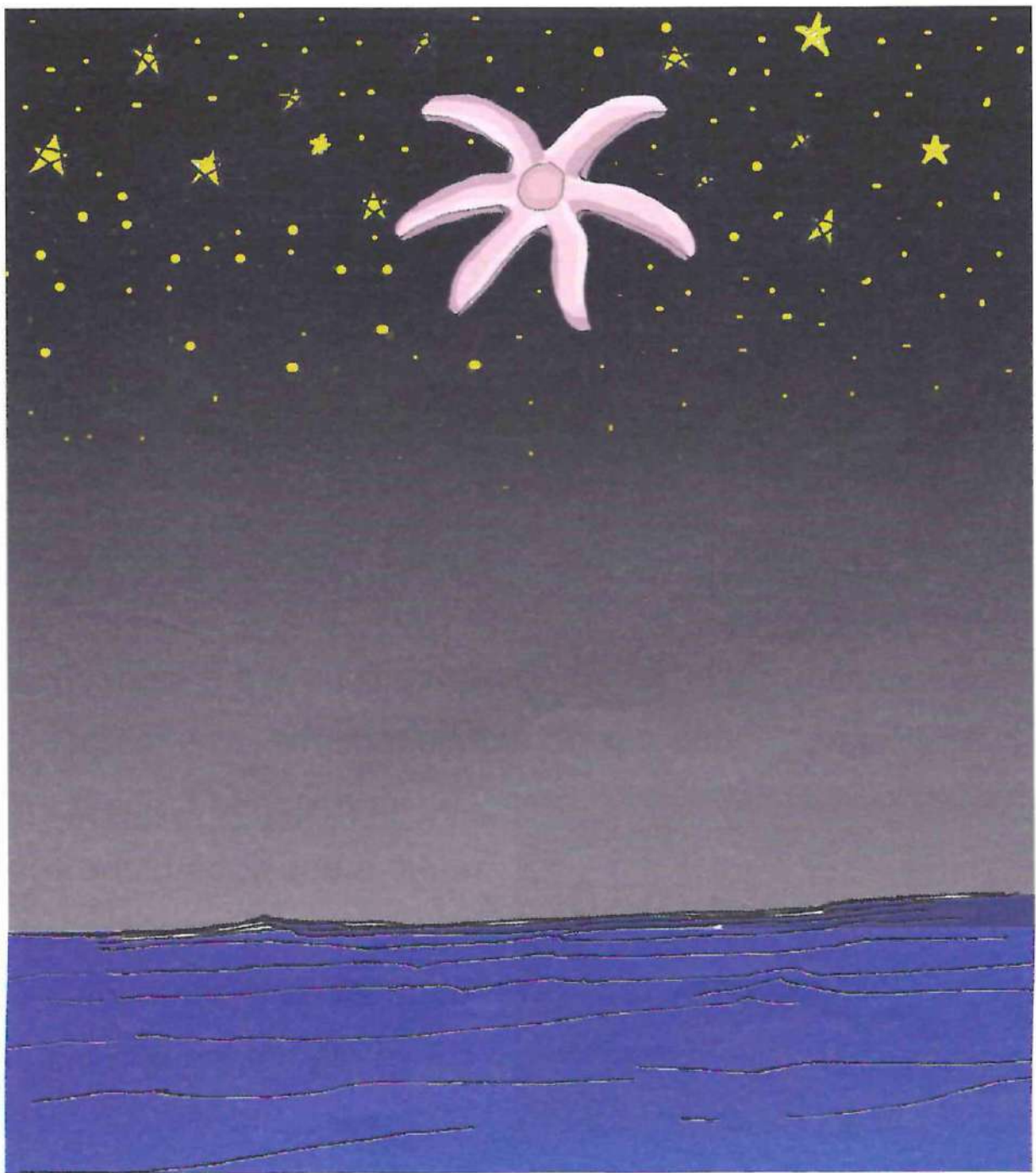
Os foguetes já estão organizados e as bandeiras de papel penduradas.

O relógio indica que são horas de ir para a cama.

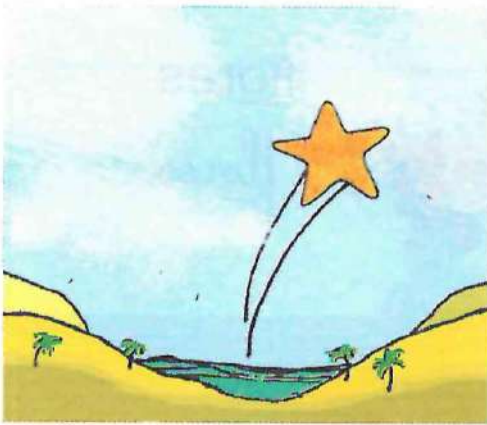
Mas a Guida e a Eugénia estão tão ansiosas que não conseguem dormir.



Do mar até ao céu



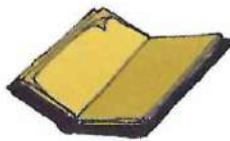
A estrela subiu até ao céu.



Lê as palavras:

quatro	livro	prato	prego	treze
--------	-------	-------	-------	-------

4



13

Lê e copia no teu caderno:

A Graça e o Francisco são de S. Tomé e Príncipe.

Ontem estavam com pressa de acordar.

Queriam brincar com os novos brinquedos que a prima do Brasil mandou.

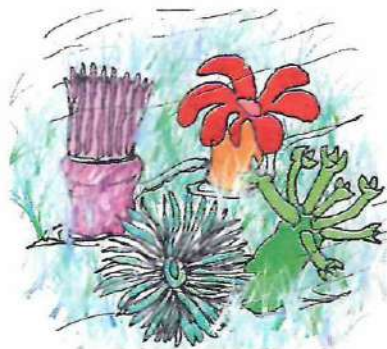
Encontraram-se na sala: ela com a boneca e ele com o carro.



Tal foi a brincadeira que acordaram a família inteira.

Naquele dia todos se levantaram de madrugada!

No fundo do mar há flores.



Lê as palavras:

bicicleta	flauta	blusa	atleta	biblioteca
-----------	--------	-------	--------	------------



Lê e copia no teu caderno:

Naquele dia não havia aulas.

A Clara foi passear de bicicleta.

Encontrou a Clarisse e brincaram, brincaram... Nem deram pelas horas passarem...

A Clara, quando viu as horas, ficou aflita! Ia chegar atrasada a casa.

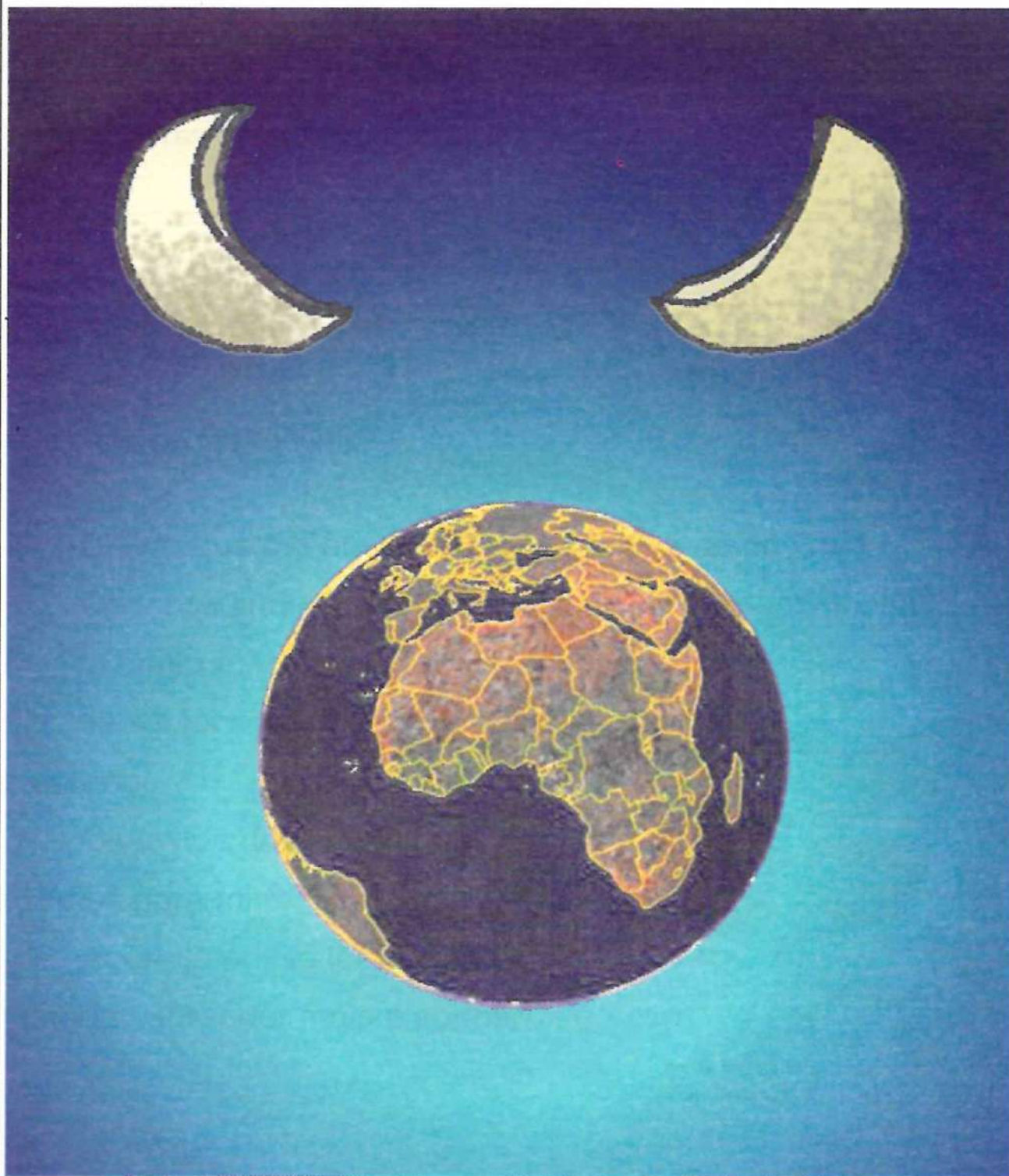
Apanhou um lindo ramo de flores para dar à mãe.

Claro que ao ver aquele ramo florido, a mãe ficou contente e não zangada.

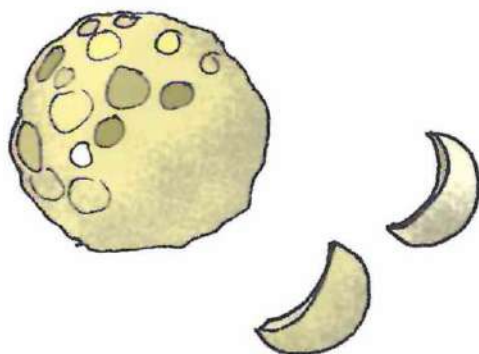
Clara pediu desculpa e deu um beijo à mãe.



A Ambição das Luas



A Lua aproximou-se das filhas e falou com elas.



Lê as palavras e identifica as sílabas:

X = X <i>x = x</i>	X = SS <i>x = SS</i>	X = CS <i>x = CS</i>	X = Z <i>x = Z</i>	X = EIS <i>x = EIS</i>
caixote	aproximar	maxilar	exército	sexta – feira

Lê e copia no teu caderno:

O livro que me ensinou a ler aproxima-se do fim.

Observei lindas imagens e fixei histórias maravilhosas.

Li muito e fiz exercícios variados.

Já sei ler e escrever. Diverti-me

e aprendi.

Os textos deste livro foram
escritos para mim.

Agora já posso ler histórias
maiores, aprender mais e sonhar.



Eu e o Bambi
Porto Editora

A large, solid purple speech bubble with a small tail pointing towards the bottom-left. The word "MATEMÁTICA" is written across the center in a bold, white, sans-serif font with a black outline.

MATEMÁTICA

1_A FAMÍLIA

Apresentação



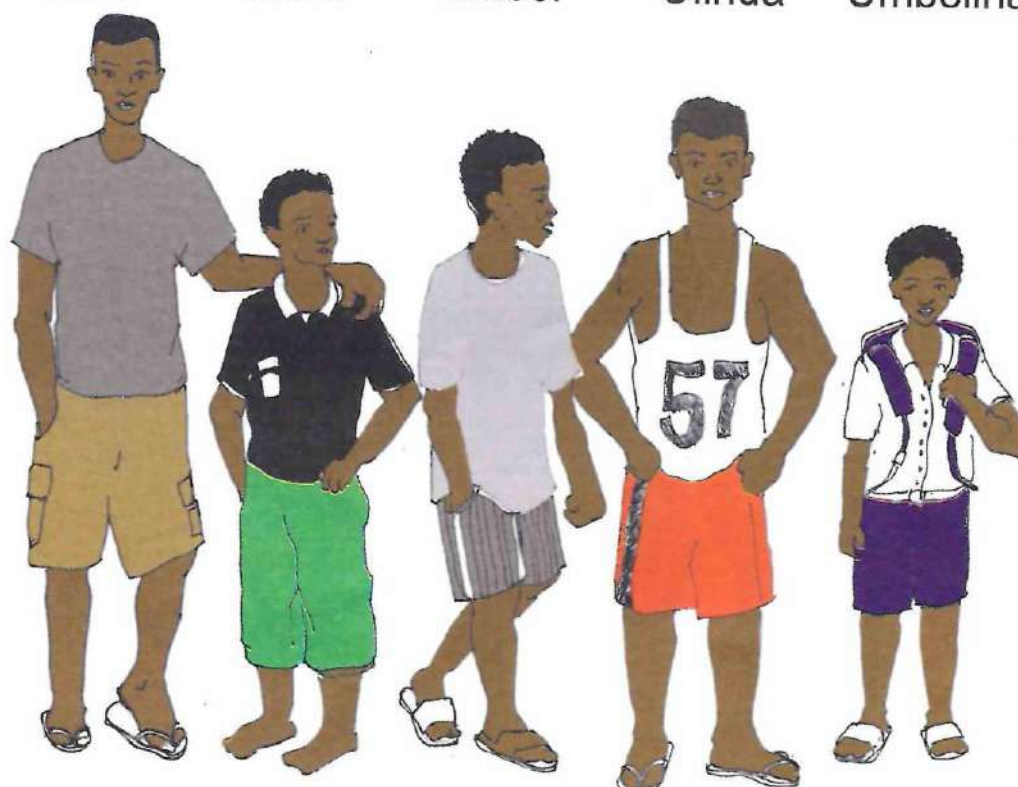
Aida

Ester

Isabel

Olinda

Umbelina



Alberto

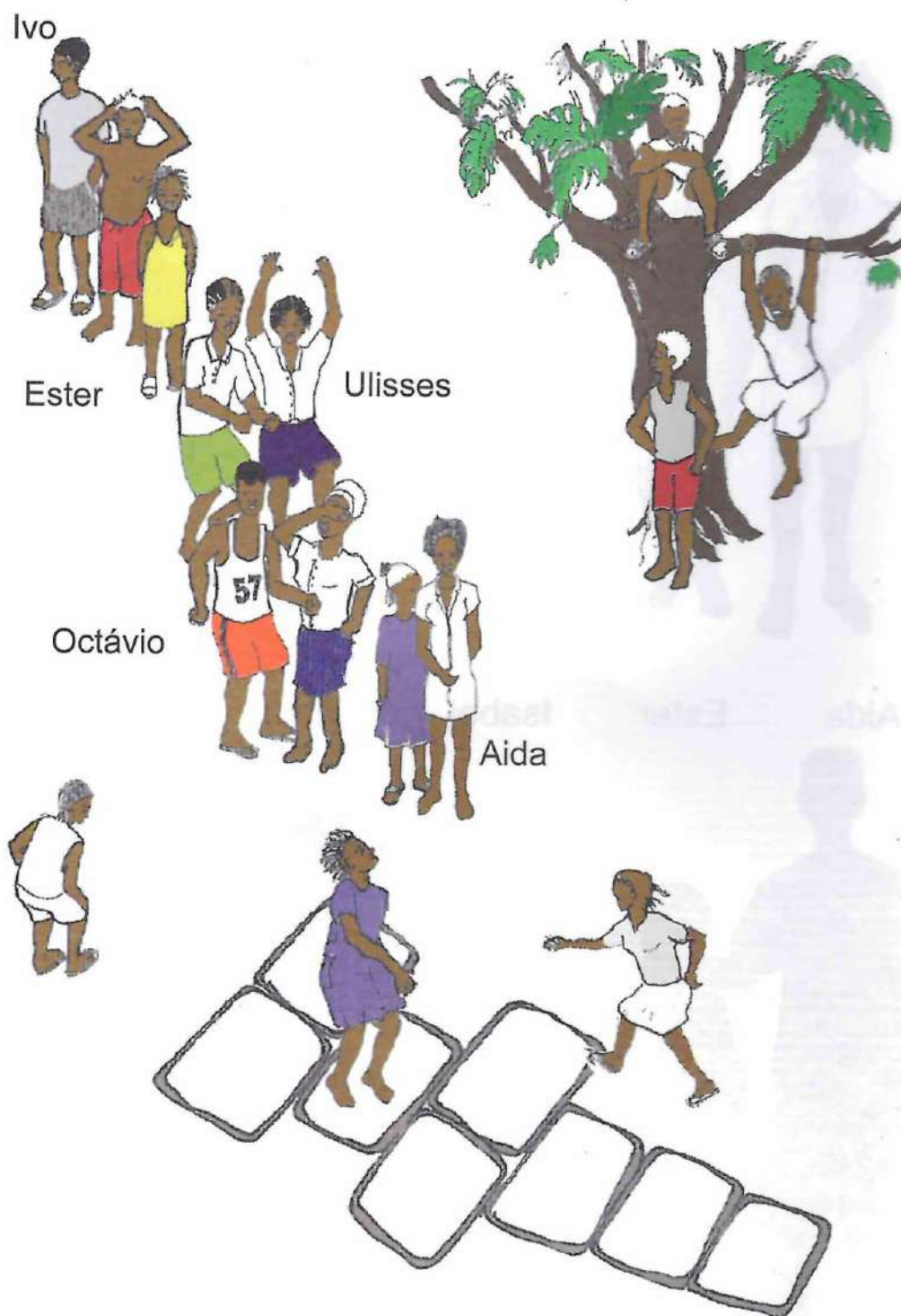
Edgar

Ivo

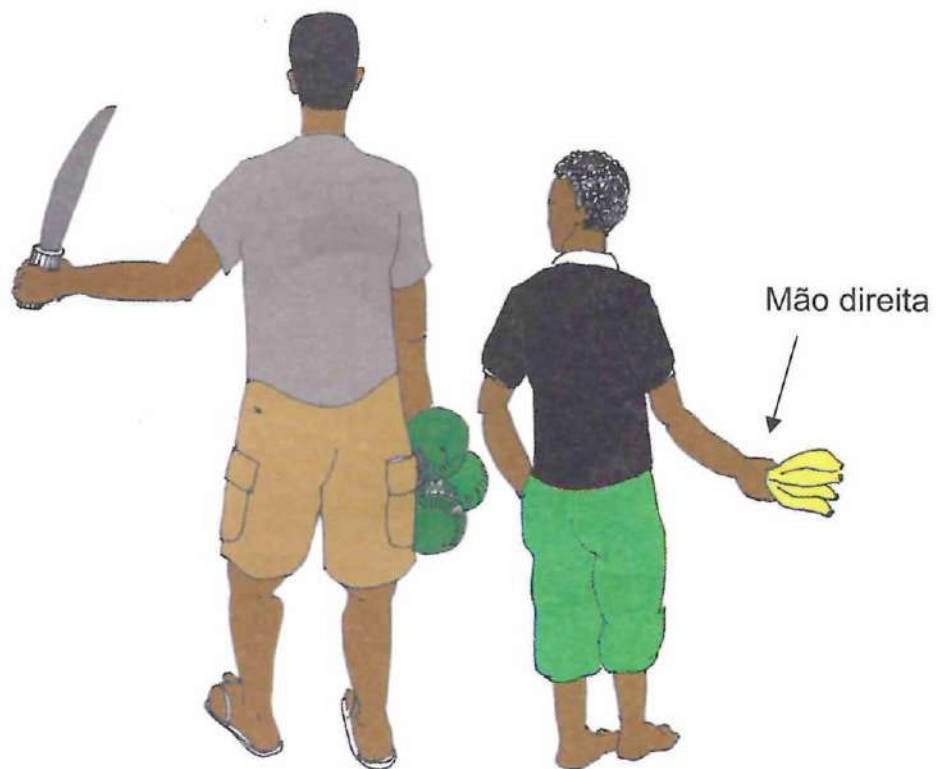
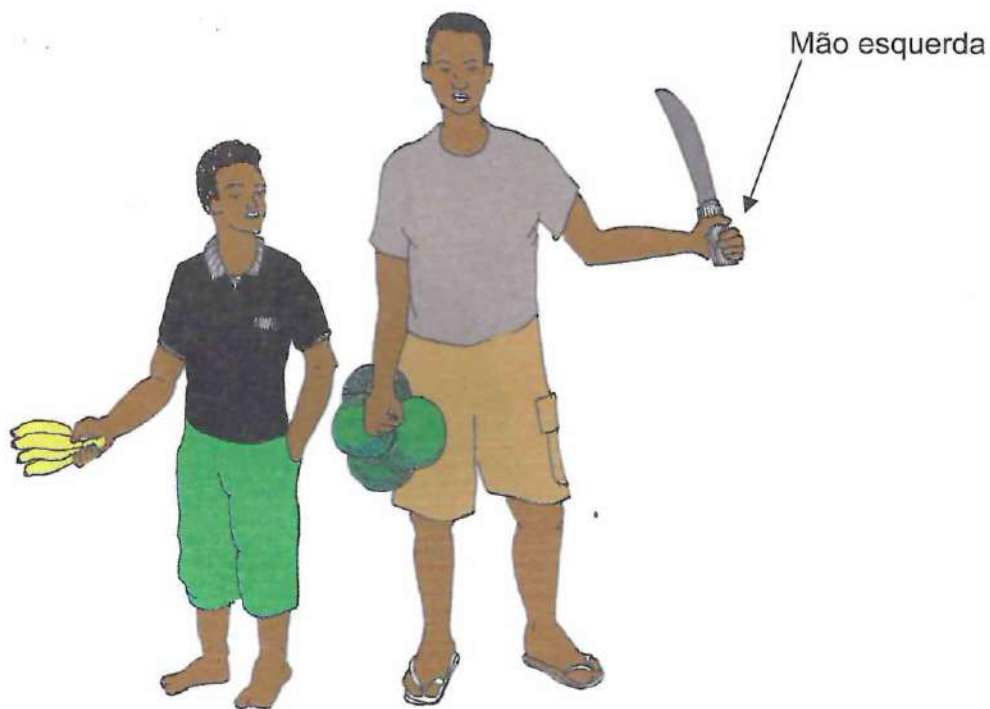
Octávio

Ulisses

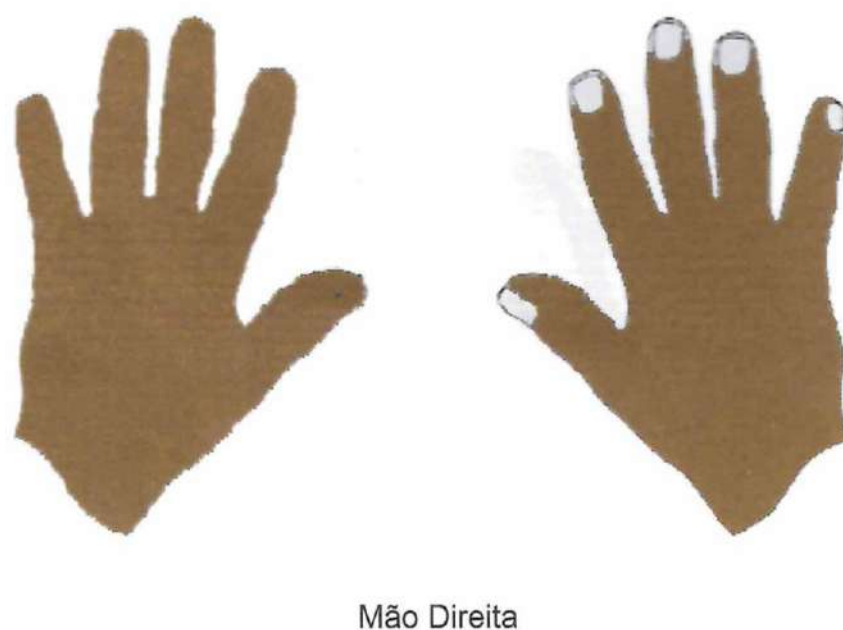
À Esquerda / À Direita / Em Cima / Por Baixo / À Frente / Entre /
Atrás / Interior / Exterior / Fronteira



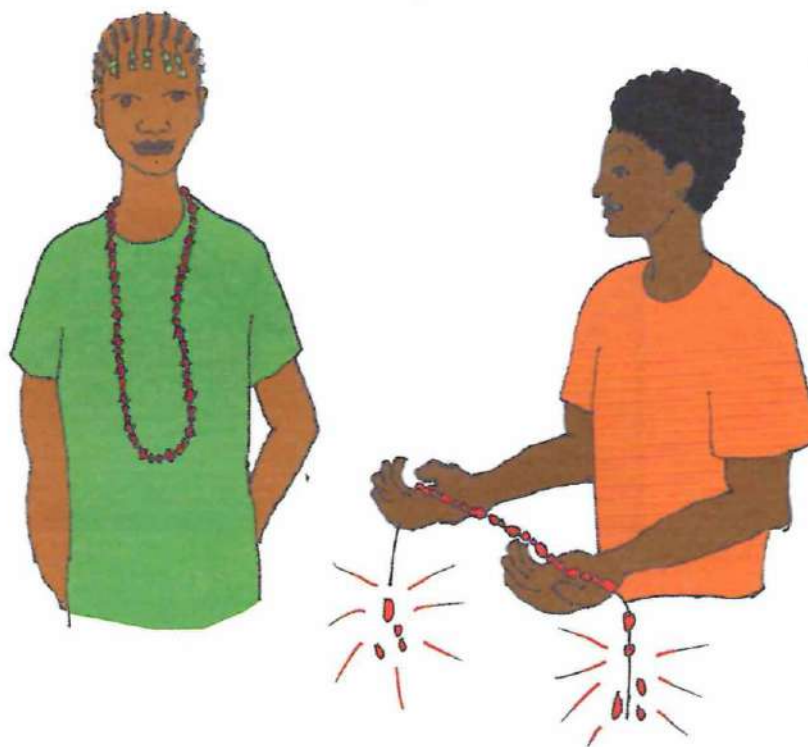
Esquerda/Direita



Mão esquerda, mão direita, dedo polegar e unha



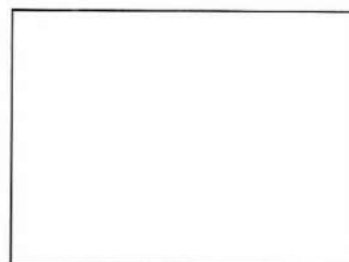
Observar e descrever



Linhas abertas/Linhas fechadas

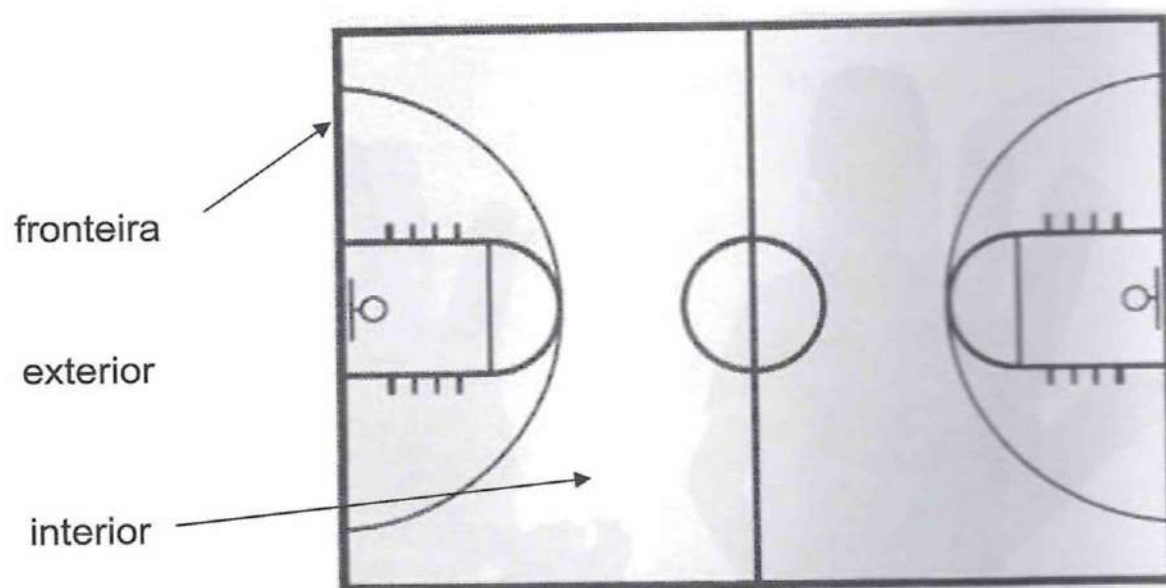


Linha aberta

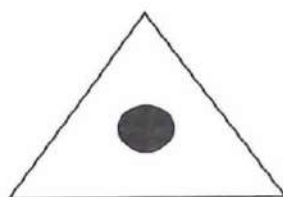


Linha fechada

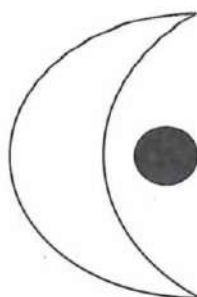
Interior/Exterior/Fronteira



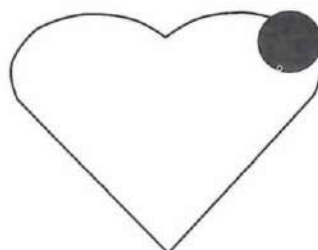
Ponto no interior

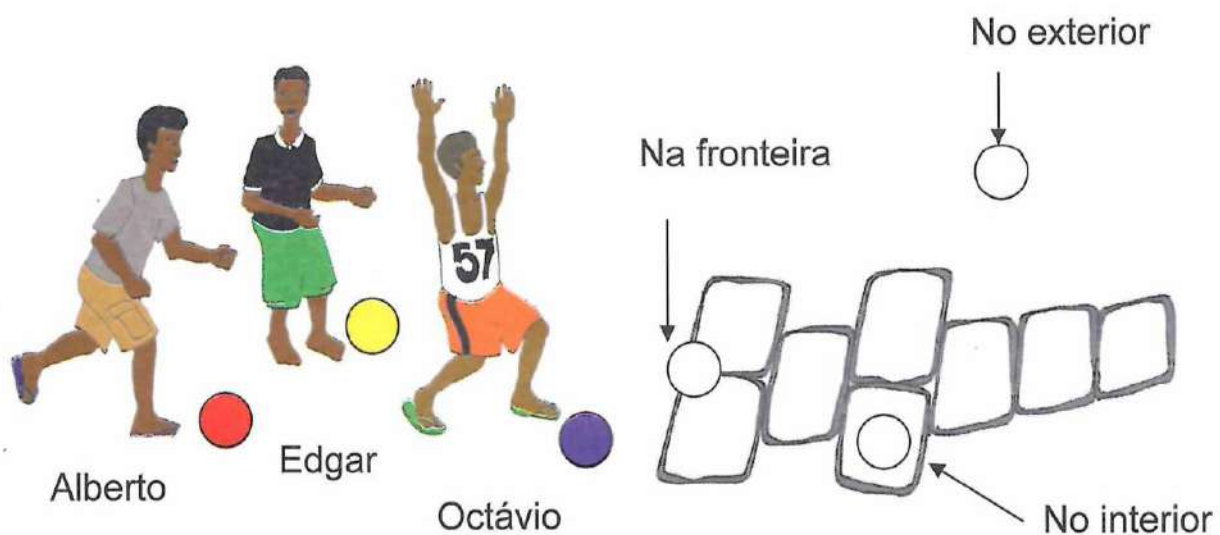


Ponto no exterior



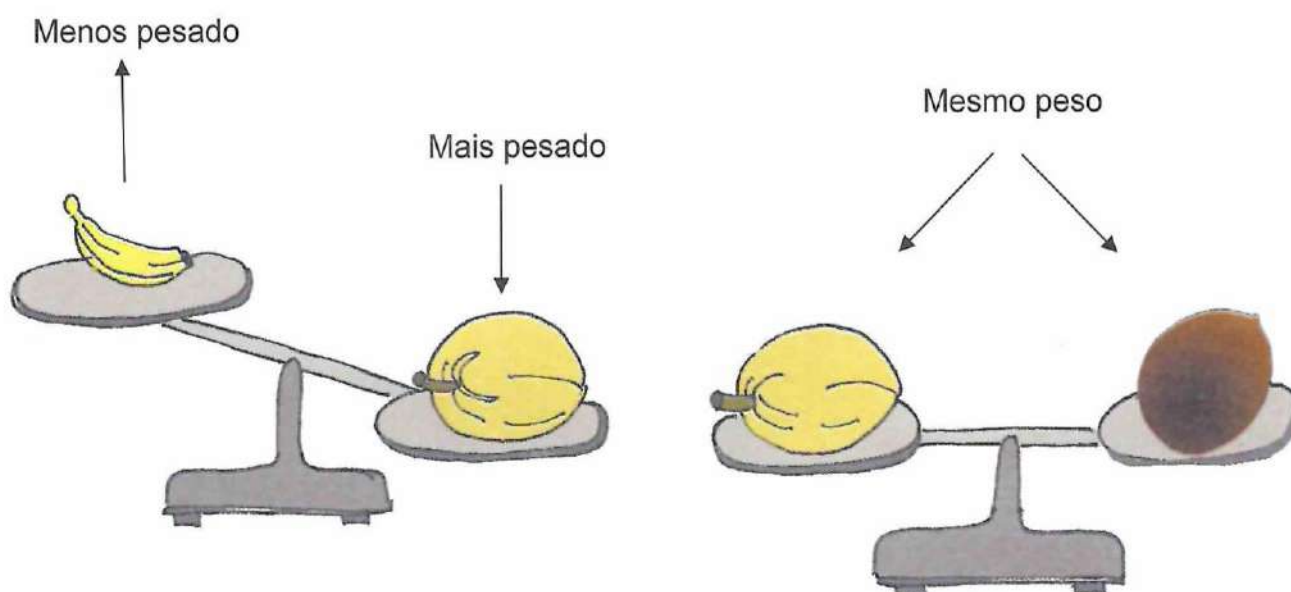
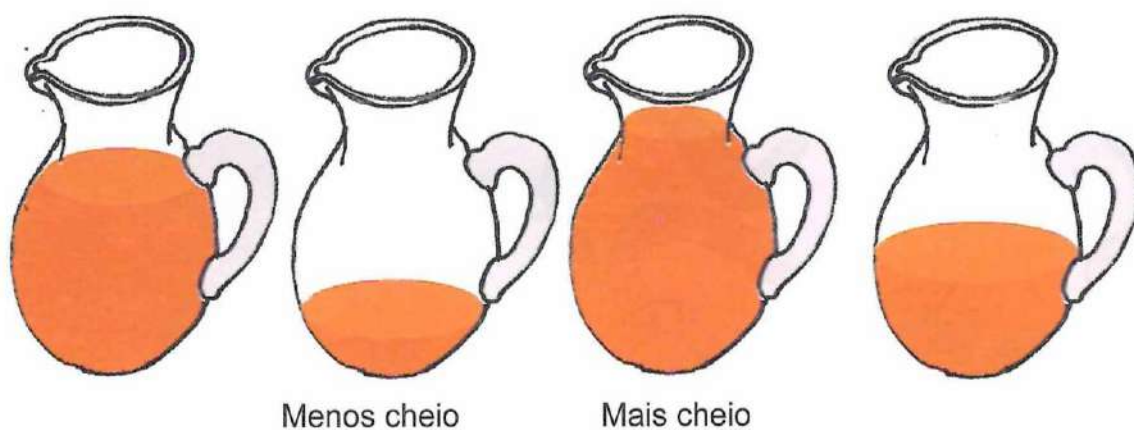
Ponto na fronteira





Comparação de Grandezas

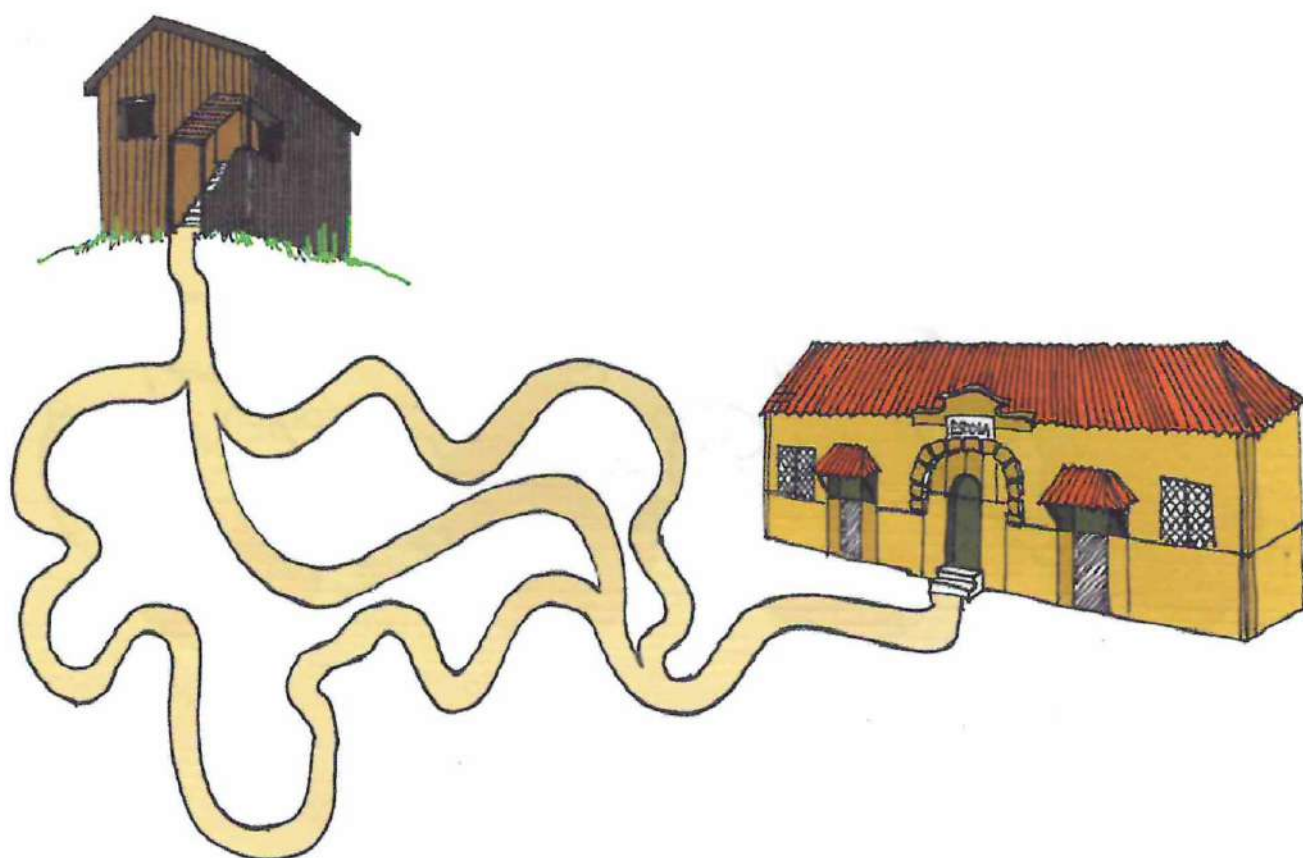
Capacidade/Massa



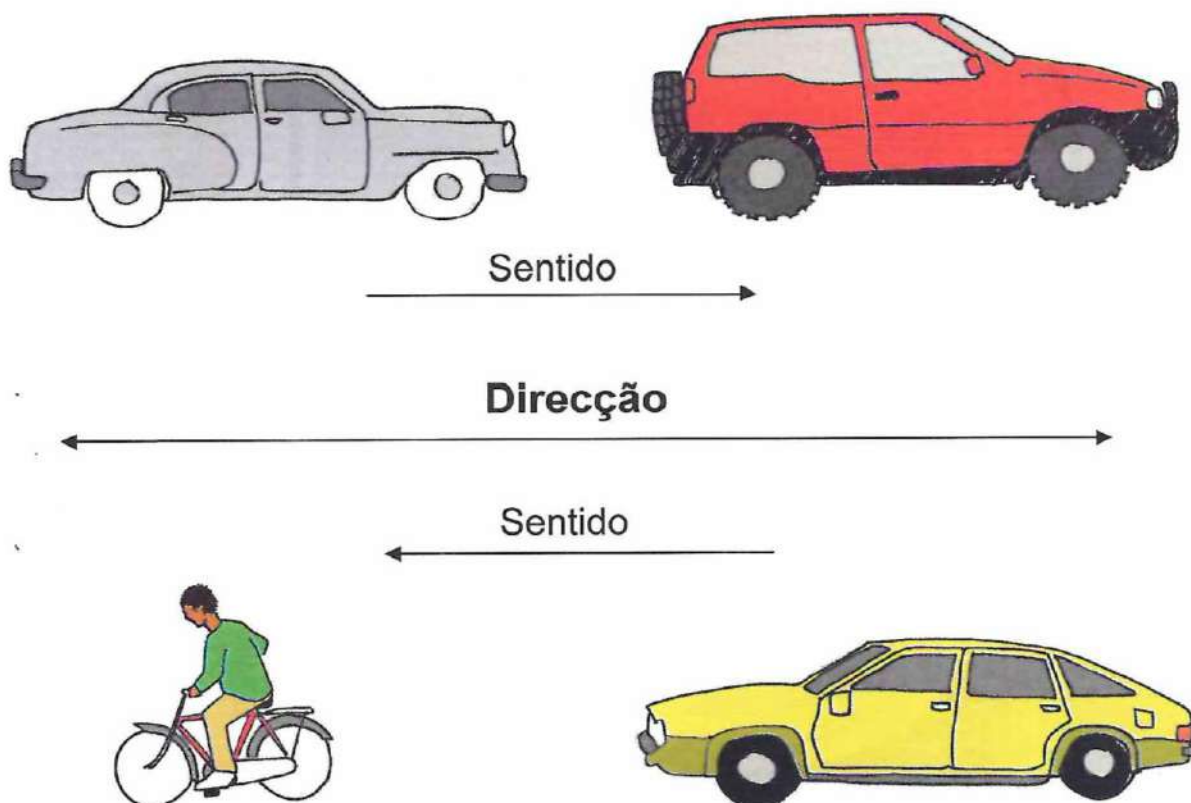
2_ A ESCOLA

Percursos/Labirintos

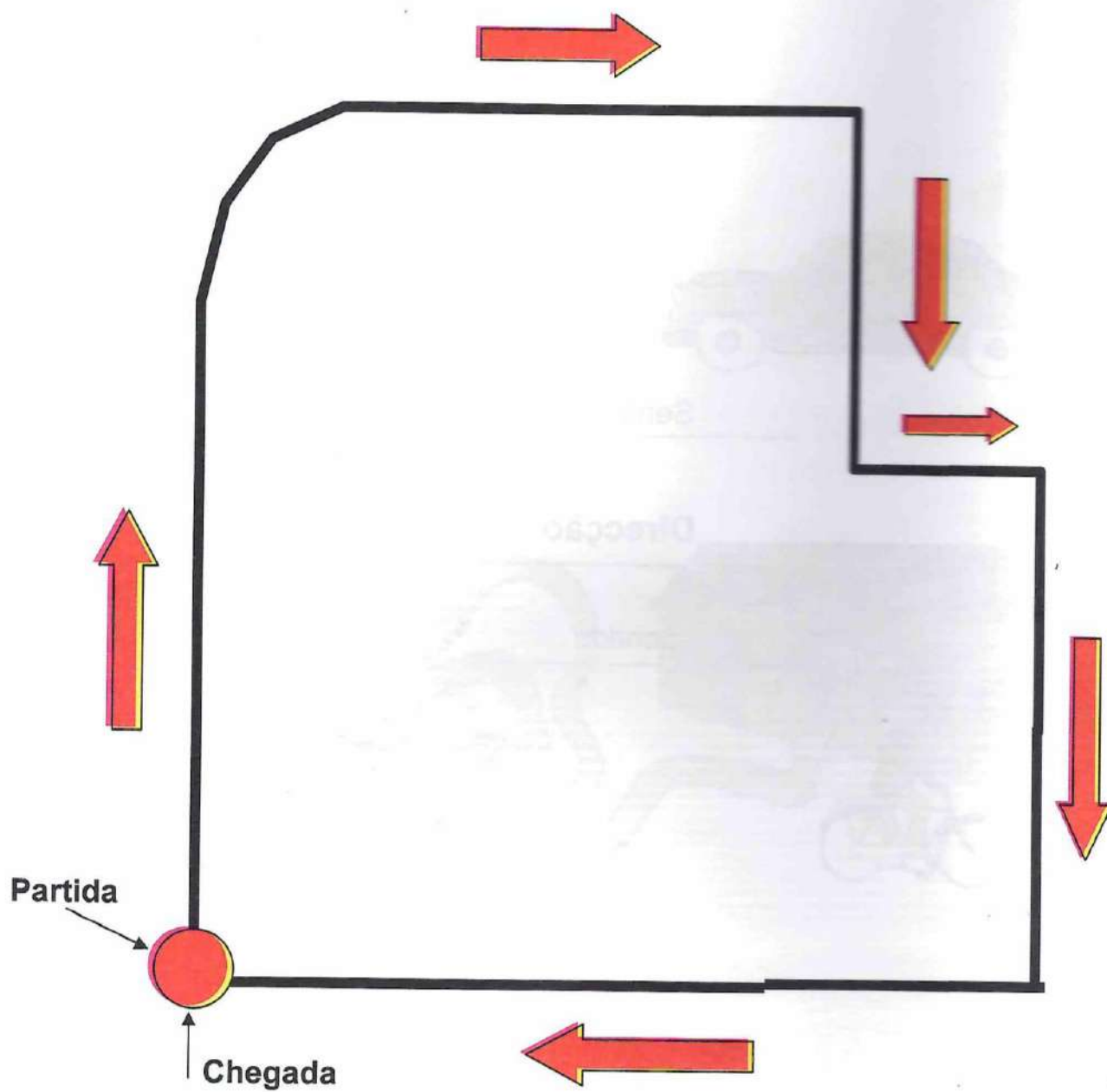
Caminhos Casa - Escola

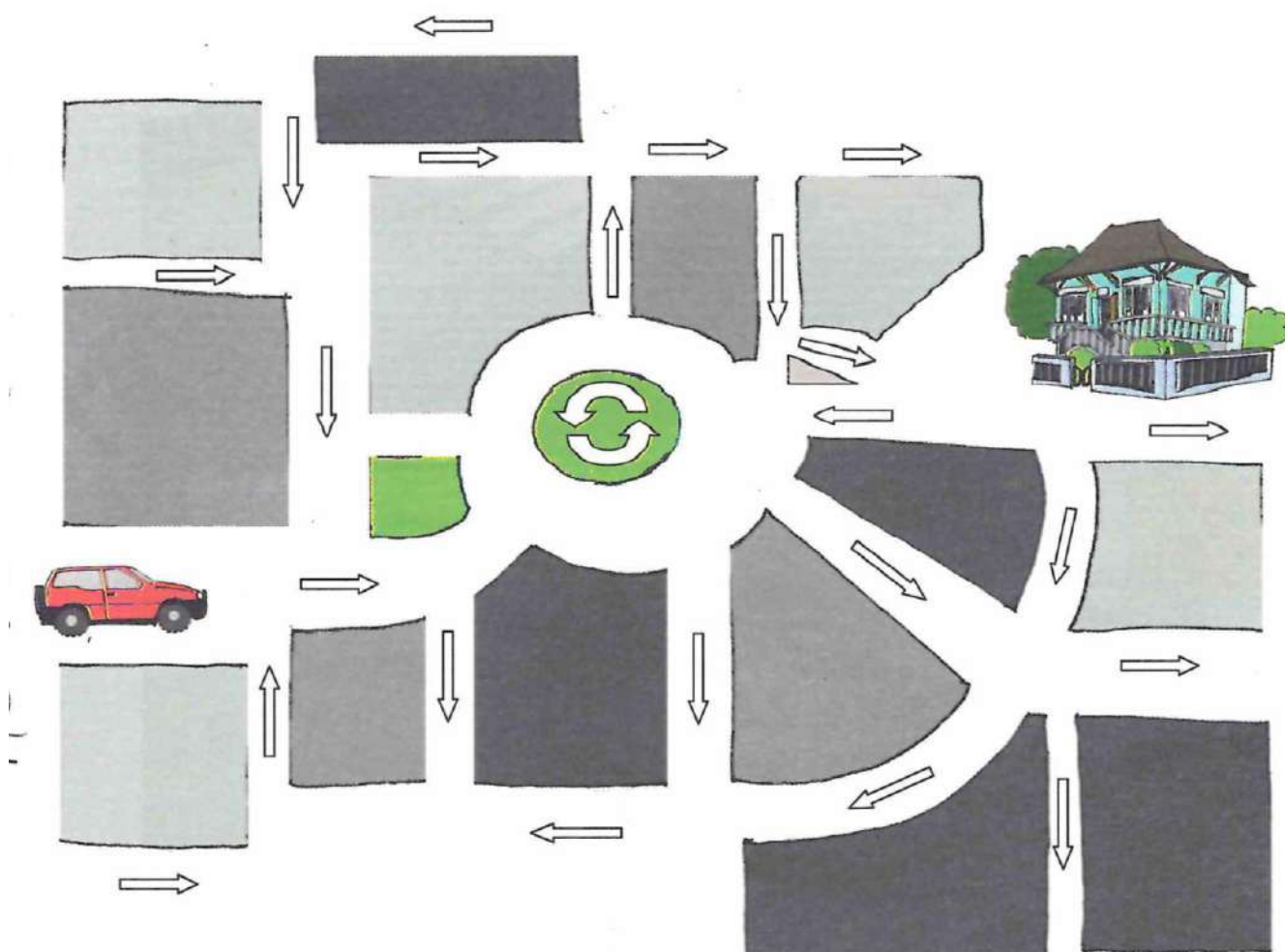


Direcção/Sentido



Marcação de Percursos com setas

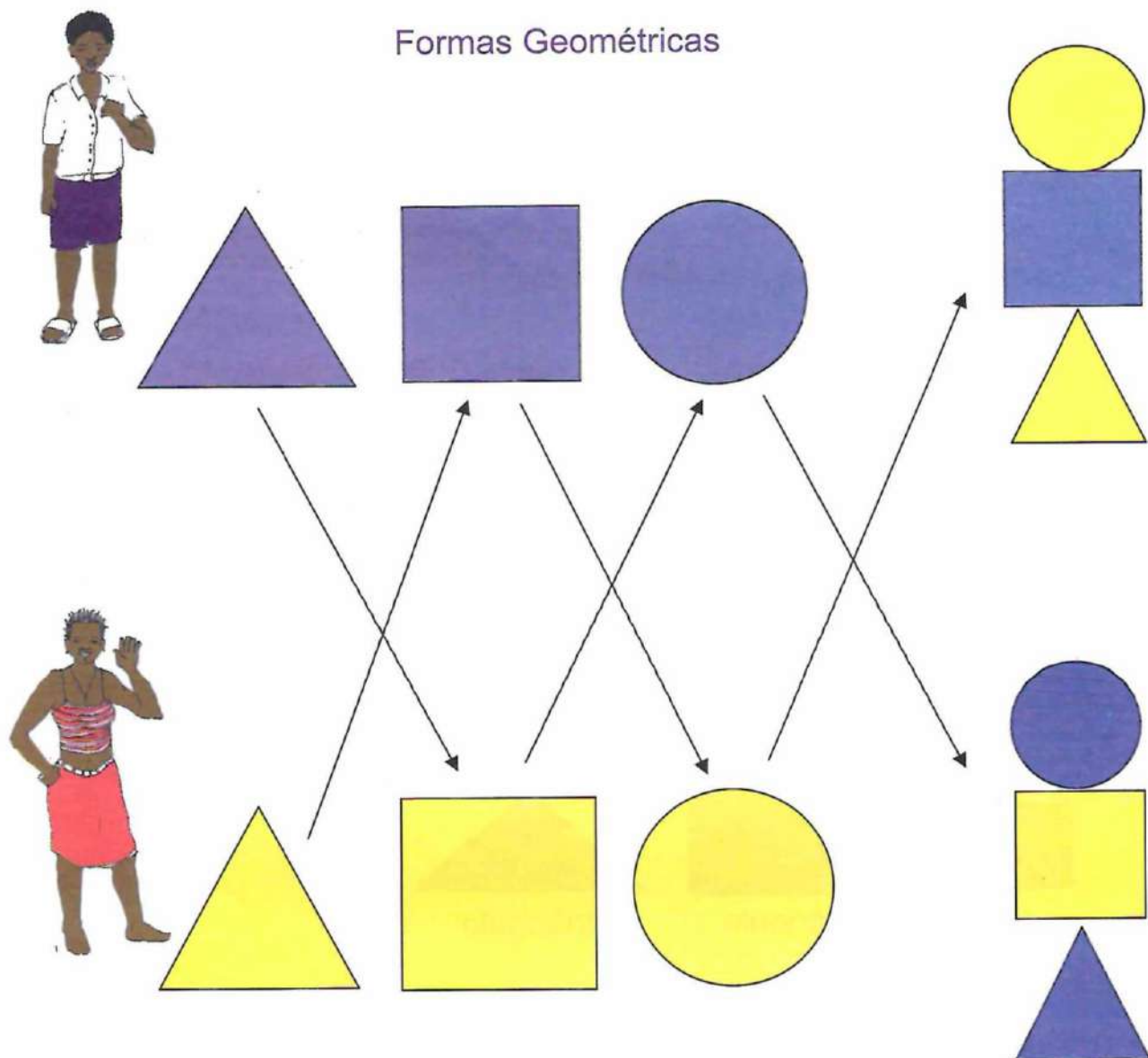




3_A LOCALIDADE

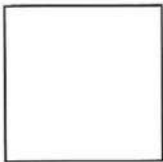
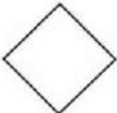
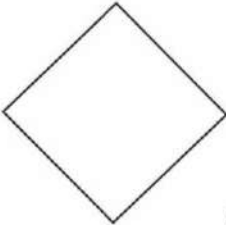


Formas Geométricas

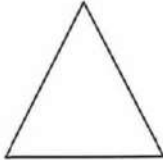


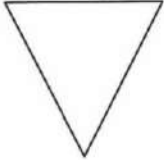



 quadrado triângulo círculo

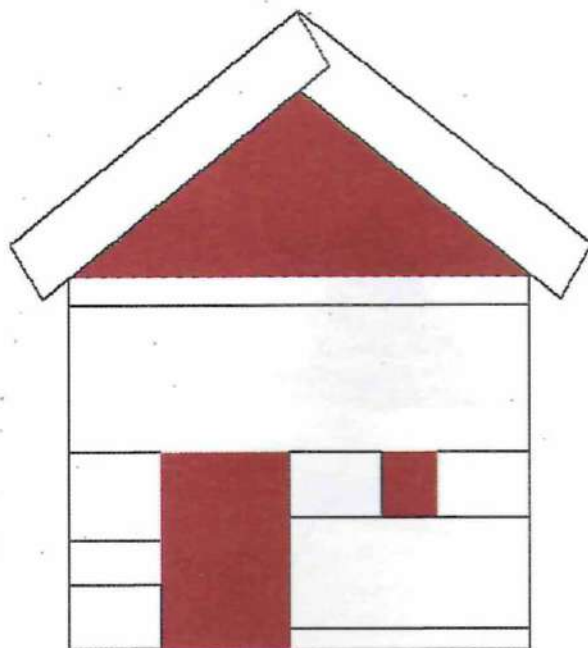
 quadrado grande quadrado pequeno





 triângulo grande triângulo pequeno

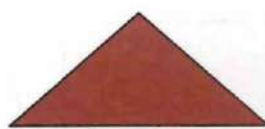
4_ A HABITAÇÃO



quadrado



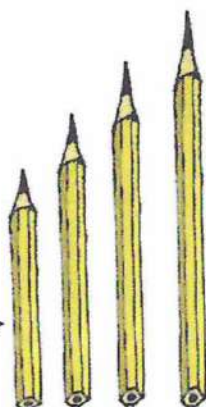
rectângulo



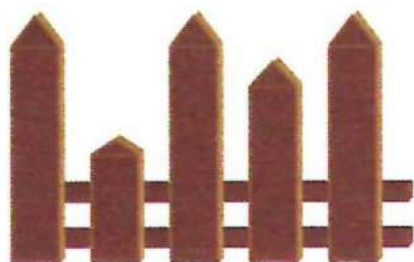
triângulo

Maior/Menor

Lápis menor



Lápis maior



Muito/Pouco



Muitos



Poucos

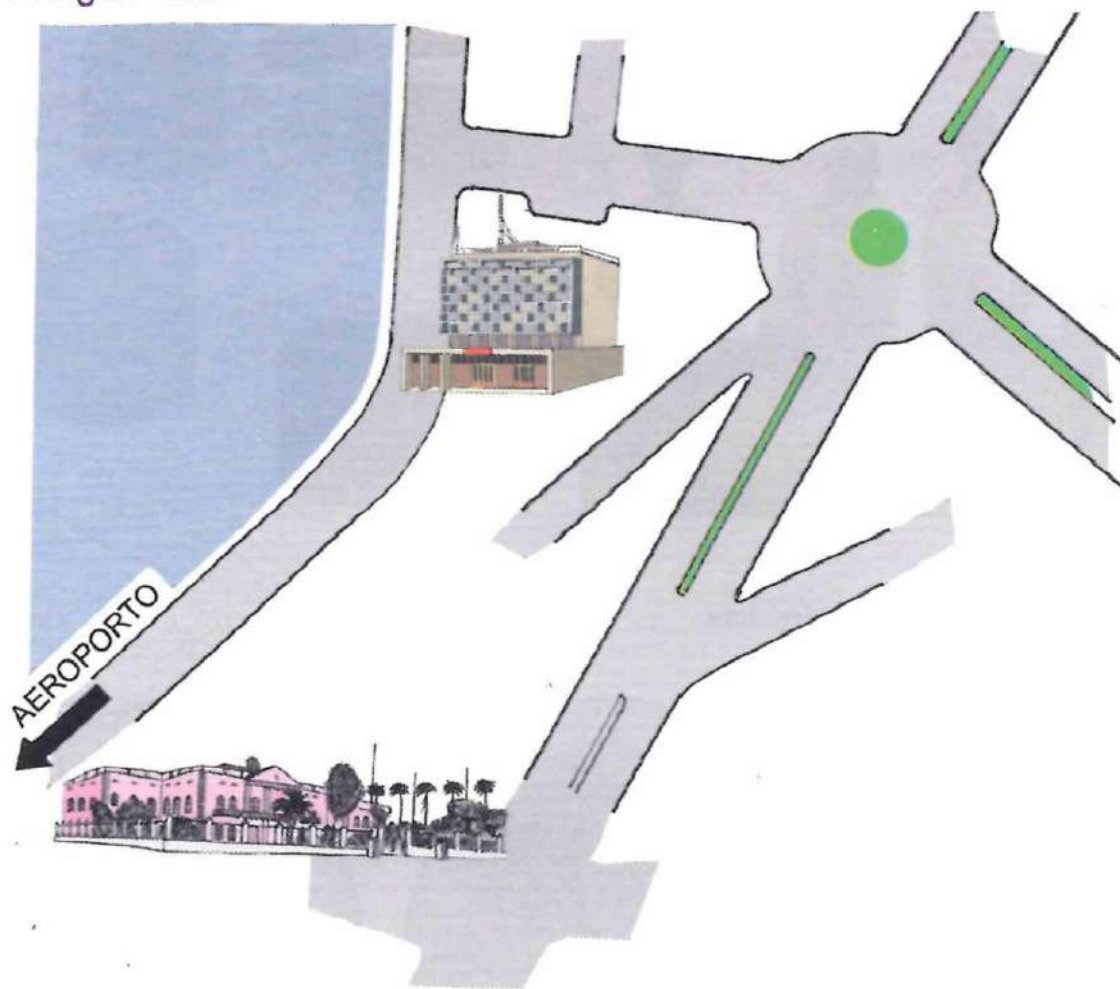
Mais do que/Menos do que



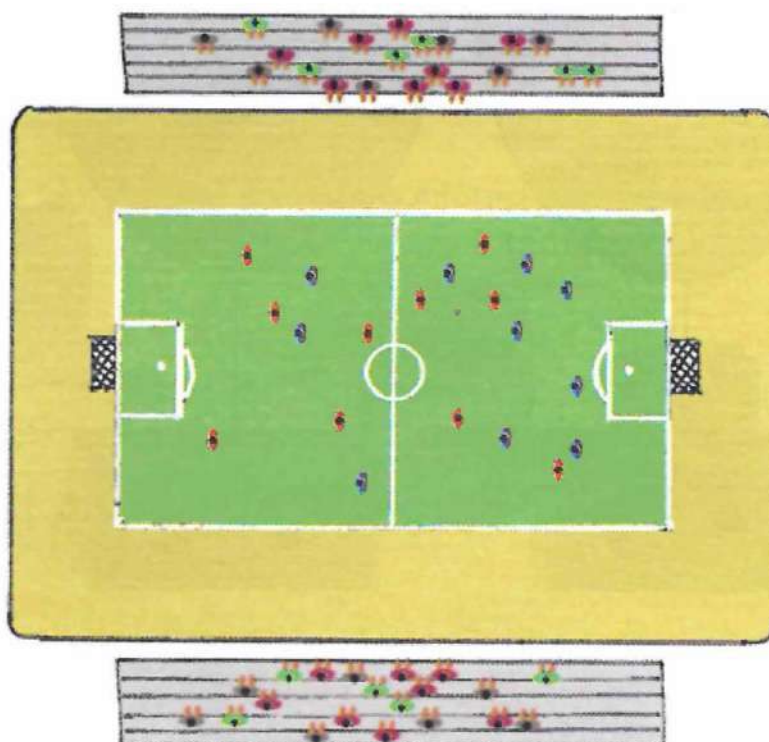
Mais caranguejos do que polvos

6_TRANSPORTES E COMUNICAÇÕES

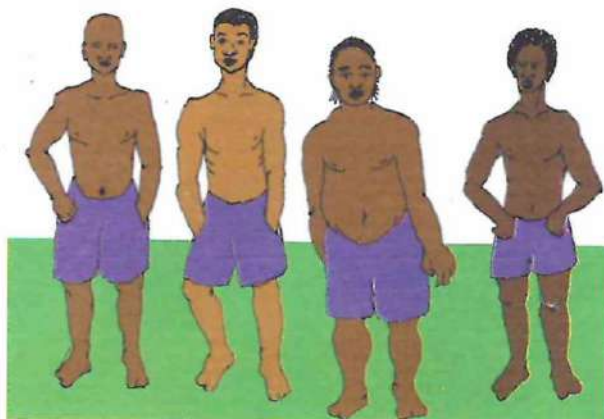
Longe/Perto



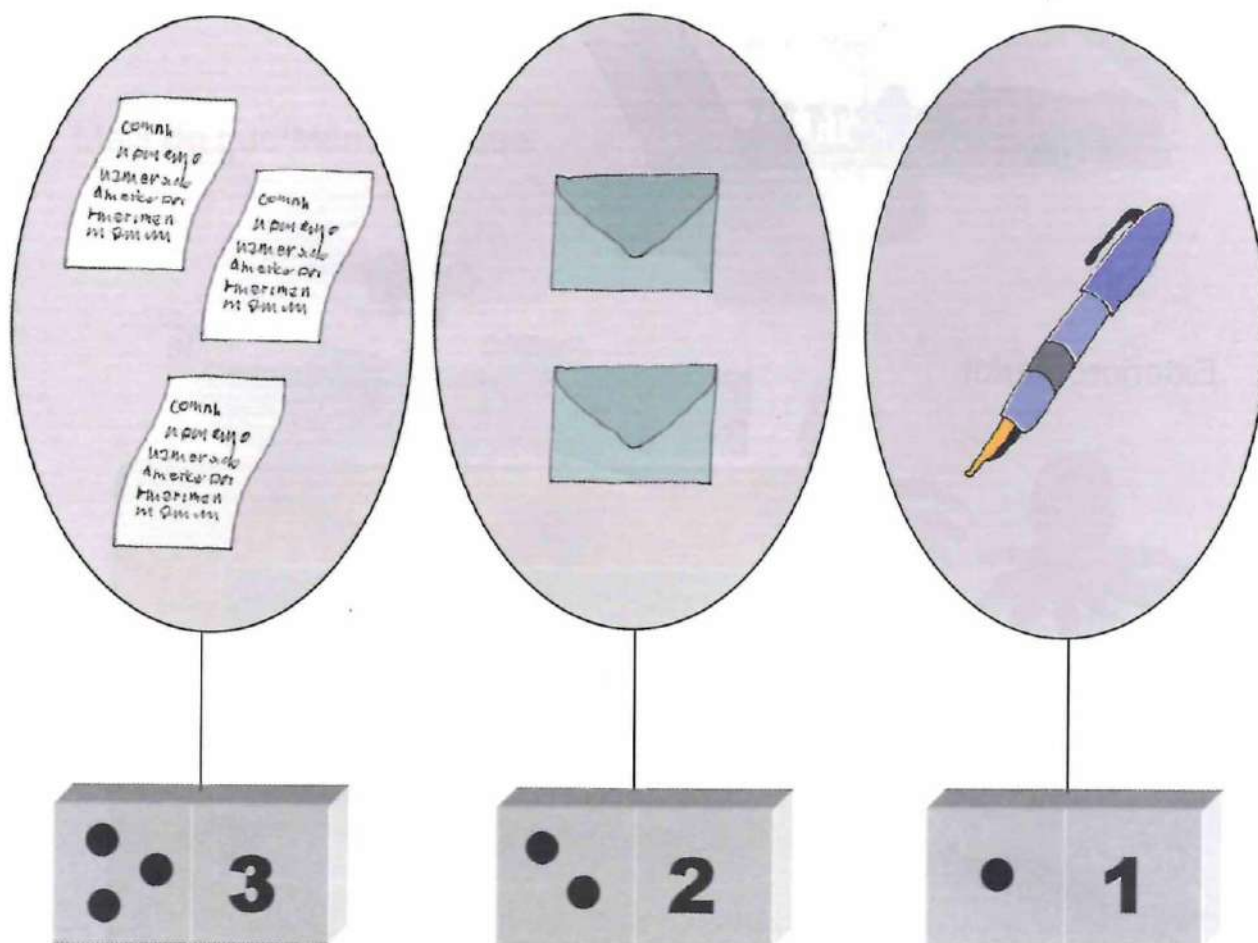
Exterior/Interior



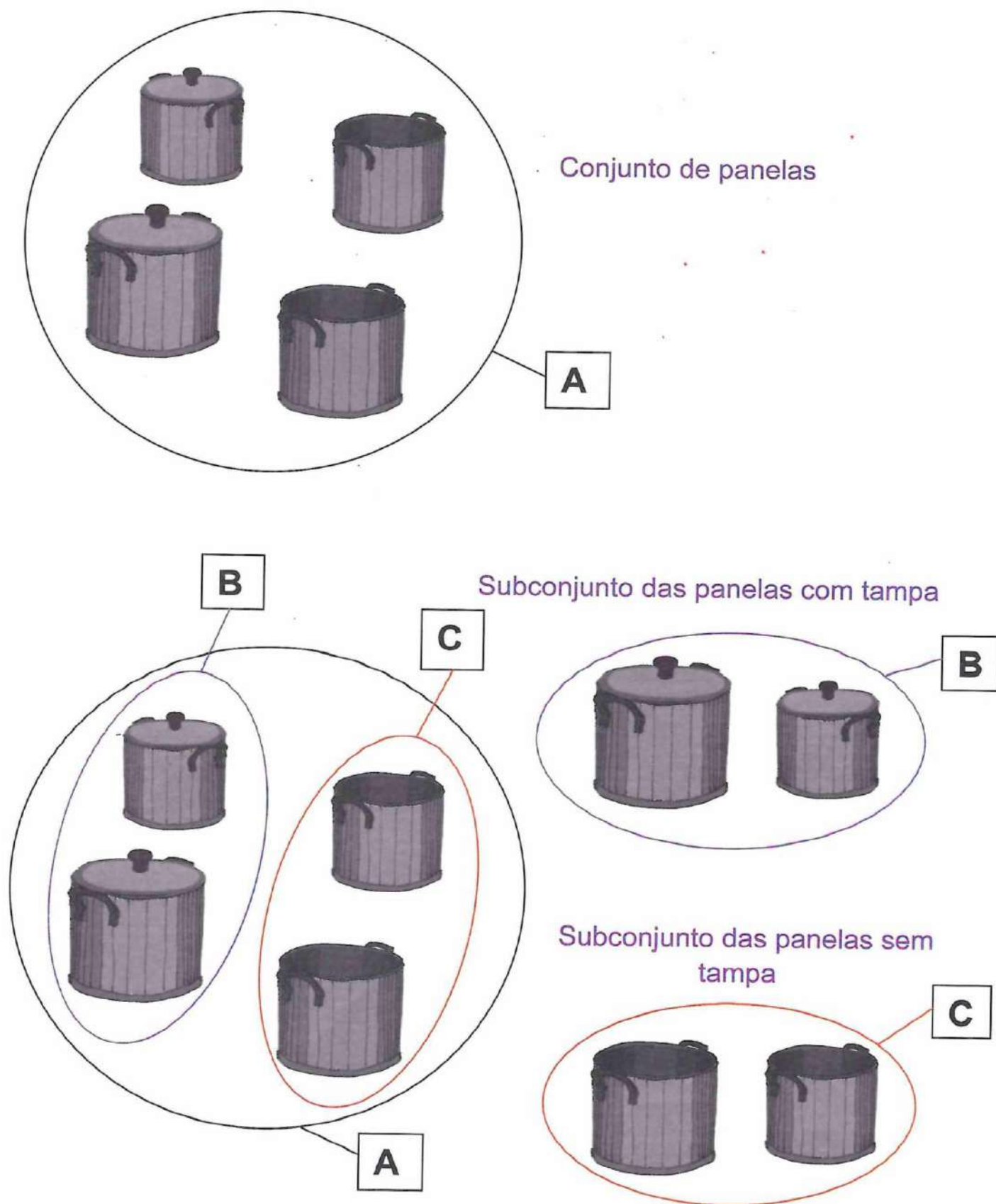
O mesmo que



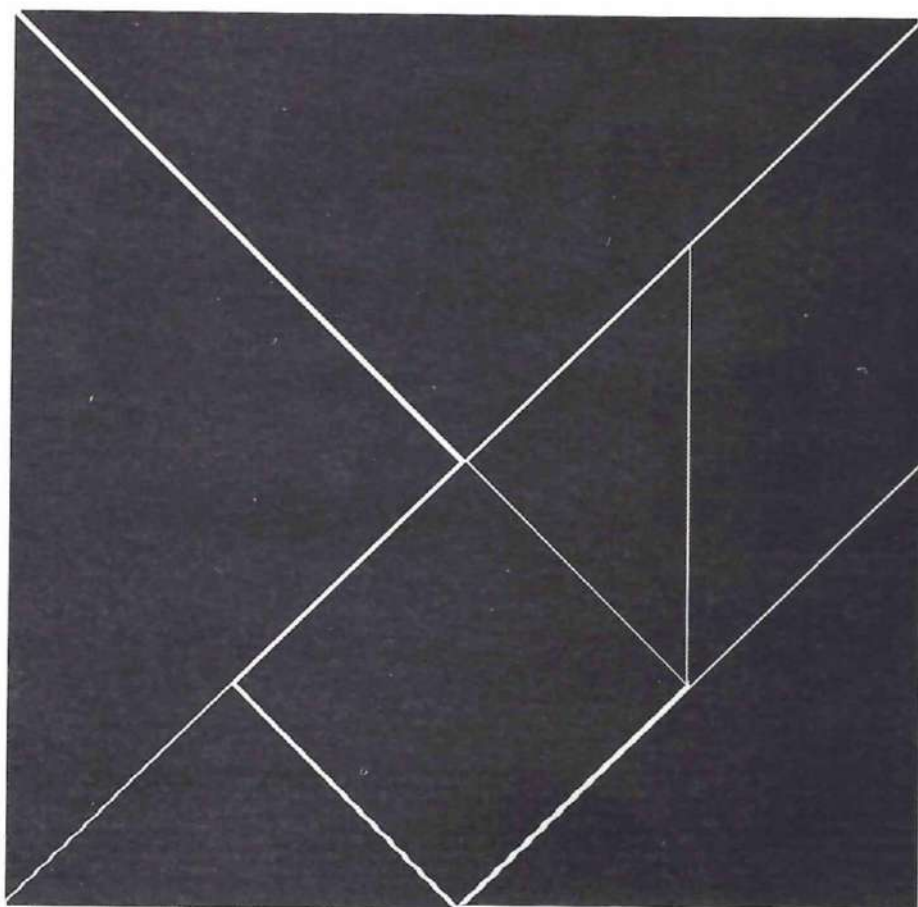
Representação de conjuntos



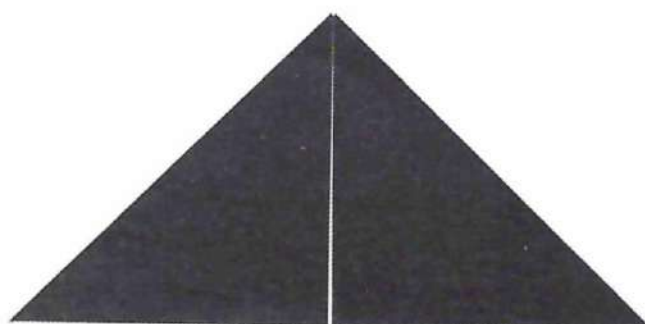
7_ EXPERIÊNCIAS COM MATERIAIS



TANGRAM

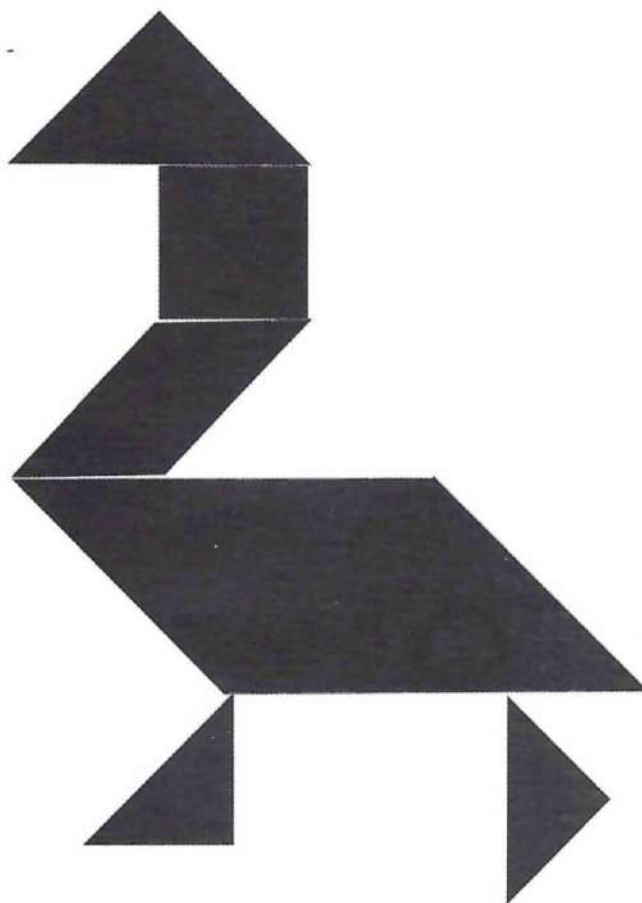
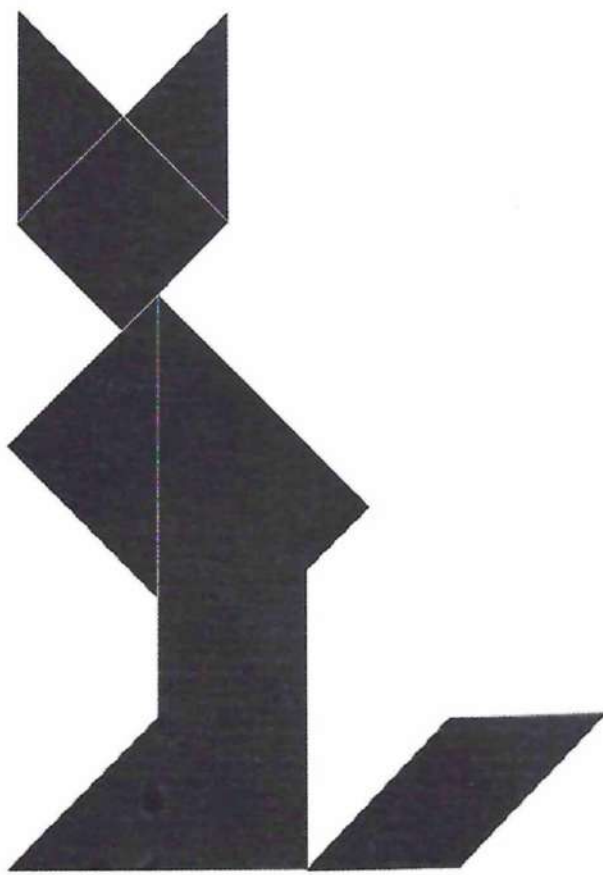


Conjunto de 7 peças



Com os dois triângulos pequenos pode construir-se um triângulo maior.

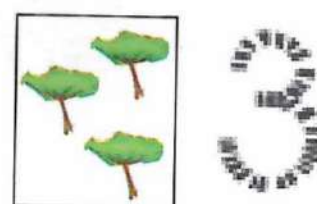
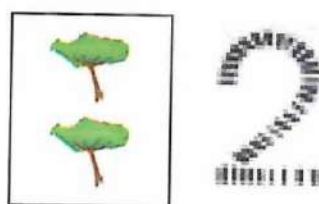
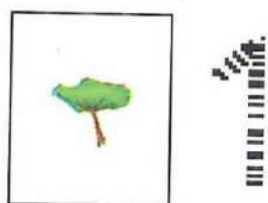
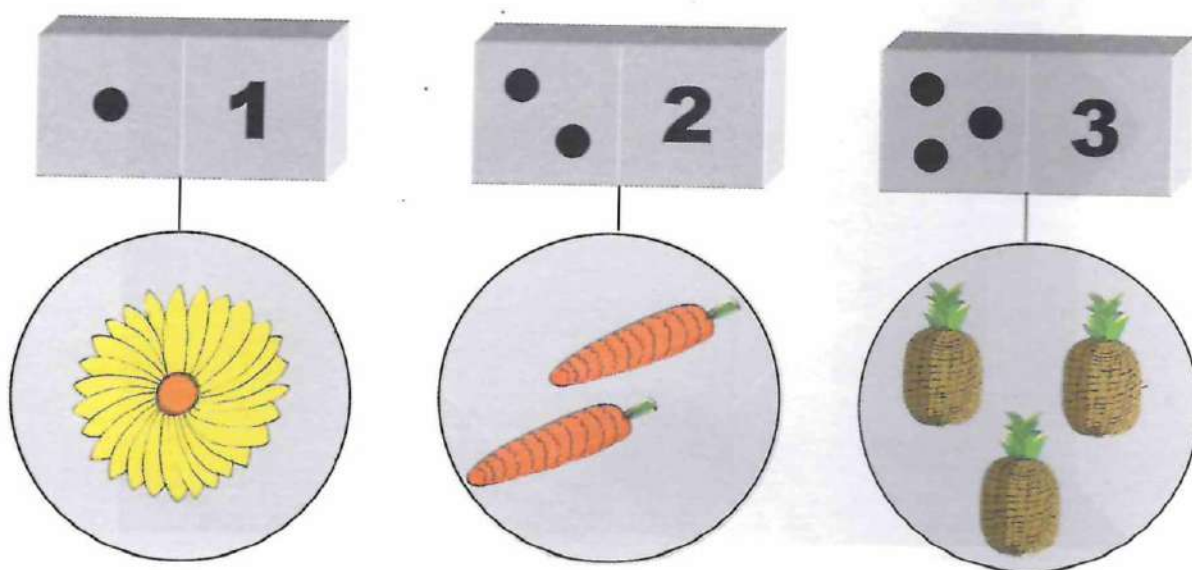
Com todas as peças do *Tangram* podem construir-se figuras como as seguintes:



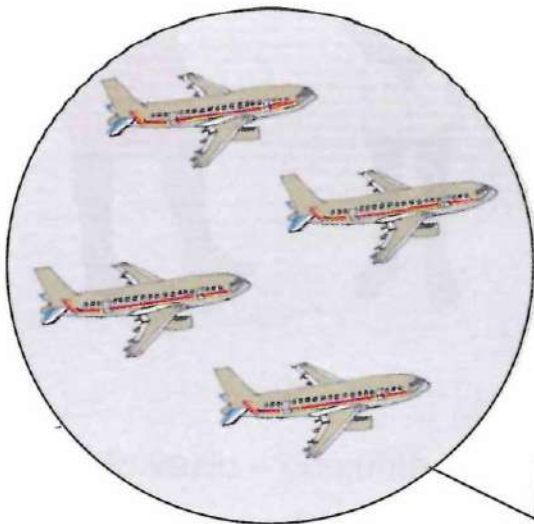
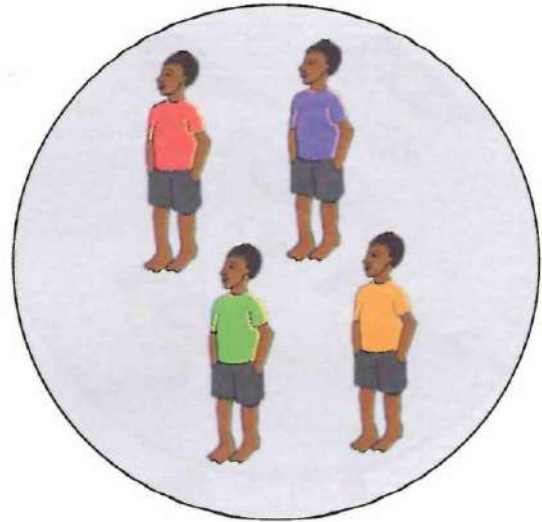
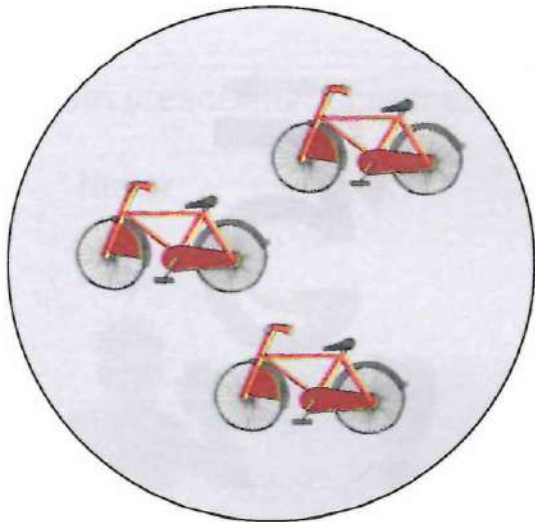
8_ALIMENTAÇÃO

1 algarismo ou símbolo

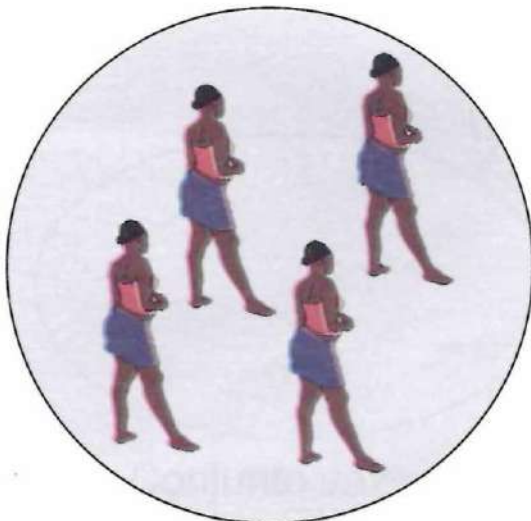
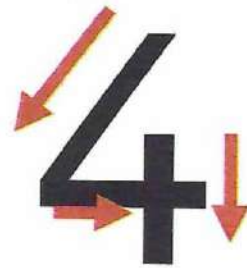
Um. }
1 } numerais



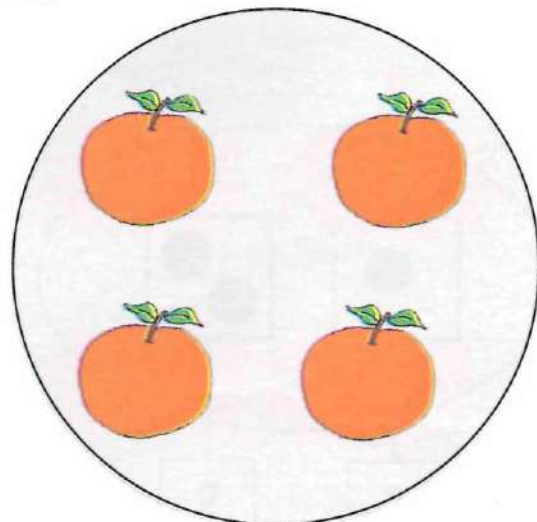
9_SAÚDE E SEGURANÇA



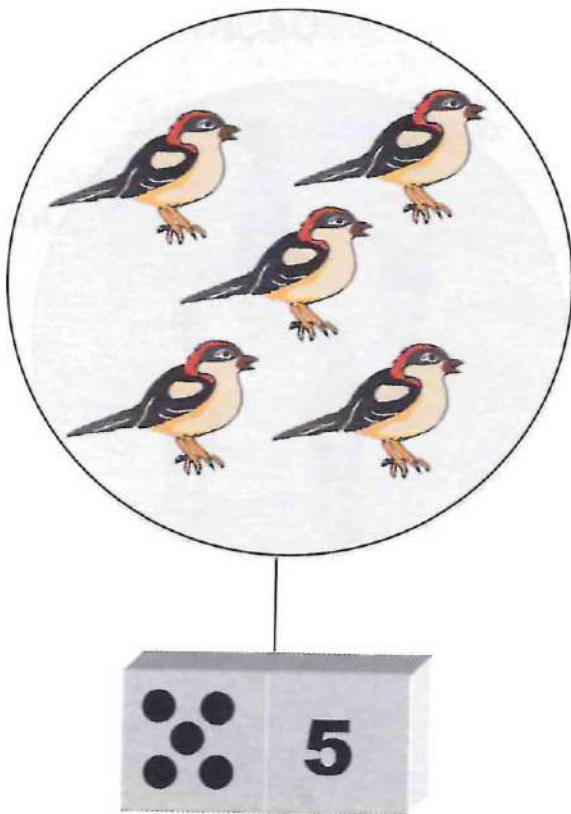
4



4



4

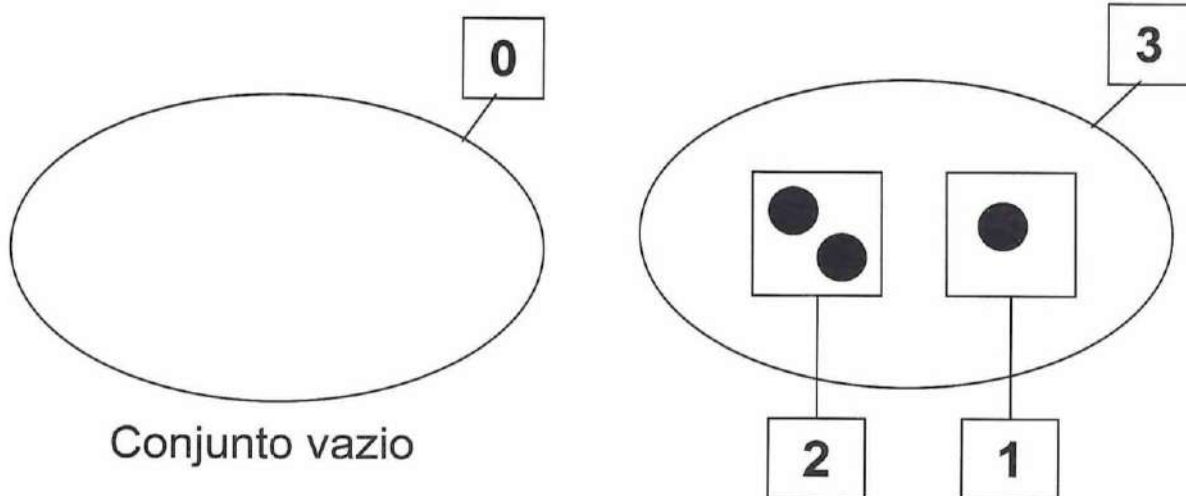


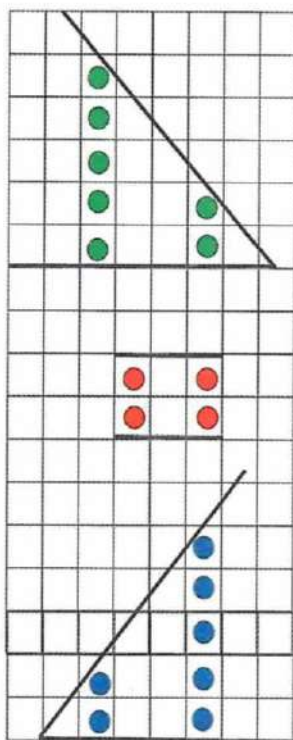
10_OS SERES VIVOS E O MEIO AMBIENTE

Ordem crescente/decrescente



Conjunto vazio – conjunto sem elementos



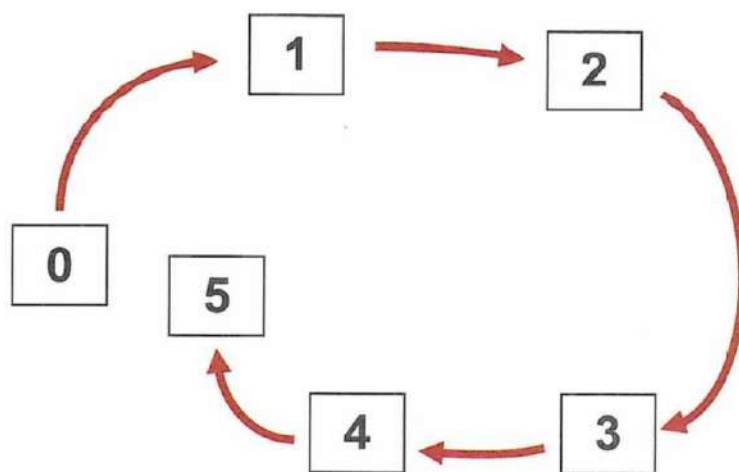


5 é maior do que 2
 $5 > 2$

2 é igual a 2
 $2 = 2$

2 é menor do que 5
 $2 < 5$

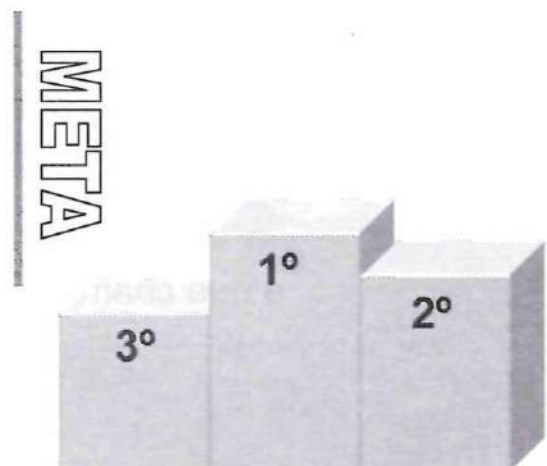
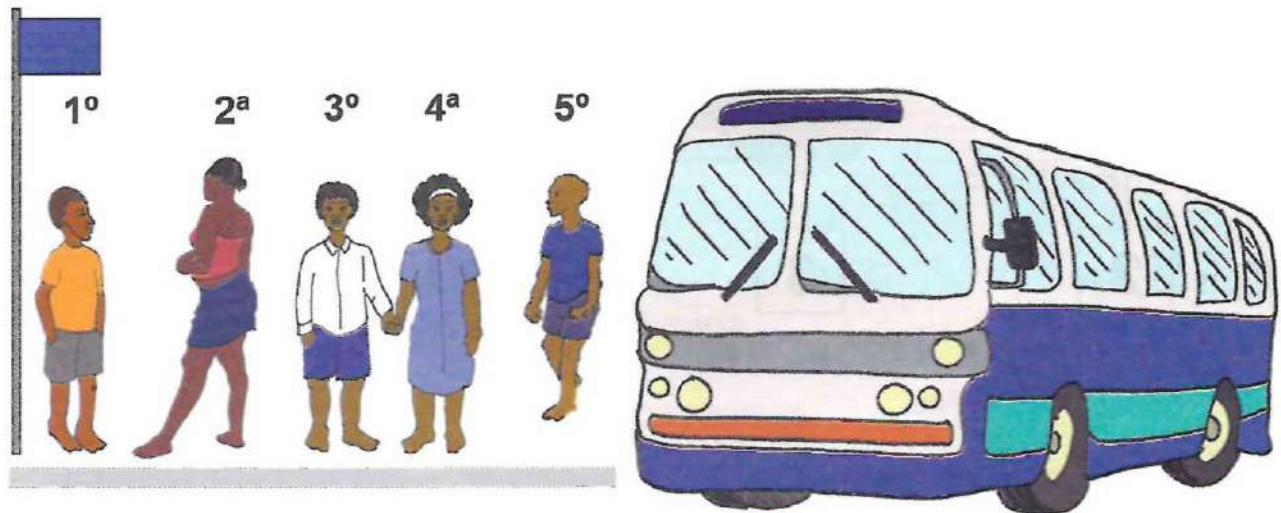
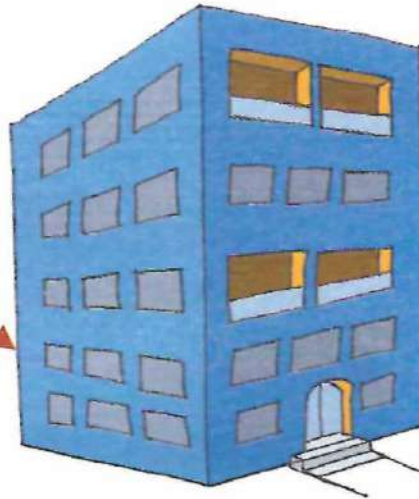
Série de números



Ordem Crescente

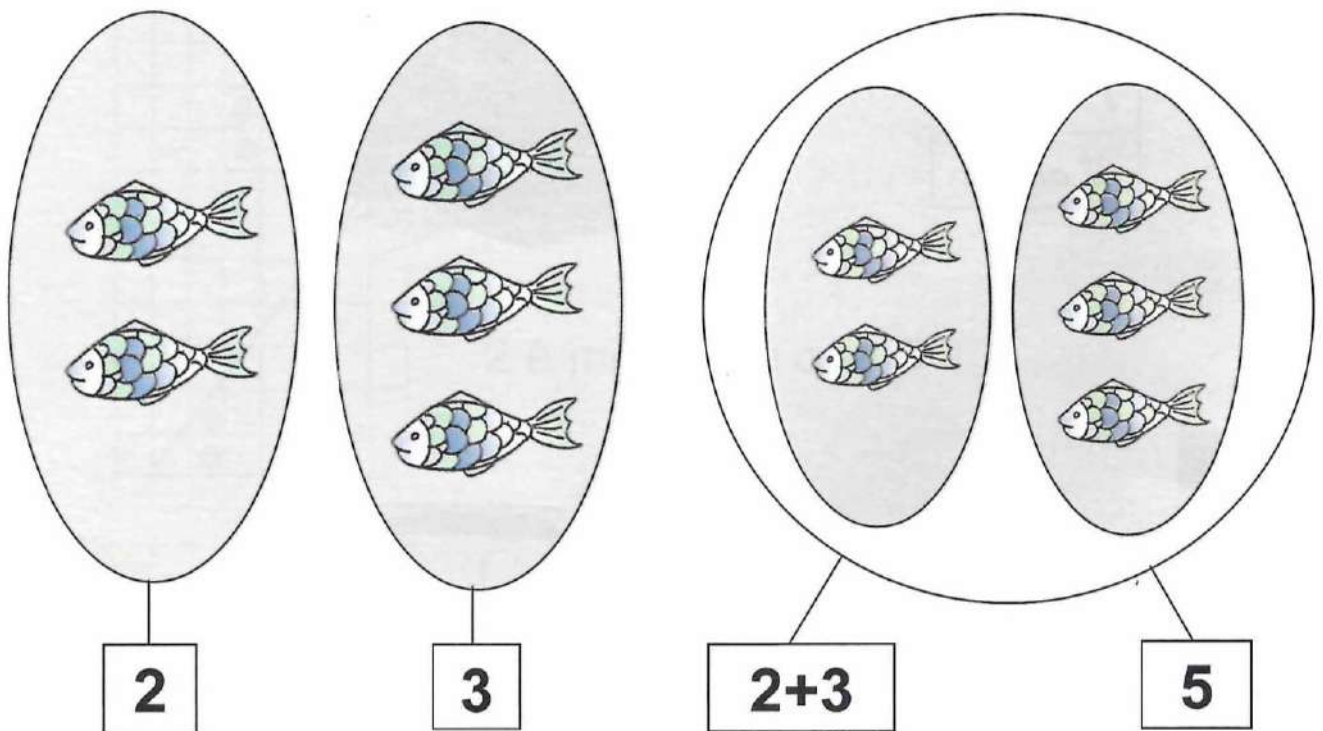
Numerais Ordinais

4º andar
2º andar
5º andar
1º andar
3º andar



Operação Adição

Soma de dois números



A soma é o resultado da adição (+) dos números que representam as quantidades (parcelas) desenhadas. A adição traduz-se, neste caso concreto, pela igualdade:

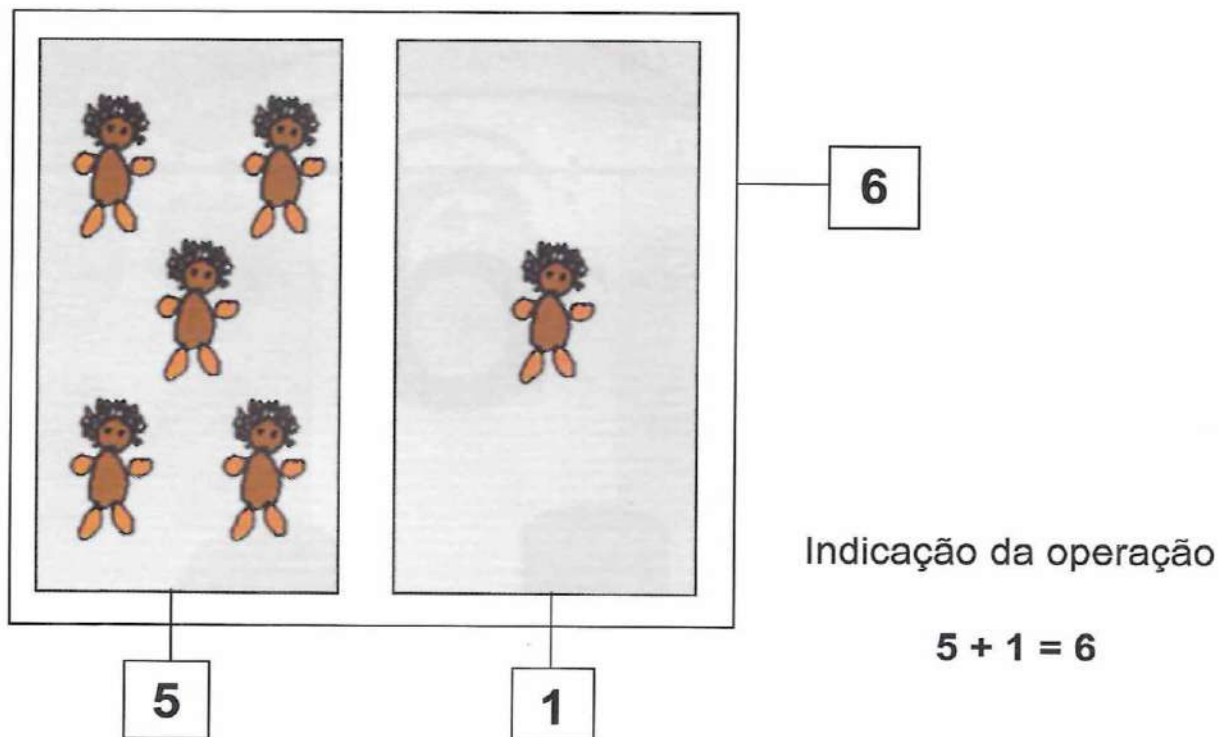
$$\boxed{2} + \boxed{3} = \boxed{5}$$

↑ ↑
 parcelas soma

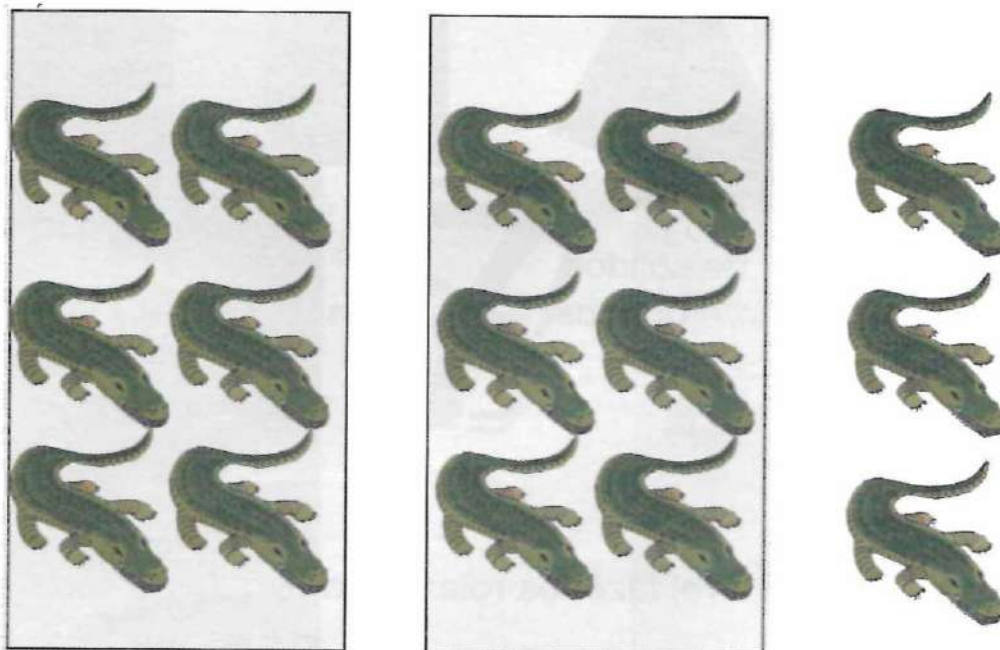
a que chamamos “indicação da operação”

11_CORPO HUMANO

Representação da quantidade Seis

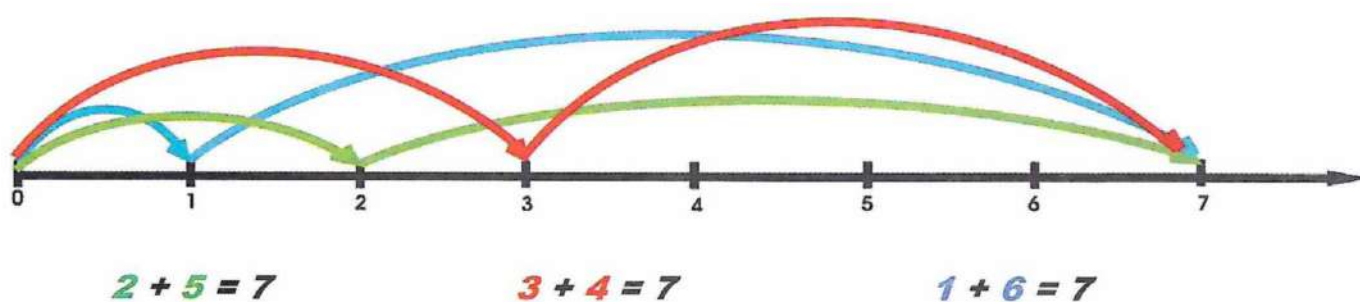


Agrupamentos com seis elementos cada

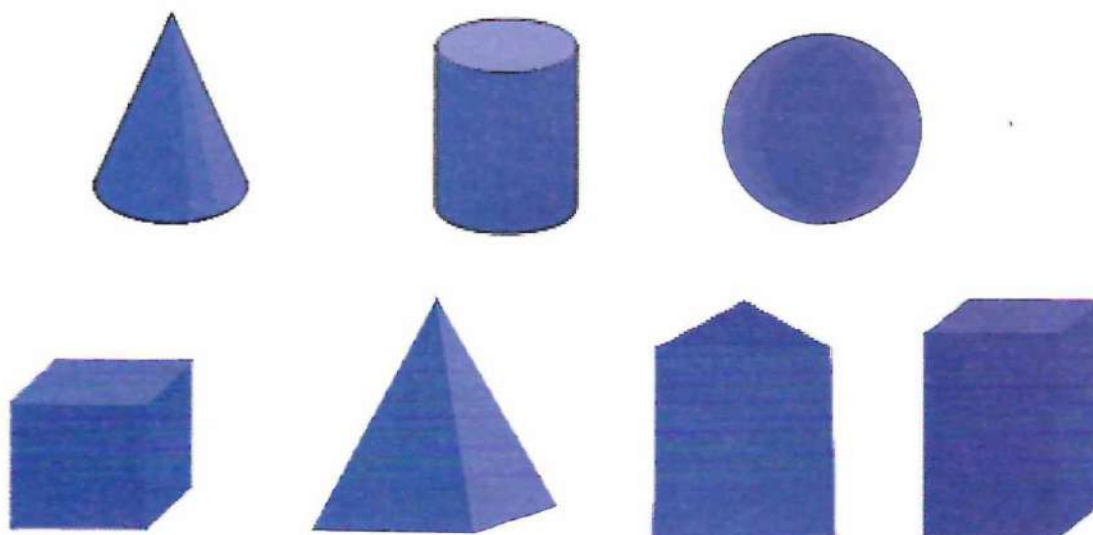


2 grupos de 6 crocodilos e sobram 3 crocodilos.

Representação de somas de dois números na semi-recta numérica, utilizando o processo dos saltos de canguru



Adição



Nº de sólidos
redondos

Nº de sólidos
não redondos

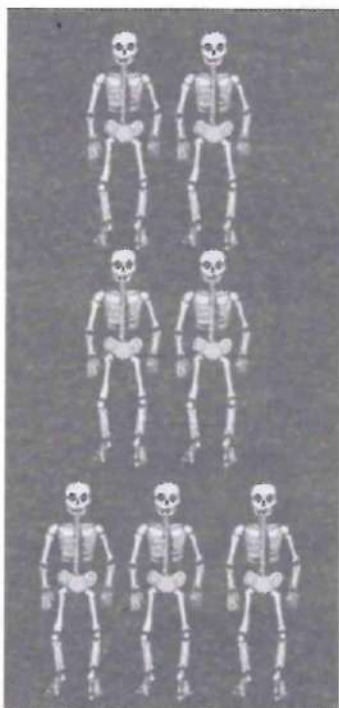
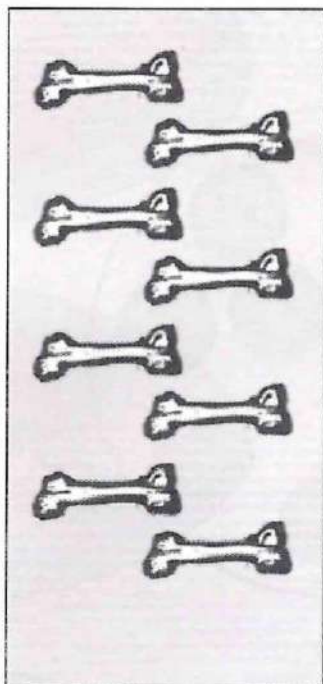
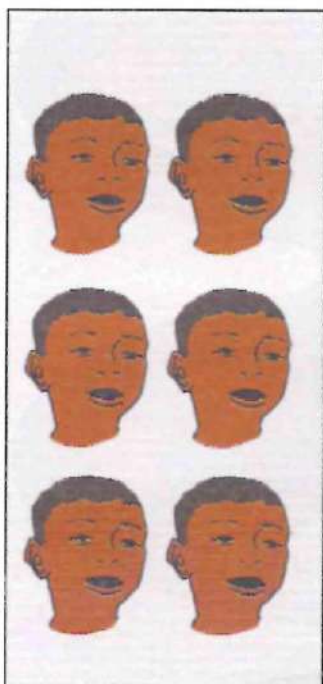
Nº total
de sólidos

$$3 + 4 = 7$$

Sólidos redondos- é possível fazê-los rolar no tampo da secretária

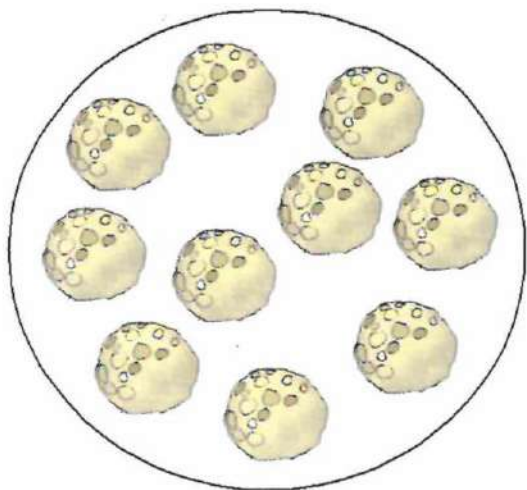
Sólidos não redondos ou poliedros- assentam qualquer das faces no tampo da secretária e não rolam

Desenho de Numerais

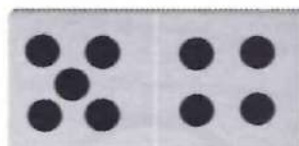


12_TERRA NO ESPAÇO

Agrupamentos de dez elementos - Dezena



1 grupo de dez e sobram zero



$$5 + 4 = 9$$



$$5 + 5 = 10$$

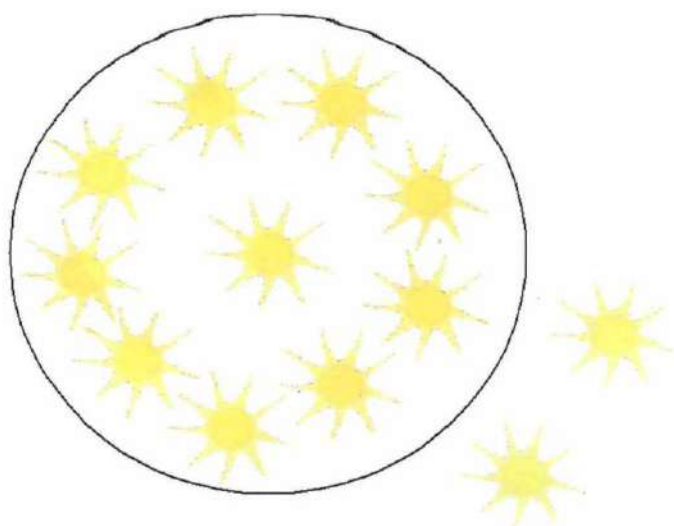
dez ou uma dezena



10

d	u
1	0

dez unidades
ou
uma dezena

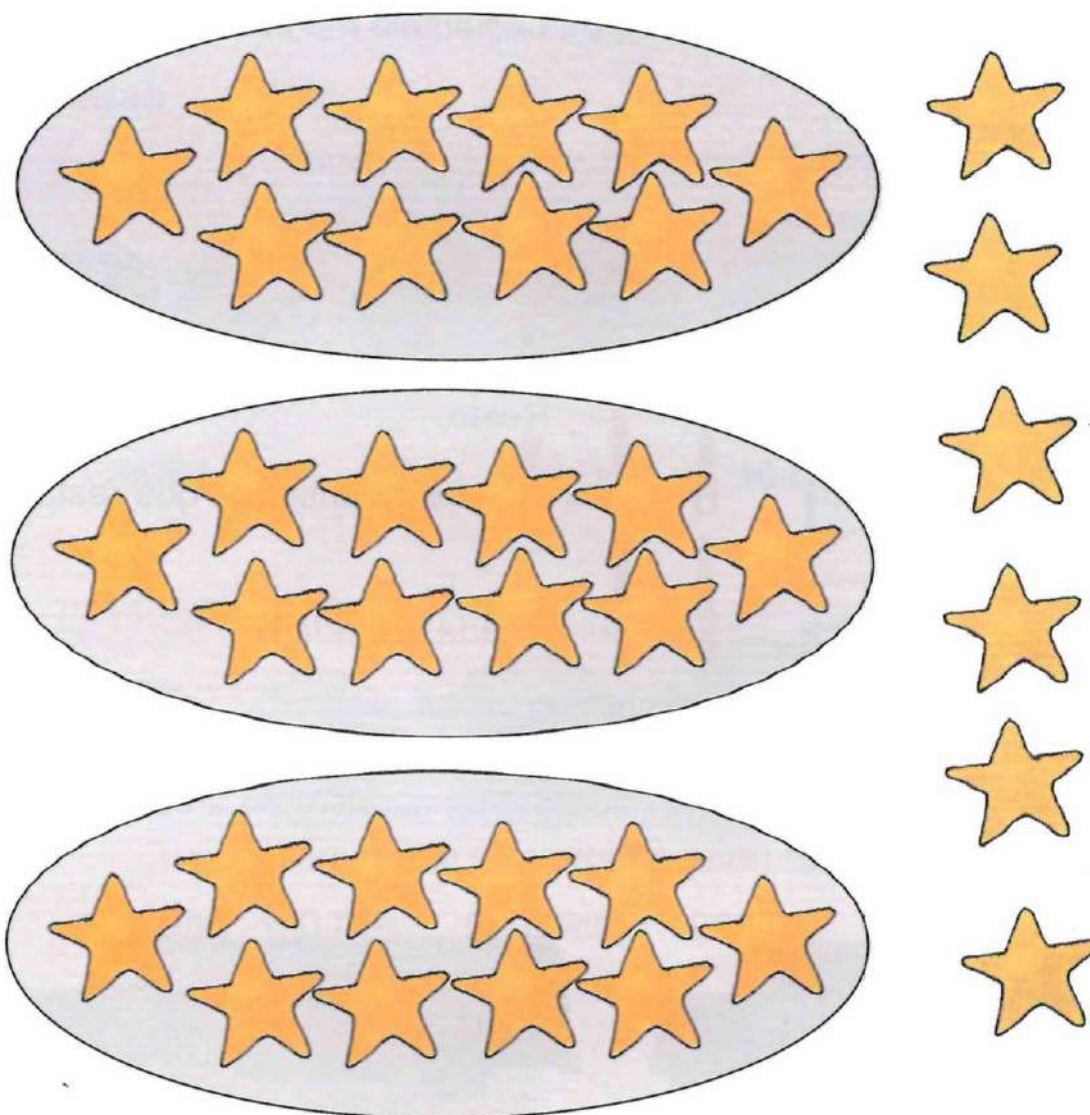


1 grupo de dez e sobram duas

d	u
1	2

doze unidades
ou
uma dezena e duas unidades

$$10 + 2 = 12 \longrightarrow \text{dúzia}$$



3 grupos de dez e sobram seis

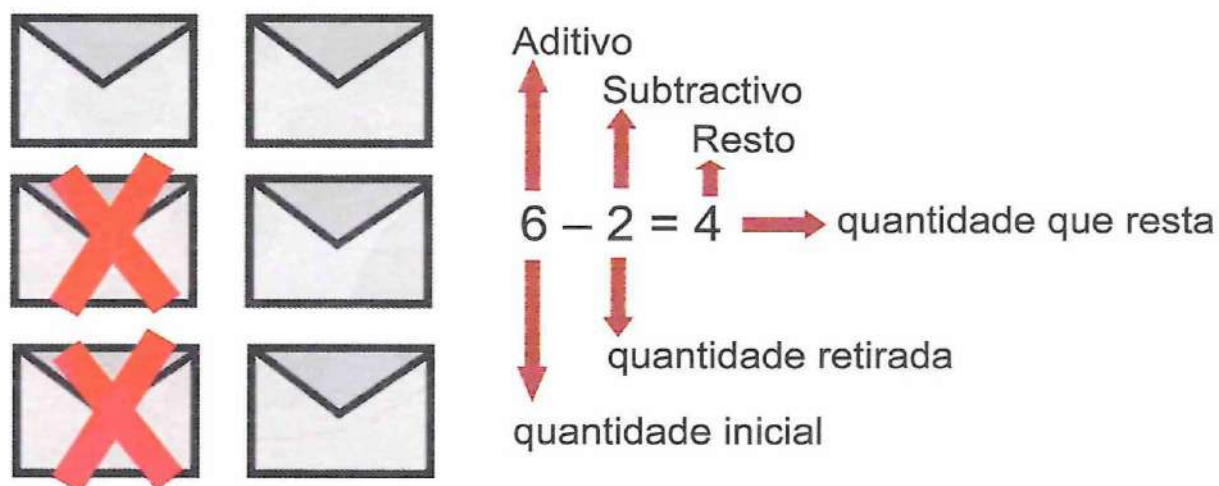
d	u
3	6

Trinta e seis unidades
ou
três dezenas e seis unidades

13_O TERRITÓRIO

Operação subtracção

Diferença de dois números



O resto é o resultado da subtracção de uma quantidade a outra em que a quantidade que se retira é menor do que a inicial.

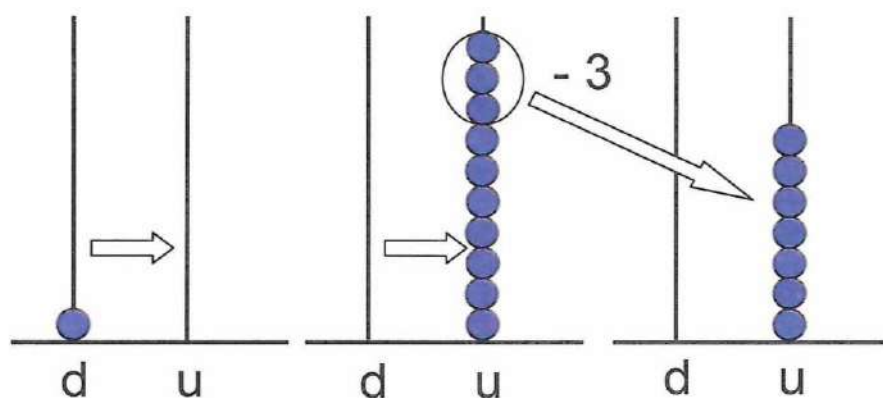


Leva 10 pessoas

Ficam 7 pessoas

Saem 3 pessoas

$$10 - 3 = 7$$



Uso do Ábaco
para representar
quantidades

Notas e Moedas em circulação no país

Moedas



50 Cent 1 Db

2 Db

5 Db

10 Db

50 Db



100 Db

150 Db

500 Db

1000 Db

2000 Db

Notas



5000 Db



10000 Db

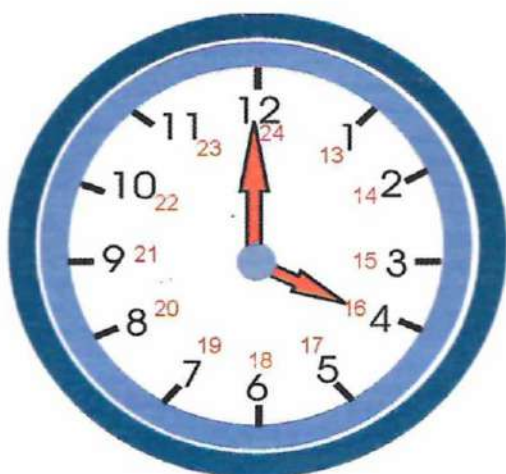


20000 Db

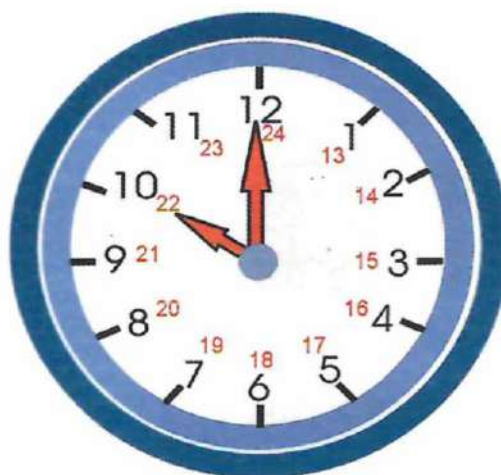


50000 Db

Relógio Analógico- Ontem/Hoje/Amanhã

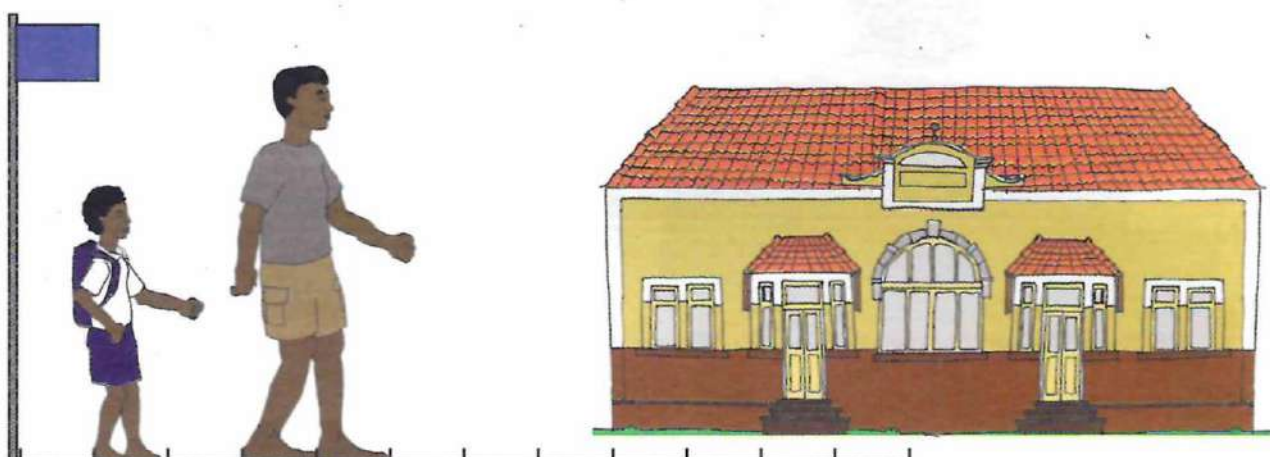


São 16 horas do dia 10 de Janeiro



São 10 horas do dia 11 de Janeiro

Medição de comprimentos



A distância entre a paragem do autocarro e a Escola é de 24 pés para o Ulisses e de 12 pés para o Alberto.

A unidade de medida do Ulisses foi



A unidade de medida do Alberto foi



A medida de um comprimento depende da unidade de medida escolhida, neste caso, o pé.



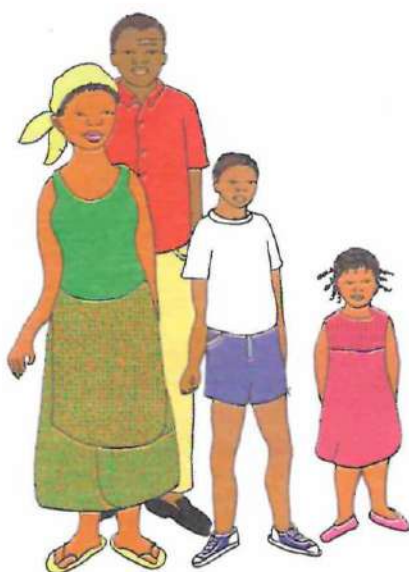
**MEIO FÍSICO
E SOCIAL**

1_A FAMÍLIA

As imagens representam vários elementos de uma família. Descreve-os.



Avós



Pais e Filhos



Tios e Primos

1. Fala de tua família: quem são, como se chamam, o que fazem ...

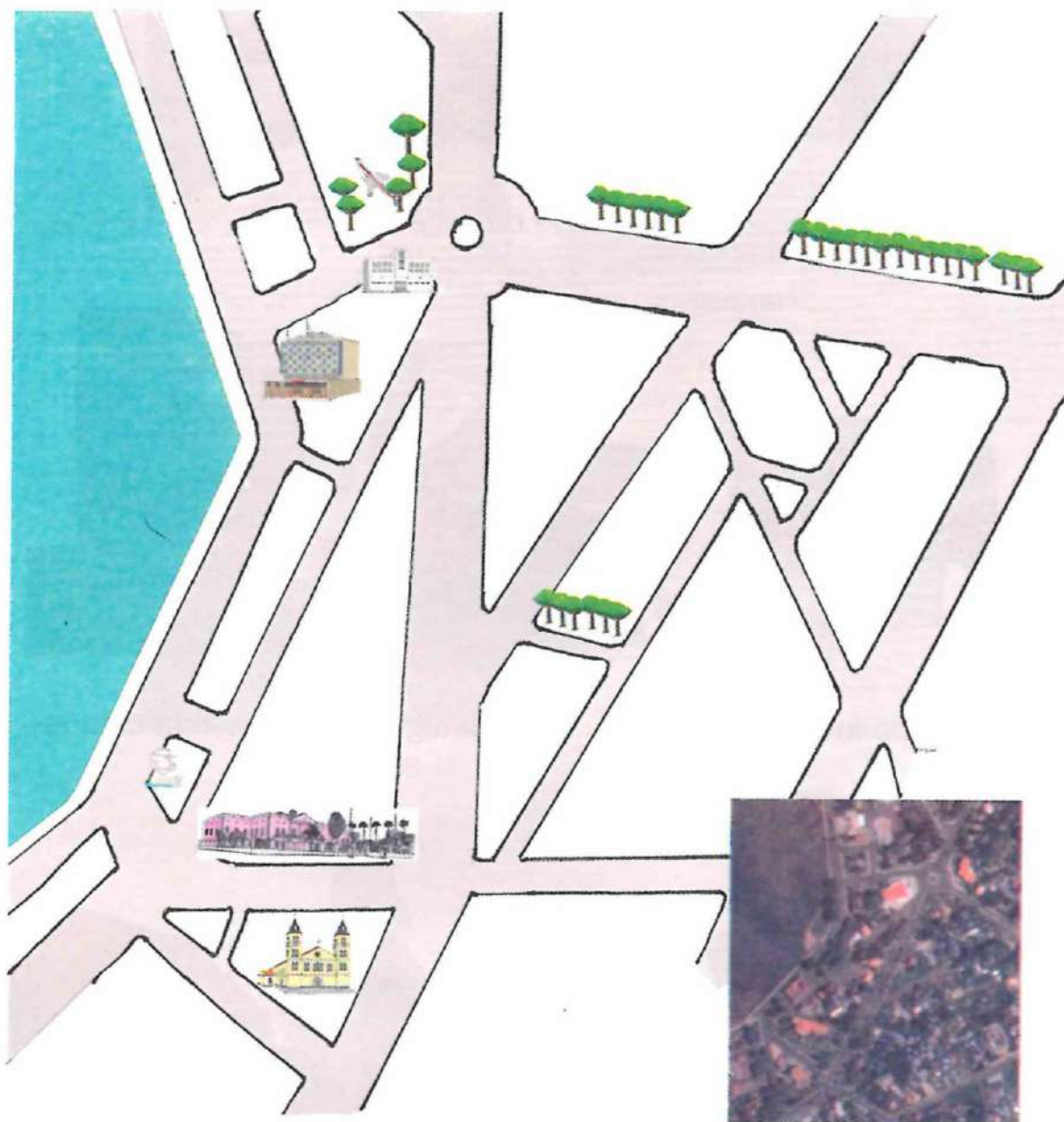
2_A ESCOLA

A escola é um local onde podemos aprender muitas coisas e fazer novas amizades.



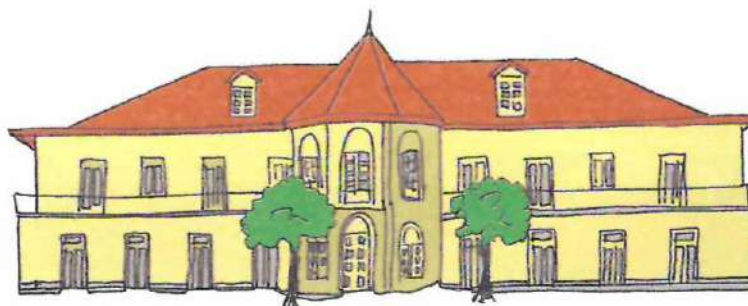
3_ A LOCALIDADE

Na nossa localidade existem muito caminhos. Para os descobrir vamos começar por desenhar um pequeno mapa.

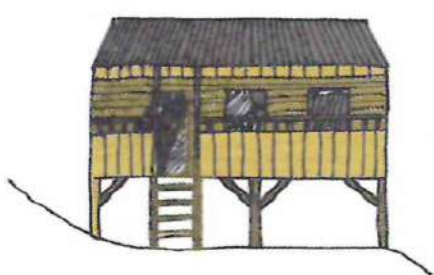


4_A HABITAÇÃO

Cada família constrói a sua casa e procura conservá-la e melhorá-la. Fala-nos da tua casa!



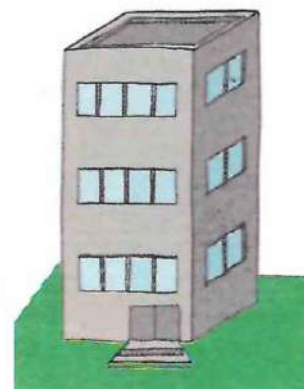
casa grande da roça



casa do luchan



casa antiga



casa da cidade



casa de colmo



casa dos pescadores



casa de pedra

5_AS ACTIVIDADES ECONÓMICAS

Nas nossas comunidades trabalhamos uns com os outros, dando o nosso contributo para que todos vivamos melhor.



ensino



pesca



transporte



saúde



comércio



agricultura

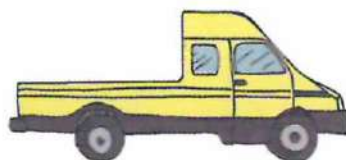
6_OS TRANSPORTES E AS COMUNICAÇÕES

Os transportes são essenciais tanto para a deslocação de pessoas como também de mercadorias e, por vezes, de animais. Vamos saber quais são os transportes que existem na tua localidade.

Transportes:



Comboio



Carrinha



Camião



Tractor

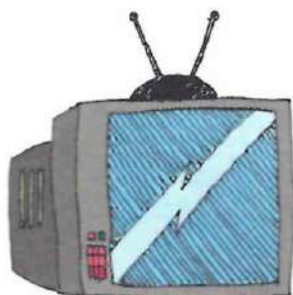


Avião



Carroça

Comunicações:



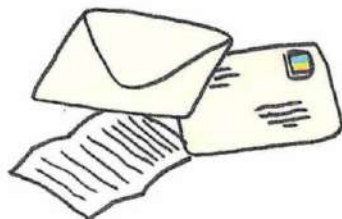
Televisão



Rádio



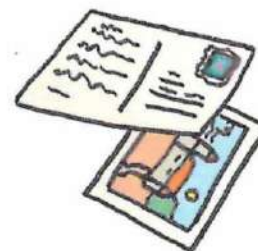
Jornal



Carta



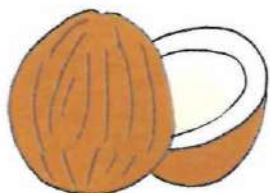
Telemóvel



Postal

7_EXPERIÊNCIAS COM MATERIAIS E OBJECTOS DE USO CORRENTE

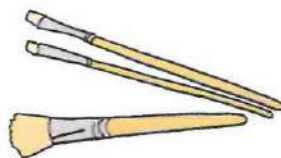
Vivemos rodeados de materiais e objectos. Hoje, vamos estudar as características e a utilidade de alguns deles.



Coco



Flor



Pincéis



Martelo



Lima



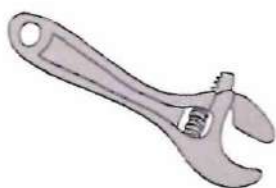
Moeda



Chavefendas



Areia



Chave Inglesa



Garrafa



Livros



Concha



Garrafas de plástico



Sal



Lápis



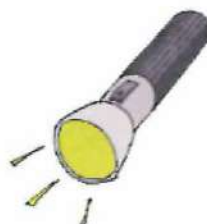
Açúcar



Canivete



Couve



Lanterna



Pilha

8_A ALIMENTAÇÃO

Para poderem viver e crescer, todos os seres vivos (tanto plantas como animais) precisam de alimentos.



a Catarina a lanchar



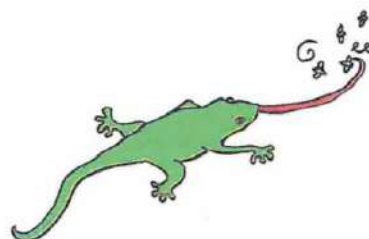
todos a comer



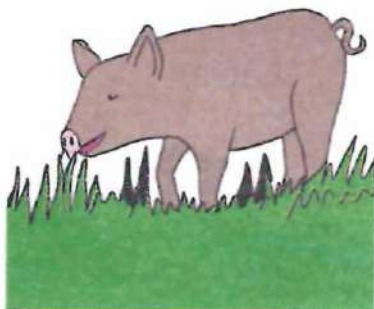
o pássaro a comer grão



o rato a comer
uma bolacha



o lagarto a comer
moscas



o porco no campo



a galinha no quintal

9_A SAÚDE E SEGURANÇA

Tanto em casa como na rua existem várias situações perigosas que deves evitar.



O Manuel muda a lâmpada



O Luís segura numa faca



O Pedro prega um prego



não comer



não beber



ter cuidado



O Carlos e o João a jogar a bola



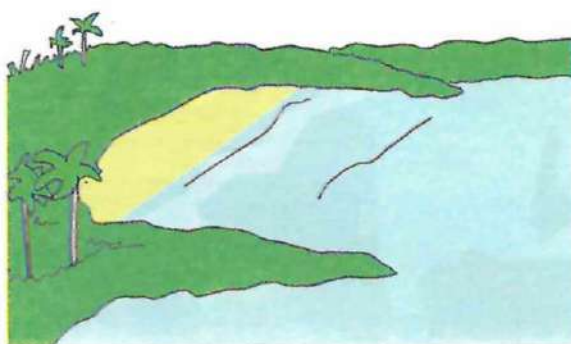
O Tomás a mergulhar



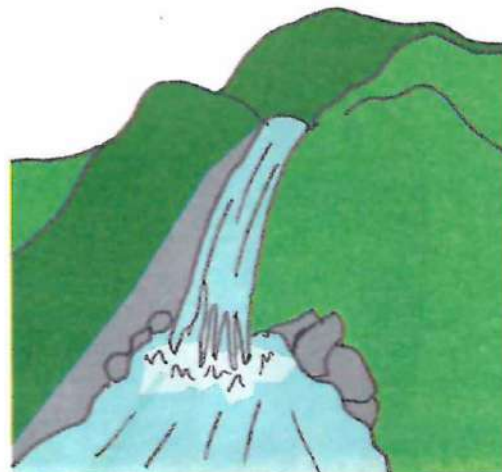
O Alberto a nadar no mar

10_OS SERES VIVOS E O AMBIENTE

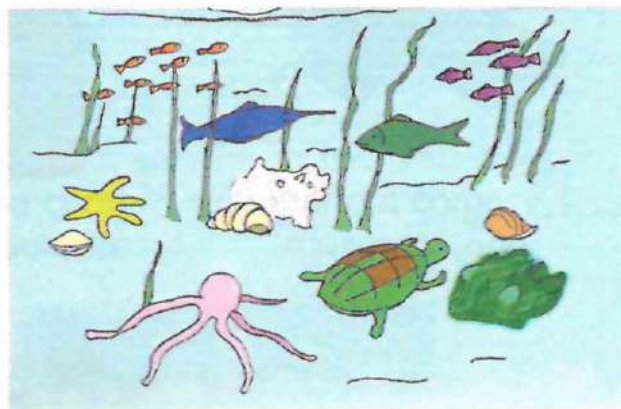
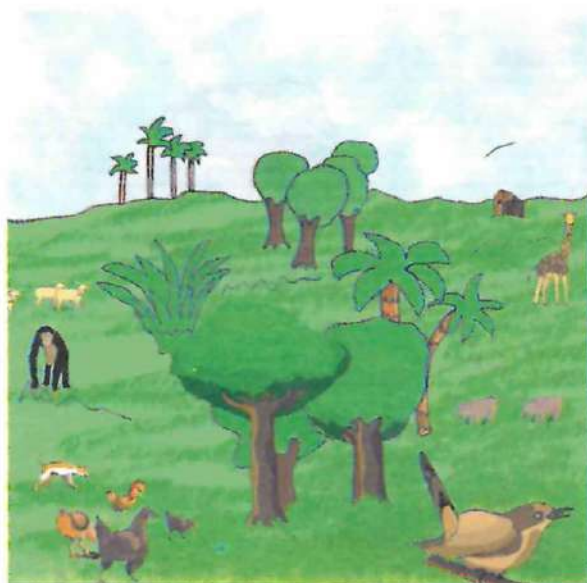
No Arquipélago de São Tomé e Príncipe, devido ao seu clima, existem muitas plantas e animais.



uma pequena praia



uma queda de água



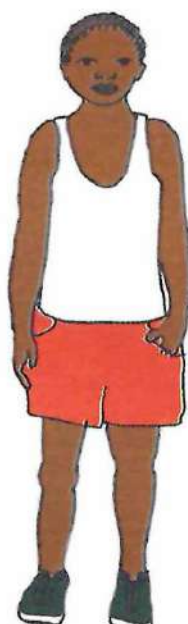
Os animais na terra e no fundo do mar

11_O CORPO HUMANO

Todos nós, pelo facto de sermos seres humanos, temos semelhanças com os nossos amigos. No entanto, também temos várias características pessoais que nos tornam únicos. Vamos descobrir algumas destas características?



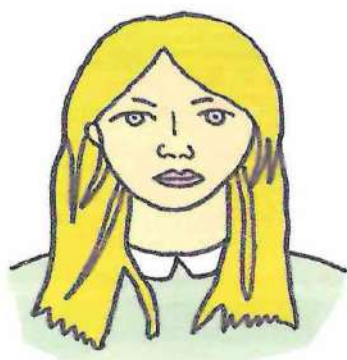
António



João



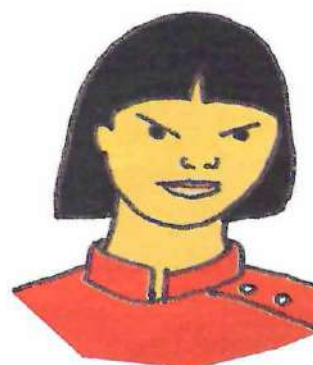
Fernando



Graça



Luísa



Ana

12_A TERRA NO ESPAÇO

Os estados do tempo variam muito, nem sempre o tempo está chuvoso, pois existem dias de muito Sol e outros de muito vento.



sol



vento



céu nublado



chuva

tempo fresco
e secotempo quente
e húmidotempo fresco
e húmidotempo quente
e seco

De dia fazemos ...



De noite fazemos ...



13_O TERRITÓRIO

As ilhas que estão dispersas pelos mares do nosso planeta são constituídas por diferentes materiais rochosos, têm formas muito diferentes e vão sofrendo alterações ao longo dos tempos



calhaus



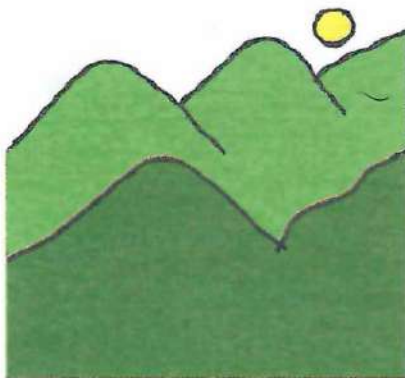
argilas



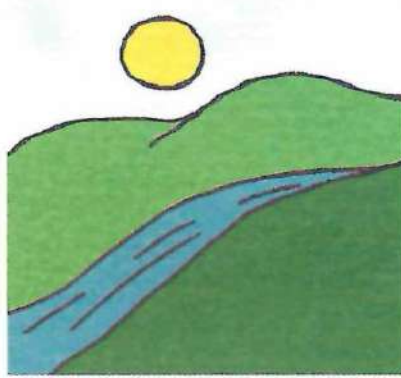
blocos rochosos



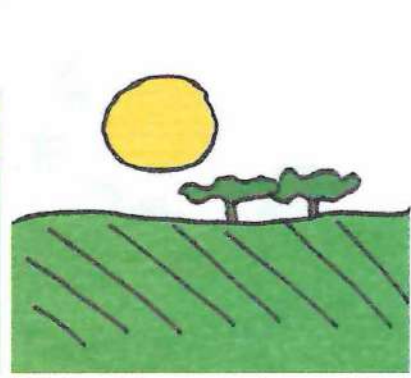
areia



uma montanha



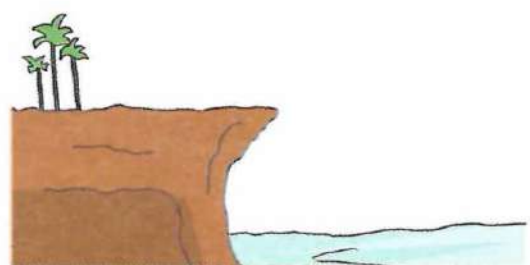
um vale



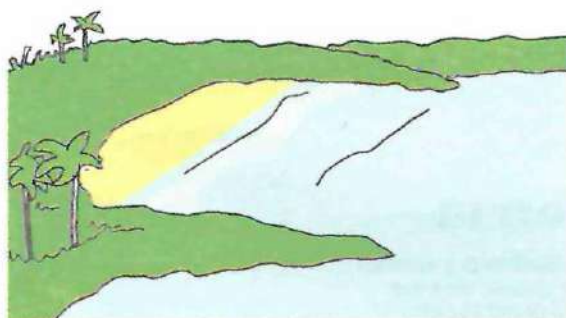
uma planície



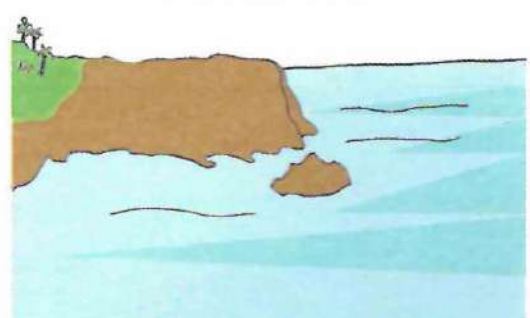
uma praia



uma falésia



uma baía



um cabo

EUROpress

Editores e Distribuidores de Publicações, Lda.

Rua João Saraiva, 10-A • 1700-249 Lisboa

Tel.: 21 844 43 40 • Fax: 21 849 20 61

europress@mail.telepac.pt

www.europress.pt

Cooperação entre

REPÚBLICA DEMOCRÁTICA  DE SÃO TOMÉ E PRÍNCIPE
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, JUVENTUDE E DESPORTO

e



FUNDAÇÃO CALOUSTE GULBENKIAN

50
anos